Л.В.Ершова

ОТ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ ДО УНИВЕРСИТЕТСКОГО КОЛЛЕДЖА

Исторический очерк

Орша 2011

ББК 74.57(4 Беи)
Е80

Печатается по решению совета Оршанского колледжа УО «ВГУ им.ПА.М.Машерова». Протокол № 3 от 18.01. 2011 г.

Рецензенты: кандидат исторических наук, доцент
А.Л.Дединкин,
кандидат исторических наук, доцент
О.И.Ершова

Ершова Л.В.

От учительской семинарии до университетского колледжа: Е80 Исторический очерк / Л.В.Ершова. – Орша: Оршанская типография, 2011. - 121 с.

В хронологической последовательности рассматривается история создания и развития Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова».

Книга адресована учащимся, преподавателям, учителям, всем читателям, интересующимся историей развития образования и Оршанщины.

Аршанскі каледж

Дзе плешчуць размерна дняпроўскія хвалі,
Дзе Собаль наш першы буквар друкаваў,
Аршанскі каледж у неабсяжныя далі
На ніву асветніцтва шлях скіраваў.

На хвалях гісторыі, бурных і плаўных,
Слаўных прадоўжыць асветнікаў шлях,
Паўстаў мураваны ў горадзе слаўным
Кузні настаўніцкай велічны гмах.

Каб сеяць разумнае ў простым народзе,
Ад невуцтва родны народ ратаваць,
Вучэльня адчынена ўранку стагоддзя
Народных настаўнікаў тут рыхтаваць.

За мноства гадоў, што існуе на свеце,
Якія б нягоды не вызначыў лёс,
Плён выхаванцаў у народнай асвеце
Добрую славу каледжу прынёс.

Паэты, вучоныя і генералы
Адсюль свой працоўны узлёт пачалі,
Часцінку душы і вопыт свой сталы
Выкладчыкі чулыя ім аддалі.

І сёння, мінуючы выпрабаванні,
Не страціўшы форму і вопыт нідзе,
У статусе новым, з ранейшым прызваннем
Поступам цвёрдым у заўтра ідзе.

М.П.Шэўчык

ПРЕДИСЛОВИЕ

Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова» является одним из старейших учреждений образования Беларуси. Его история началась 1 июля 1911 г., когда в г.Орше была открыта женская учительская семинария для подготовки учителей начальных народных училищ. Это была первая на территории Беларуси женская учительская семинария. Учебное заведение сыграло большую роль в развитии образования нашей страны. На протяжении 100 лет в нем было подготовлено более 12000 специалистов.

В периодической печати, энциклопедических и краеведческих изданиях опубликовано свыше 100 аналитических и информационных материалов, рассказывающих об образовательной деятельности колледжа. Однако нет обобщающего исследования, посвященного его истории. В данном историческом очерке автор раскрывает историю развития учебного заведения от учительской семинарии до университетского колледжа в контексте истории развития педагогического образования в нашей стране.

Обращение к истории колледжа имеет важное значение для изучения истории образования в родном крае. Выпускник колледжа 1930 г. поэт И.Василевский в своем стихотворении «Жизнь прожить – не поле перейти» подчеркнул важность связи поколений:

Жизнь прожить – не поле перейти.
Доживая век на этом свете,
Человек не может так уйти,
На вопросы жизни не ответив:
Кто как жил, с кем дружил,
Чем он путь свой пройденный отметил,
Что любил, чем дорожил,
Как за правду бился на планете.

В истории учебного заведения можно выделить несколько периодов: 1) Оршанская женская учительская семинария и Оршанские педагогические курсы (1917-1921); 2) Оршанский педагогический техникум и Оршанское педагогическое училище (1921-1939); 3) Оршанское педагогическое училище (1946-1994); 4) Оршанский педагогический колледж (1994-2004); 5) Оршанский колледж – обособленное структурное подразделение Витебского государственного университета им.П.М.Машерова (с 2005 г.)

Изучение архивных документов, материалов музея истории колледжа, официальных документов о деятельности учебного заведения в настоящее время, материалов, переданных выпускниками, преподавателями и учащимися колледжа, позволили написать данный исторический очерк. Автор выражает признательность всем, кто помог своими воспоминаниями и материалами, дал ценные советы, консультации по изучению истории колледжа.

ОРШАНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМИНАРИЯ И ОРШАНСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КУРСЫ (1911-1921)

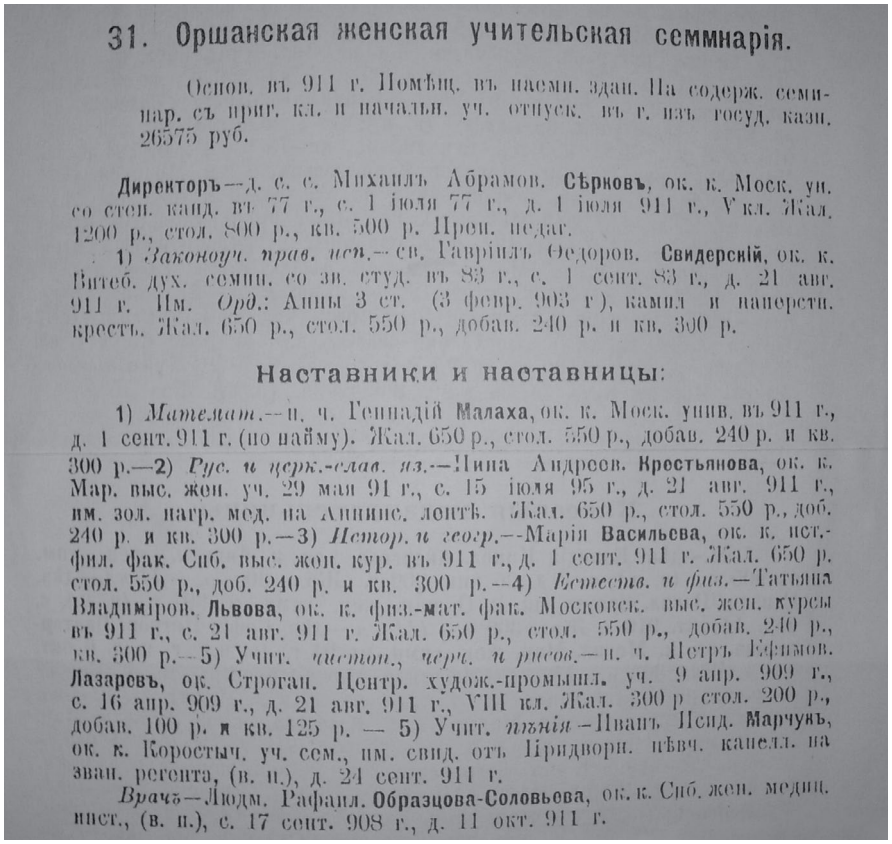
В начале XX в. в Беларуси быстрыми темпами развивалось начальное образование. С 1905 по 1914 год количество народных училищ выросло с 1314 до 4784, а число учащихся в них соответственно с 106196 до 304745 человек [15, с. 14]. Школам нужны были учительские кадры. Поэтому в 1909-1916 гг. в Виленском учебном округе (далее – ВУО), в состав которого входили школы и педагогические учебные заведения белорусских губерний, было создано пять учительских семинарий: в Рогачеве (мужская), Орше, Борисове, Гомеле, Бобруйске (женские). Создание учительских семинарий для женщин было вызвано увеличением числа девочек, обучавшихся в народных начальных училищах.

Оршанская женская учительская семинария была открыта 1 июля 1911 г. на основании решения министра народного просвещения Российской империи от 29 мая 1911 г. Ее открытие было приурочено к 50-летию отмены крепостного права в России. Это была первая женская учительская семинария в Беларуси.

Педагогический состав Оршанской учительской семинарии включал директора, законоучителя, 6 преподавателей и врача. Директором семинарии был назначен Михаил Абрамович Серков. Сын учителя Новгородской губернии, он окончил Нежинскую гимназию, а затем историко-филологический факультет Московского университета в 1877 г. После окончания университета М.А.Серков преподавал русский язык и историю в Дерптской (Юрьевской) семинарии, а в 1894 г. был назначен ее директором. В 1909 г. за «проявленное свободомыслие» в период революции 1905-1907 гг. его отстранили от должности и службы, и до назначения в Оршанскую учительскую семинарию он преподавал по найму в Виленской гимназии [3, оп.1, д. 246, л. 6].

Законоучителем, на которого возлагались обязанности преподавания закона Божьего и христианское воспитание учащихся в духе православия, стал священник Г.Ф.Свидерский, окончивший Витебскую духовную семинарию. В педагогический коллектив входили преподаватели: математики Г.В.Малаха, русского и церковнославянского языка Н.А.Крестьянова, истории и географии М.В.Васильева, естествознания и физики Т.В.Львова, графических искусств (черчения, чистописания и рисования) П.Е.Лазарев, пения И.И.Марчук. Преподаватели имели хорошую профессиональную подготовку: Г.В.Малаха окончил Московский университет, Н.А.Крестьянова – Мариинское высшее женское училище, М.В.Васильева – Сибирские высшие женские курсы, Т.В.Львова – Московские высшие женские курсы; П.Е.Лазарев – Строгановское Центральное художественно-промышленное училище.

Основным руководящим документом для деятельности семинарии являлось Положение об учительских семинариях 1870 г., которое пересматривалось в 1886 и 1902 г. [10, с. 78]. Перед Оршанской женской учительской семинарией была поставлена задача подготовки учителей для народных начальных училищ. Поступали в семинарию в основном выходцы



31. Оршанская женская учительская семминарія.

Основ. въ 911 г. Помѣщ. въ наемн. здан. На содерж. семинар. съ приг. кл. и начальн. уч. отпуск. въ г. изъ госуд. казн. 26575 руб.

Директоръ—д. с. с. Михаилъ Абрамов. **Сѣрковъ**, ок. к. Моск. ун. со степ. канд. въ 77 г., с. 1 іюля 77 г., д. 1 іюля 911 г., Укл. Жал. 1200 р., стол. 800 р., кв. 500 р. Преп. недаг.

1) *Законоуч. прав. исп.*—св. Гавріилъ Ѳедоров. **Свидерскій**, ок. к. Витеб. дух. семин. со зв. студ. въ 83 г., с. 1 сент. 83 г., д. 21 авг. 911 г. Им. *Орд.*: Анны 3 ст. (3 февр. 903 г.), камил. и наперстн. крестъ. Жал. 650 р., стол. 550 р., добав. 240 р. и кв. 300 р.

Наставники и наставницы:

1) *Математ.*—п. ч. Геннадій **Малаха**, ок. к. Моск. унив. въ 911 г., д. 1 сент. 911 г. (по найму). Жал. 650 р., стол. 550 р., добав. 240 р. и кв. 300 р.—2) *Рус. и церк.-слав. яз.*—Нина Андреев. **Крестьянова**, ок. к. Мар. выс. жен. уч. 29 мая 91 г., с. 15 іюля 95 г., д. 21 авг. 911 г., им. зол. нагр. мед. на Аннинс. лентѣ. Жал. 650 р., стол. 550 р., доб. 240 р. и кв. 300 р.—3) *Истор. и геогр.*—Марія **Васильева**, ок. к. ист.-фил. фак. Сиб. выс. жен. кур. въ 911 г., д. 1 сент. 911 г. Жал. 650 р. стол. 550 р., доб. 240 р. и кв. 300 р.—4) *Естеств. и физ.*—Татьяна Владиміров. **Львова**, ок. к. физ.-мат. фак. Московск. выс. жен. курсы въ 911 г., с. 21 авг. 911 г. Жал. 650 р., стол. 550 р., добав. 240 р., кв. 300 р.—5) Учит. *чистоп., черч. и рисов.*—п. ч. Петръ Ефимов. **Лазаревъ**, ок. Строган. Центр. худож.-промышл. уч. 9 апр. 909 г., с. 16 апр. 909 г., д. 21 авг. 911 г., VIII кл. Жал. 300 р. стол. 200 р., добав. 100 р. и кв. 125 р. — 5) Учит. *пѣнія*—Иванъ Исид. **Марчукъ**, ок. к. Коростыч. уч. сем., им. свид. отъ Іиридвори. пѣвч. капелл. на званіе регента, (в. п.), д. 24 сент. 911 г.

Врачъ—Людм. Рафаил. **Образцова-Соловьева**, ок. к. Сиб. жен. медик. инст., (в. п.), с. 17 сент. 908 г., д. 11 окт. 911 г.

Информация в Журнале министерства народного просвещения (ЖМНП) Российской империи об Оршанской женской учительской семинарии. 1911 г.

из крестьянского сословия. В отчете о деятельности учительских семинарий попечителя ВУО за 1916 г. указано, что из 114 воспитанниц 97 происходили из крестьян, 14 – из мещан и по 1 человеку – из дворян, казаков, духовного сословия [12, оп.1, д. 20, л. 69]. Вступительные экзамены в семинарию сдавались в объеме 2-классных сельских училищ, а так как их было мало, то приглашались лица, которые окончили народные училища и подготовительный класс семинарии. Плата за обучение в семинарии не взималась.

Срок обучения в семинарии составлял 4 года: 1 год в подготовительном классе и 3 года в основном. Учебный план предусматривал изучение следующих дисциплин: закон Божий и церковнославянское чтение, русский и церковнославянский язык, педагогика, арифметика, геометрия, история, география, природное и сельское хозяйство, физика, чистописание, рисование, музыка, гимнастика и физические упражнения, ручной труд (дамские

рукоделия), практические занятия. В процессе преподавания светских дисциплин воспитанницам давались элементарные знания, необходимые для преподавания в начальной школе. Например, в курсе педагогики изучались вопросы умственного развития учеников, роль наглядного обучения, моральное воспитание, дидактика, содержание начального обучения, основные нормативные документы по начальной школе и др. [10, с. 68]. Воспитанницы обучались также ремеслам и ручному труду 2 часа в неделю: кройке и шитью белья и платья, вязанию шапок, перчаток, чулок, изящным рукоделиям. Необязательным предметом была музыка, примерно треть воспитанниц обучалась игре на скрипке.

Практические занятия проводились в действовавшем при семинарии образцовом начальном училище. Так, в 1916 г. воспитанницы дали 120 практических уроков по русскому и церковно-славянскому языку, истории, арифметике, естествознанию, чистописанию; 53,3% из них – на отметку «хорошо». Поведение воспитанниц отмечалось высоким баллом «5». Пропуски занятий были только по уважительным причинам, из них три четверти пропусков – по болезни.

Семинария находилась в ведомственном подчинении министерства народного просвещения Российской империи, вышестоящий орган управления – руководство ВУО. Непосредственно деятельностью семинарии руководил педагогический совет во главе с директором, в ведении которого находились вопросы учебно-воспитательного и хозяйственно-административного характера. Заседания совета проводились 2-4 раза в месяц. Много внимания педагоги уделяли воспитанию и материальной поддержке обучающихся. Так как учебное заведение не имело своего общежития и воспитанницы жили на частных квартирах, наставники постоянно посещали квартиры, наблюдали за условиями их жизни. Большинство воспитанниц испытывали материальные трудности и педагоги добивались выделения нуждающимся пособий, удешевления питания, подыскивали для них занятия с детьми за плату. Пособия носили случайный характер. Например, в 1916 г. сами воспитанницы собрали 130 руб. и по решению татьянинского комитета выделили 70 рублей нуждающимся в качестве пособия. О тяжелом материальном положении воспитанниц свидетельствует тот факт, что в течение 1916 г. выбыло 8 воспитанниц (7%), из которых трое умерли.

Семинария не располагала собственным учебным зданием и для занятий арендовала двухэтажный каменный дом, не вполне приспособленный для учебных надобностей. Имелась библиотека, насчитывавшая 3853 экземпляра книг, в их числе учебные пособия составляли 1947 томов 1335 названий. В учебных кабинетах семинарии было 195 приборов и 547 учебных пособий [12, оп.1, д. 20, л. 65-79]. Финансирование семинарии осуществлялось из государственной казны и средств губернского земства. В 1913/1914 уч. году оно составило соответственно 31,8 тыс.руб. и 2,6 тыс.руб. [17, с. 188]. Для удовлетворения полных потребностей семинарии этого было недостаточно.

Открытка с общим видом г.Орши. 1914 г.

Деятельность Оршанской учительской семинарии положила начало развитию в Орше среднего специального педагогического образования. В 1911-1917 гг. в семинарии было осуществлено три выпуска – всего 70 учителей [4, с. 79].

После Февральской революции семинария была преобразована в июле 1917 г. в среднее педагогическое учебное заведение для обоих полов. После Октябрьской революции Советское государство стало проводить работу по созданию новой системы педагогического образования. В послереволюционные годы она была неустойчивой, типы учебных заведений часто менялись. Первый Всероссийский съезд по образованию принял в августе 1918 г. Временное положение об учительских семинариях, в соответствии с которым были внесены изменения в учебный процесс и введено коллегиальное руководство, которое осуществлял школьный совет. Председателем школьного совета был избран бывший директор семинарии М.А.Серков. Совет разрабатывал учебные планы и программы, распределял предметы по годам обучения.

В 1919-1920 гг. ряд бывших учительских семинарий преобразовали в постоянно действующие трехгодичные педагогические курсы (2 курса теоретических и один – практический), которые готовили учителей для начальной школы. В 1919 г. на базе среднего педагогического учебного заведения в г.Орше также были созданы трехгодичные педагогические курсы. Слушатели курсов занимались три года: 1-й подготовительный курс, 1-й основной курс и 2-й основной курс. Занятия проводились в здании бывшей женской гимназии по ул.Красной, 12, где также размещался и пролетарский университет. Курсам была передана материально-техническая база семинарии: оборудование учебных кабинетов, библиотека, учебные пособия. Всего в распоряжении курсов имелось 5000 экземпляров книг 3042 наименований, 196

приборов в физическом кабинете, 103 экз. наглядных пособий в естественно-историческом кабинете, 52 – в кабинете истории, 92 – в кабинете географии. Имелось также 2 фисгармонии, фортепиано и 124 комплекта нот для занятий музыкой и пением; 5 швейных машин, набор инструментов на 20 человек для переплетного дела. При поступлении на курсы проводилась проверка знаний кандидатов: на подготовительное отделение в размере программы бывших городских училищ; на первое основное отделение – в размере программы первого подготовительного отделения курсов. Прием слушателей осуществлялся в августе, занятия начинались в сентябре, а выпуск проводился в июле. В 1920 г. первый выпуск курсов составил 35 человек.

На курсах работало 9 преподавателей. Обучение осуществлялось по программам, разработанным отделом подготовки учителей Витебского губернского отдела образования (далее – губнаробраз). На подготовительном и первом основном курсах проводилось теоретическое обучение, на втором основном курсе – практическое. Практические занятия слушатели давали в школах города под наблюдением учителей. Проверка знаний осуществлялась по триместрам и по окончании курса. Выпускники педагогических курсов назначались на работу в школы Оршанским уездным отделом образования.

Педагогические курсы находились в ведомственном подчинении Народного комиссариата просвещения (далее – Наркомпрос) РСФСР, а вышестоящим органом управления был губнаробраз: до ноября 1919 г. – Гомельский, с ноября 1919 г. - Витебский. Управление педагогическими курсами строилось на коллегиальной основе и определялось уставом курсов. Руководство работой курсов осуществлял Совет, в состав которого входили все преподаватели, по два представителя учащихся от каждого курса, представители от Витебского губнаробраза и Оршанского уездного отдела народного образования, местного Рабкрина. Председателем Совета педкурсов был избран М.А.Серков, занимавший эту должность весь период их деятельности. Демократизация управления учебным заведением, ликвидация единоначалия имели и негативные последствия: ряд учащихся пропускали занятия, показывали низкий уровень знаний. На это обращал внимание М.А.Серков в докладных записках в Витебский губнаробраз.

Период 1918-1921 гг. был трудным для учебного заведения: гражданская война, разруха, голод, эпидемии, скудное финансирование и материальное снабжение, а порой и полное их отсутствие, создавали угрозу его существованию. В 1921 г. в 10 раз упал конкурс поступающих на подготовительное отделение курсов. Конкуренцию трехгодичным педкурсам составляли рабфаки, на которых слушателям выплачивалось стипендия, и краткосрочные курсы по подготовке учителей при уездных отделах образования. Однако данные учебные заведения не могли обеспечить качественное системное педагогическое образование из-за отсутствия соответствующей материальной базы, кадров педагогов, опыта работы и краткосрочности обучения. Это понимал М.А.Серков, который в своих докладных записках в Витебский губнаробраз подчеркивал, что Советскому государству нужны учителя с серьезной профессиональной подготовкой. Он доказывал необходимость проведения реформы педагогического образования

с тем, чтобы подготовка учителей осуществлялась только на долгосрочных педагогических курсах, имеющих соответствующую материальную базу и педагогов-профессионалов. М.А.Серков предлагал также реорганизовать управление педагогическими учебными заведениями: ввести единоначалие и строгую дисциплину, передать их финансирование и материальное снабжение от уездного к губернскому комитету народного образования. Дальнейшие события показали, что предложения опытного педагога были актуальны и созвучны общим тенденциям развития новой системы педагогического образования Советской страны. В трудные годы революции, гражданской войны и разрухи благодаря деятельности М.А.Серкова удалось сохранить материальную базу, педагогические кадры бывшей учительской семинарии и продолжить подготовку учителей в 1918-1921 гг. в г.Орше. На Оршанских трехгодичных педагогических курсах было подготовлено 95 учителей [3, оп.1, д. 246, л.1-45].

ОРШАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ И ОРШАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (1921–1939 ГГ.)

После гражданской войны Советское государство приступило к восстановлению разрушенного хозяйства, ликвидации неграмотности и развитию массового образования. В БССР была введена единая трудовая школа, которая включала первый (1-4 классы) и второй (5-7 классы) концентры. Школе требовалось большое количество квалифицированных учителей и эту потребность не могли удовлетворить педагогические курсы. Назрела реформа педагогического образования. Наркомпрос определил основные типы педагогических учебных заведений: педагогические факультеты и педагогические институты (высшие), педагогические техникумы (средние), двухгодичные педагогические курсы и курсы педпрактикантов (одногодичные). Два последних вида рассматривались как переходные. В БССР стали создаваться педагогические техникумы с 4-годичным сроком обучения для подготовки учителей первого концентра (1-4 классов) единой трудовой школы.

В 1920-1924 гг. Орша входила в состав Витебской губернии РСФСР, где также началось создание педагогических техникумов на базе педагогических курсов. В РСФСР обучение в педтехникумах осуществлялось на основе семилетней школы в течение 3 лет. Инициативу создания педагогического техникума в Орше проявил руководитель трехгодичных педагогических курсов М.А.Серков, который взял на себя обязанность ответственного организатора педагогического техникума.

В 1921 г. подотдел педагогического образования Витебского губнаробраза провел обследование состояния педагогических курсов, на базе которых предполагалось создание педтехникумов. По завершении обследования был выработан план сети педагогических учебных заведений по Витебской губернии, который предусматривал открытие 7 педтехникумов. В сентябре 1921 г. состоялся Витебский губернский съезд заведующих вновь открытых в губернии педагогических учебных заведений и представителей губернского отдела профсоюза работников просвещения. На съезде были откорректированы предложенные подотделом педагогического образования учебные планы и приняты указания к работе.

В соответствии с планом создания сети педагогических учебных заведений на базе Оршанских трехгодичных педагогических курсов по распоряжению Витебского губисполкома был открыт Оршанский педагогический техникум. Техникум находился в ведомственном подчинении Наркомпроса РСФСР, а вышестоящим органом управления являлся Витебский губнаробраз. Занятия в техникуме начались 1 октября 1921 г. Первыми учащимися стали 80 юношей и девушек из рабочих и крестьянских семей. В техникум принимались молодые люди в возрасте от 15 до 20 лет, которые закончили 7-летнюю школу либо равные ей учебные заведения. Набор осуществляла приемная комиссия в составе заведующего педтехникума, представителей Наркомпроса и Союза работников просвещения, партийных и комсомольских органов. В первую очередь зачислялись выходцы из рабочих и беднейших крестьян.

В техникуме действовало школьное отделение, на котором осуществлялась подготовка учителей школ 1 ступени. В 1921/1922 уч. году занимались четыре группы учащихся: две на подготовительном отделении (52 чел.); одна на 1 курсе, сформированная из бывших слушателей подготовительного отделения педагогических курсов (17 чел.); одна на 2 курсе, сформированная из бывших слушателей 1 курса педагогических курсов (11 чел.) Срок обучения составлял 4 года: подготовительный класс и три основных курса [3, оп. 1, д. 29, л. 29-97].

Общее руководство осуществлял Совет и комитет слушателей техникума. В состав совета входили заведующий (на правах председателя), заведующий учебной работой, преподаватели, лаборанты. Заведующим техникумом в октябре-декабре 1921 г. был М.А.Серков. Комитет слушателей состоял из 9 чел. и выбирался на 3 месяца. В его задачу входило руководство всеми текущими делами слушателей. На заседании комитета выбирался президиум из 3 человек и культпросветкомиссия. Президиум разбирал заявления и конфликты, выбирал тройки курса. Основными органами работы среди слушателей были общие собрания, комитет слушателей, курсовые тройки [8, с. 34].

В состав преподавателей техникума в 1921 г. вошли педагоги, работавшие в семинарии и на педагогических курсах: М.А.Серков (психология), Г.В.Малаха (математика). М.М.Гостев (естествознание), Н.А.Крестьянова (русский язык), М.П.Артемьева (пение), В.С.Малаха (ручной труд). В числе новых преподавателей были: А.А.Виноградов (география), А.В.Гурский (история русской литературы), И.Я.Кунин (Советская Конституция), Г.С.Серебренникова (история всеобщей культуры), Т.А.Тарапова (математика), Л.А.Фисталев (химия), В.М.Холмогоров (физика), З.К.Юрьева (история всемирной литературы).

В феврале 1922 г. заведующим техникума был назначен Яков Израилевич Кунин, так как М.А.Серков в декабре 1921 г. подал прошение об отставке. Техникум в 1921-1922 гг. испытывал большие трудности в работе, в первую очередь, в связи со скудным и нерегулярным финансированием, которое составляло 30% от потребности. Из-за отсутствия средств упразднили должности заведующего учебной частью и заведующего административно-хозяйственной частью. Техникум по–прежнему размещался в одном здании с рабфаком, в котором ему была отведена небольшая часть площади – 384 кв.м, а учебными кабинетами они пользовались совместно. Обучение в техникуме было бесплатным, но учащиеся из-за отсутствия финансирования не получали стипендии.

В учебном заведении ощущалась острая нехватка учебно-методической документации. В начале 20-х гг. педагогический коллектив техникума сам утверждал учебный план, так как отсутствовала единая законодательная база и учебно-методическая документация. Учебные планы и программы не имели обязательного характера и часто видоизменялись. Они были перегружены дисциплинами, которые не обеспечивали профессиональной подготовки, а изучение частных методик преподавания отсутствовало. Учебный план

техникума в 1921/22 уч. году предусматривал изучение следующих дисциплин: русский язык, математика, история русской литературы, история всеобщей культуры, география, мироведение, естествознание, физика, химия, Советская Конституция, психология, выразительное чтение, пение, переплетное дело. Основными методами преподавания были лабораторный и студийный методы. Все это не обеспечивало качественного уровня профессиональной подготовки будущих учителей. Кроме того, преподаватели и учащиеся часто отвлекались от учебы на выполнение общественных работ и повинностей (сельскохозяйственная перепись, сбор продналога и др.). Выпуска в 1922 г. не было, так как отсутствовал 3 курс. Численность учащихся по состоянию на конец 1921/1922 уч. года составила 82 чел.

Анализ работы педтехникумов в Витебской губернии в 1921-1922 гг. выявил ряд недостатков в их работе и подотдел педагогического образования Витебского губнаробраза наметил в плане работы на 1923 г. ряд мероприятий по ее улучшению. Педагогический коллектив техникума стал обсуждать вопросы повышения качества учебно-воспитательной работы, внедрять обмен опытом работы, принимать меры по улучшению общественно-политического воспитания учащихся [3, оп.1, д. 29, л. 89-144].

В 1923 г. состоялся первый выпуск учащихся из техникума – 14 человек. С 1923/1924 уч. года подготовительные отделения в техникумах РСФСР были ликвидированы и набор в 1923 г. осуществлялся только на 1 и 2 курсы. В 1923/24 уч. году в техникуме обучалось 85 учащихся на 1 и 2 курсах. Выпуска в 1924 г. не было [6, оп. 2, д. 2, л. 1-13].

В январе 1924 г. съезд работников педагогических учебных заведений принял Устав педагогического техникума. В соответствии с уставом техникум мог готовить учителей начальных классов, воспитателей детских садов и домов. Была определена продолжительность учебной недели, семестра, года, содержание производственной практики. Устав вводил единоначалие директора, должность завуча, определил права и задачи педсовета и предметных комиссий. Была введена система индивидуальных зачетов как новая форма проверки и оценки знаний учащихся [9, с. 35].

В результате территориального укрупнения БССР в 1924 г. ряд территорий Витебской губернии и г.Орша вошли в состав БССР. Витебская губерния была упразднена, и на ее территории образованы районы и округа. 17 июля 1924 г. был создан Оршанский округ. Оршанский педтехникум был включен в состав учебных заведений, которые находились в ведомственном подчинении Наркомпроса БССР. Организационная перестройка административно-территориального управления и структуры учебных заведений во вновь образованных административно-территориальных единицах, недостаток финансовых средств, привели к недооценке роли Оршанского педтехникума в подготовке учителей. В результате в 1924-1925 гг. набор в техникум не осуществлялся, а созданный в 1924 г. Оршанский рабфак занял большую часть помещений учебного здания по ул. Красной,12. Однако в середине 20-х годов в связи с введением всеобщего начального образования очень быстрыми темпами росло число начальных школ, что, в свою очередь, требовало

увеличения подготовки учителей. В 1924/1925 уч. году 66,6 % учителей не имели специального педагогического образования [9, с. 36]. Рабфак не мог решить эту задачу, так как его функция состояла в подготовке молодых рабочих и крестьян к поступлению в высшие учебные заведения. 6 августа 1926 г. Наркомпрос БССР принял постановление № 76 о реорганизации Оршанского рабфака в Белорусский педагогический техникум [1, с. 423]. В дальнейшем до середины 30-х годов рабфак и техникум действовали как два разных учебных заведения, но находились в одном здании.

1 октября 1926 г. начал работу Оршанский белорусский педагогический техникум, в котором действовало одно отделение – школьное, осуществлявшее подготовку учителей для начальной школы. Техникум находился в ведомственном подчинении Наркомпроса БССР, который назначал директора, командировал в его распоряжение преподавателей, а директор на основании командировочных удостоверений издавал приказ о принятии их на работу в техникум. Прием на работу технических служащих директор проводил самостоятельно. Он же осуществлял непосредственное руководство учебным заведением по всем направлениям деятельности. Должность директора техникума занимали А.Н.Акулик (1926–1927), Е.С.Алехнович (1927–1929), А.В.Полонский (1929–1932), И.Н.Зенюк (1932–1935), А.Н.Канторович (1935–1937).

А.Н.Акулик

Е.С.Алехнович

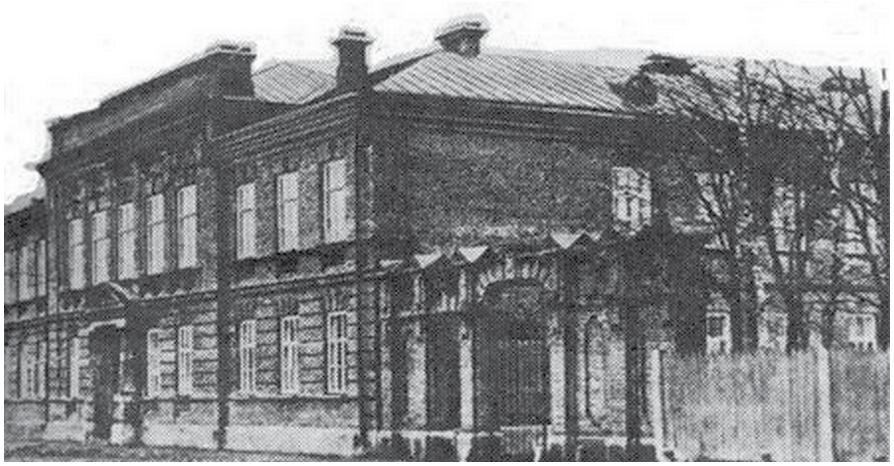
А.В.Полонский

И.Н.Зенюк

Техникум вместе с рабфаком занимал здание бывшей женской гимназии по ул.Красной, 12 (теперь ул.Мира, 6). Своей столовой не было, она находилась в другом здании рядом с учебным корпусом. Учащиеся жили в общежитиях по ул.Музейной и ул.Свердловской.

В техникум поступали выпускники 7-летней школы. Срок обучения составлял 4 года. Обучение было бесплатным, примерно 50% учащихся (в зависимости от материального положения родителей) получали стипендию, которая в 1926 г. составляла 5-8 руб. (в 1929 г. – 18-20 руб.), и место в общежитии.

Подготовка учителей осуществлялась по учебному плану и программам, внедренным с 1924/1925 уч.года. Более глубоко стали изучаться общественно-исторические и педагогические дисциплины, увеличилось число часов на изучение частных методик преподавания дисциплин начальной школы. Учащиеся изучали 27 предметов: родной язык и литературу,



Здание Оршанского педтехникума. 1933 г.

обществоведение, математику и методику математики, физику, химию, природоведение, географию, теорию и практику сельского хозяйства, музыку и пение, рисование, физкультуру, ручной труд; методики языка, природоведения, краеведения, пения, рисования, физвоспитания и обществоведения; введение в педологию (анатомия, физиология, рефлексология), педагогику, педологию, основы советской трудовой школы, историю педагогических идей, военное дело. Важной частью обучения была практика в школе [6, оп. 2, д. 29, л. 229]. Преподавание с 1926 г. велось на белорусском языке.

Первый выпуск из Оршанского белорусского педтехникума, начавшего работу в 1926 г., состоялся в 1930 г. в количестве 58 учителей. В 1930-1932 гг. выпускникам техникума выдавался аттестат, в котором были перечислены изученные дисциплины и отметки. Квалификация выпускника не указывалась, а делалась запись о том, что аттестат дает право преподавания перечисленных дисциплин в 1 концентре трудовой школы [6, оп. 1, д. 32, л. 1-121]. С 1933 г. в аттестатах стала указываться квалификация – учитель начальной школы (учитель школы 1 концентра) [6, оп. 1, д. 47, л. 1-55].

Острая потребность страны в учителях привела к сокращению срока обучения. В 1930 г. принимается решение о переходе на 3-летнюю подготовку учителей в техникумах. Были разработаны новые учебные планы. На общеобразовательные дисциплины (языки, математика, физика, химия, природоведение) отводилось 23,6% учебного времени, специальные дисциплины (педагогика, педология, частные методики, история педагогических идей, основы советской трудовой школы, пение, музыка, рисование) – 34,4% учебного времени, физвоспитание и военная подготовка – 9,7 %. Изучались также дисциплины гуманитарного цикла: история ВКП(б) и КП(б), политэкономия, диамат, экономполитика, основы ленинизма, общая история [11, с. 406].

Учащиеся Оршанского педтехникума. Май 1930 г.

В конце 20-х – начале 30-х гг. существовало ряд серьезных проблем в работе техникумов. Применение в обучении метода проектов и бригадного метода не способствовало улучшению качества обучения. Ни преподаватели, ни учащиеся того времени не были готовы к использованию проектного метода, а бригадный метод приводил к слабому уровню знаний учащихся, так как обезличивал учебный процесс, игнорировал индивидуальную работу учащихся. Мешало повышению качества подготовки учителей отсутствие единых учебных планов и учебных пособий, единых правил для учащихся.

Советской стране требовались новые учителя, которые бы не только обучали знаниям и умениям, но и воспитывали подрастающее поколение в духе коммунистических идей. Они были близки детям рабочих и трудящихся крестьян, поэтому их в первую очередь и принимали в техникум. На учебу стали направлять членов партии и комсомола. Примером является И.И.Якубовский, который поступил в 1930 г. в техникум по путевке Горецкого райкома комсомола [6 , оп. 3, д. 439, л. 4]. При регулировании социального состава учащихся техникума не обошлось и без “перегибов”. Архивные документы свидетельствуют, что ряд учащихся исключались из техникума по политическим мотивам. Согласно приказам только в 1933 г. 15 учащихся были отчислены как “классово чуждые элементы”, так как их родители были исключены из колхозов, признаны кулаками или арестованы органами ОГПУ [6, оп. 1, д. 25, л. 58-150].

В условиях, когда техникумы испытывали острый недостаток учебно-методической литературы, учебных пособий и оборудования, качество обучения во многом зависело от преподавательского состава. Численность преподавателей в предвоенные годы в зависимости от контингента учащихся

Комитет комсомола Оршанского педтехникума. 1930 г.

составляла 13-16 человек. В 1933/34 уч. году при численности учащихся 205 чел. в техникуме работали 16 штатных преподавателей, которые преподавали 26 дисциплин [6, оп. 1, д. 25, л. 103-104]. Администрация включала директора, заведующего учебной частью, заведующего заочным сектором (с 1932 г.), заведующего педагогическими курсами (с 1930 г.). Кадровый состав был нестабильным: за 18 лет сменилось 8 директоров, происходила частая ротация педагогических кадров в основном по причине перевода на руководящие должности в органы управления или на преподавательскую работу в другие учебные заведения. Большинство преподавателей имели высшее образование. Например, из 15 преподавателей, работавших в 1935/1936 уч. году, 4 закончили БГУ, 5 – пединститут, 6 – институт народного просвещения, Строгановское художественное училище, педкурсы [6, оп. 1, д. 61, л. 17-18]. Стаж работы в техникуме у большинства преподавателей в предвоенный период составлял менее 10 лет. Только двое имели стаж более 10 лет: преподаватель географии А.А.Виноградов (1921-1933) и преподаватель химии А.И.Коханов (1926–1936). Положительно зарекомендовал себя преподаватель военного дела П.И.Варзанов, работавший в техникуме в 1929–1935 гг. В 1935 г. он был назначен военным руководителем Могилевского пединститута. Значительный вклад в подготовку специалистов в учебном заведении внес выпускник БГУ Г.М.Тодрин, работавший в 1933-1939 гг. вначале преподавателем физики и математики, потом завучем. В ноябре 1939 г. после расформирования

Оршанского педучилища он был назначен директором Витебского педучилища.

Уровень подготовки многих выпускников сельских школ был невысоким, поэтому требовались значительные усилия педагогического коллектива и общественных организаций учащихся для преодоления пробелов в знаниях и усвоения учебных дисциплин на хорошем уровне. Квалифицированный состав педагогов техникума обеспечивал хорошие результаты успеваемости. Выпускник 1933 г. К.А.Бохан в своих воспоминаниях для музея колледжа подчеркивал, что с первых дней учащиеся чувствовали серьезность требований к знаниям и умениям со стороны преподавателей, а некоторых из них даже побаивались. Он вспоминал преподавателя химии А.И.Коханова, который требовал от учащихся точности и широты теоретических знаний и умения их применять при выполнении практических работ, а также требовательность и профессионализм других преподавателей. Объективным подтверждением этого была успешная работа и дальнейшая учеба выпускников техникума в высших учебных заведениях.

Много внимания уделялось в учебном заведении практической подготовке будущих учителей. В специальной начальной школе учащиеся наблюдали и проводили уроки. На выпускном курсе они направлялись на практику в сельские школы, где работали на должности учителя. Требования к учащимся предъявлялись строгие: за плохую учебу и неудовлетворительное поведение их отчисляли из техникума. Согласно приказам по техникуму в 1932/1933 уч. году было принято на учебу в техникум 195 чел., а отчислено 113 чел. [6, оп. 1, д. 25, л 1-113]. Причинами отчисления были: неявка на учебу, материальная необеспеченность, болезни, слабая школьная подготовка, пропуски занятий без уважительных причин.

Бытовые условия были тяжелыми. В общежитии жили по 5-6 человек в комнате. Питание было скудное: в столовой учащиеся в обед по их выражению получали «суп из десяти круп» и маленький кусочек ливерной или конской колбасы с тушеной капустой. В магазинах по карточкам выдавали 150 граммов хлеба в день. Вместо сахара ели сахарин, на завтрак – перловую кашу без жира («шрапнель»), на ужин – капусту. Осенью учащиеся работали на уборке урожая и запасались картошкой, морковью, брюквой. «Пир горой» был в общежитии, когда кто-либо из родителей привозил из деревни картошки и кусок сала. Одевались учащиеся тоже очень скромно: в основном в хлопчатобумажные костюмы простого пошива. Государство, исходя из экономических возможностей, принимало меры по улучшению положения учащейся молодежи: в 1936 г. стипендия увеличилась до 48-58 руб., после отмены карточной системы выдавалась хлебная надбавка в размере 12 руб.

Но трудности не мешали учащимся быть энергичными и жизнерадостными, верить в светлое будущее. Кроме учебы у них была масса дел: выезды на сельхозработы и заготовку дров, воскресники, шефская работа в колхозах и в подшефном 192 пехотном полку. Выпускник техникума 1933 г. поэт А.С.Русецкий вспоминал эти годы в стихотворении “З нашай біяграфіі”:

А няўжо было ўсё гэта з намі?
Даўнімі цяпер здаюцца снамі
лапці, хлеб з мякінай – гэта факт,
камсамол, калгасны ток, рабфак,
пяцігодкі, домны – ставім самі…

19 октября 1932 г. ЦИК СССР принял постановление «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах», которое было направлено на укрепление качества профессиональной подготовки учителей, сокращение многопредметности обучения, введение частных методик обучения [11, с. 407]. В техникуме осуществили переход на предметную систему обучения с определенным количеством учащихся в группе, приняли меры по укреплению порядка и сознательной дисциплины. В 1932/1933 уч. году были введены правила внутреннего распорядка. Ими устанавливался следующий режим учебной работы: продолжительность учебного года – 10 месяцев, зимних и летних каникул – 2 месяца; выходной день – воскресенье; продолжительность занятий – 6 часов в день, одного занятия – 50 мин., перерывы между занятиями – 10 мин., сменами – 20 мин. Занятия проходили по расписанию: в 1-ю смену с 9-00 до 15-00, 2-ю смену – с 16-00 до 22-00. Все учащиеся должны были соблюдать санитарно-гигиенические правила. От преподавателей требовалась оценка индивидуальных знаний учащихся, а коллективная оценка (бригадный метод) была запрещена. Введение единых правил способствовало укреплению дисциплины и порядка, улучшению успеваемости. В приказе директора техникума от 30 декабря 1933 г. отмечалось, что успеваемость по итогам первого полугодия составила 89,2 %, посещаемость занятий – 99,6 % [6, оп. 1, д. 39, л. 106-140].

В новом учебном плане 1933 г. было предусмотрено изучение методик обучения (языка, математики, природоведения и географии), уменьшилась многопредметность обучения, поднялась роль практики. Учащиеся изучали 24 предмета: история ВКП(б) и КПБ(б), политэкономия, экономполитика, основы ленинизма, общая история, родной язык и литература, иностранный язык, математика, физика, химия, природоведение, география, военное дело, педагогика; методики преподавания языка, математики, природоведения; изобразительное искусство с методикой, музыка с методикой, физвоспитание с методикой, труд с методикой, школьная гигиена, педология [6, оп. 1, д. 64, л. 13]. После окончания техникума выпускники направлялись на работу в распоряжение районных отделов образования. Каждому выпускнику выдавалось командировочное удостоверение Наркомпроса БССР, в котором указывался районный отдел образования, должность выпускника и срок прибытия на работу – 15 августа. Директор техникума отправлял в райотделы образования списки направленных на работу и их документы (аттестат об окончании техникума, характеристику, метрическую справку, свидетельство об окончании 7-летней школы и др.) Так, в 1934 г. были распределены на работу 55 выпускников в Оршанский, Дубровенский, Чашникский, Сенненский, Горецкий, Толочинский, Ушачский, Освейский и Дриссенский районы. Из них 35 чел. (64%) – на должности учителей начальной школы, 20 чел. (36%) – на должности

учителей других предметов (физики, химии, природоведения, математики, белорусского языка и литературы) [6, оп. 1, д. 47, л. 1-47]. Выпускники педагогических техникумов принимались в высшие учебные заведения на дневное отделение только после 3 лет работы по специальности. Исключение было сделано для отличников и 5 % выпускников, которые получали справки о разрешении поступать в вуз.

Наркомпрос БССР стал утверждать правила приема учащихся в педтехникумы. В соответствии с ними в 1934/1935 уч. году поступающие сдавали вступительные испытания по белорусскому языку и литературе, математике (письменно и устно), географии и истории (устно). Продолжали регулировать социальный состав учащихся техникумов с целью увеличения количества детей рабочих и колхозников, а также комсомольцев. Зимой 1934 г. из 205 учащихся педтехникума дети рабочих составляли 15 чел., колхозников – 114 чел. В постановлении бюро Оршанского РК КП(б)Б от 13-14 февраля 1934 г. «О комплектовании педтехникума» констатировалось, что из числа первокурсников только 10-12% являлись комсомольцами, поэтому перед районной комсомольской организацией и руководством техникума была поставлена задача добиться, чтобы в числе 180 вновь принятых в 1934 г. учащихся было 45% комсомольцев и 25% детей рабочих [6, оп. 1, д. 39, л. 9-36].

В соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 17 августа 1933 г. общественная работа в техникуме стала подчиняться целям учебно-воспитательного процесса [11, с. 408]. Учащиеся разгружались от общественной работы (длительные поездки на проведение коллективизации, сев, уборку, подписки на займы), которая была оторвана от учебного процесса и приводила к снижению качества профессиональной подготовки. Были организованы кружки: литературный, музыкальный, драматический, хоровой, физкультурный; проводились вечера художественной самодеятельности. Самодеятельные коллективы учащихся выезжали с шефскими концертами. В техникуме действовало ученическое самоуправление: комсомольский и студенческий комитеты. Комсомольская организация создавала кружки “В помощь МОПРу”, “ГТО”, “ОСОВИАХИМ”, проводила военно-патриотическое воспитание, политинформации. 5 апреля 1935 г. команда учащихся в составе 7 человек (5 юношей и 2 девушки) под руководством преподавателя военного дела П.И.Варзанова приняла участие в состоявшемся в г.Минске Всебелорусском стрелковом соревновании учебных заведений по стрельбе из мелкокалиберной винтовки, что подтвердило

Профком Оршанского педтехникума. 1931 г. В нижнем ряду, в центре – председатель профкома И.И.Якубовский

высокий уровень военной подготовки учащихся. Эффективность этой работы сказалась в годы Великой Отечественной войны, когда выпускники учебного заведения встали на защиту Родины [6, оп. 1, д. 77, л. 18-35] .

29 апреля 1937 г. Оршанский педагогический техникум в соответствии с приказом № 463 Наркомпроса БССР и приказом директора техникума № 46 от 8 мая 1937 г. был переименован в Оршанское педагогическое училище. Новое название указывало на то, что в учебном заведении осуществляется подготовка не технических специалистов, а педагогов. Директорами училища в предвоенный период были: И.Н.Левин (1937–1938), В.И.Борисевич (1938–1939).

В.И.Борисевич

В 30-е годы авторитет учительской профессии в советском обществе значительно вырос. Это подтверждали конкурсы в педагогические учебные заведения. В 1937 г. на 110 мест в Оршанское педучилище было подано 940 заявлений, в их числе – 15 отличников, которые были зачислены без экзаменов. Вступительные испытания показали, что подготовка школьников улучшилась, вместе с тем только 15-18% поступающих выдержали вступительные испытания полностью (диктант по русскому и белорусскому языкам, устные испытания по языкам, математике, географии). Ряд поступающих школьников показывали низкий уровень знаний по этим предметам и сдавали вступительные испытания с отметкой «плохо», не оправдывая положительных школьных отметок. В 1938 г. на 125 мест в училище было подано 700 заявлений [18, с. 2]. Анализ результатов вступительных испытаний выявил слабый уровень подготовки у ряда поступающих по русскому и белорусскому языкам. Поэтому преподаватели с первых дней учебы прилагали усилия для преодоления пробелов в знаниях учащихся, ликвидации неуспеваемости (в 1938 г. по русскому языку на 1 курсе было 11% неуспевающих). Завуч училища Г.М.Тодрин, подводя итоги работы по повышению качества успеваемости, отмечал, что в конце первого курса ряд учениц, которые ранее делали в диктантах по 15-21 ошибок, снизили их количество до 1-3 [19, с. 2].

Количество обучающихся в училище в 30-е годы росло и достигло в 1938/1939 уч. году по дневной форме обучения 340 человек.

Контингент учащихся дневного отделения Оршанского педагогического техникума (училища) [6, оп. 1, д. 39, 61–87]

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1932/1933	80	55	52	187
1933/1934	87	61	57	205
1934/1935	180	87	58	325
1935/1936	105	150	74	329
1936/1937	114	91	116	321
1937/1938	113	91	93	297
1938/1939	136	117	87	340

Учебный план предусматривал, что за 3 года обучения учащиеся должны изучить все предметы учебного плана средней школы, а также педагогику в объеме 260 часов, частные методики (преподавания математики, языка, природоведения); пройти педагогическую практику в объеме 300 часов [20, с. 2]. В 30-е гг. Наркомпрос БССР принимал меры по улучшению качества подготовки учителей в педучилищах: проводились регулярные проверки, организовывалась методическая работа в педколлективах, развернулось социалистическое соревнование между педучилищами. Не было исключением и Оршанское педучилище. В 1938 г. в училище работало 15 преподавателей, которые объединялись в четыре методические секции: математически-природоведческая, языка и литературы, историко-педагогическая и географии, частных методик. Были оборудованы учебные кабинеты: физический, химико-природоведческий, физкультурный, военный. На заседаниях педагогического совета и собраниях в центре внимания были вопросы успеваемости и дисциплины, качества преподавания и методическая работа. В результате организация учебно-воспитательной работы в училище значительно улучшилась. В 1938-1939 уч. году учебная и политико-воспитательная работа в училище четко планировалась. План имел разделы: дата проведения и название мероприятия, ответственные, отметка о выполнении. Были запланированы следующие мероприятия: проведение педсоветов и собраний, лекций, вечеров, работа кружков, экскурсии и др. В соответствии с планом работы в апреле-июле 1939 г. в училище были проведены вечера, посвященные В.Маяковскому и Международному дню солидарности трудящихся 1 мая; культпоход в театр, два культпохода в кино, экскурсии на механический завод и метереологическую станцию, маёвка, олимпиада художественной самодеятельности, кросс и др. [6, оп. 1, д. 77, л. 20-34].

В довоенном коллективе учебного заведения сложились важные традиции: воспитание учащихся в духе любви к Родине, преданности педагогической профессии, педагогическое сотрудничество. Воспитательная работа стимулировала стремление к продуктивной учебе. Преподаватели Антонович (белорусский язык) и Грозовский (математика) добились 100% успеваемости. У руководителя педагогической практики Тарасевича 70% практикантов получили отметку «отлично» и 30% «хорошо» [20, с. 2]. Много внимания уделялось массово-политической работе. Половина учащихся в 1939 г. были комсомольцами. Комсомольская организация вовлекала учащихся в общественную деятельность: воскресники, шефская помощь деревне, подготовка к защите Родины. Первичное общество Осовиахима проводило работу по подготовке молодежи к военной службе, патриотическому воспитанию защитников Родины. В 1938/1939 уч.году 200 учащихся занимались в математическом, литературном, хоровом, драматическом, музыкальном, физкультурных (гимнастическом, мотосекции, шахматно-шашечном) кружках. За активное участие в общественной жизни учащиеся поощрялись денежными премиями, путевками в дом отдыха, поездками на экскурсии в Москву, ценными подарками [6, оп. 1, д. 79, л. 19-100].

В 1938 г. был подписан договор о социалистическом соревновании с

Борисовским педучилищем, итоги которого регулярно подводились. Коллектив Оршанского педучилища обязался добиваться 100% и хорошей успеваемости, высокой дисциплины (не допускать пропусков занятий и др. нарушений), заниматься в кружках, 100% учащихся сдать на 1 ступень значка ПВХО, 40% - на 2 ступень; 30 % сдать нормы ГТО и на значок «Ворошиловский стрелок» 1 ступени [6, оп. 1, д. 79, л. 4]. В 1938 г. Наркомпрос БССР провел проверку и анализ деятельности педучилищ, которых было на тот период в стране 18 [10, с. 399]. В справке по итогам проверки указано, что Оршанское педучилище занимает 8 место, а Борисовское - 12-е. Абсолютная успеваемость осенью 1938/1939 уч. года повысилась и составила 82,9% (против 69,3 % по итогам 1937/1938 уч. года) [6, оп. 1, д. 76, л. 19-245].

В 20-30-е гг. подготовка учителей осуществлялось также на годичных и двухгодичных, краткосрочных (по 6 и 3 месяца) педагогических курсах, действовавших при техникуме. Обучение на курсах осуществлялось по очной форме, принимались лица, окончившие 7-летнюю школу. Слушателям курсов выплачивалась стипендия. Выпускникам выдавалось свидетельство об окончании курсов без присвоения квалификации. Они также направлялись на работу в распоряжение районных отделов образования [6, оп. 1, д. 64, л. 5-49]. В 1936 г. в техникуме начало действовать и вечернее отделение для учителей 1-4 классов школ г.Орши, не имевших среднего образования [6, оп. 1, д. 25, л. 74].

В связи с нехваткой учителей, имеющих профессиональную подготовку, в школах работало много учителей с 7-летним, 8-летним, 9-летним школьным образованием. Они обучались по заочной форме. Заочный сектор был открыт в техникуме в 1932 г. Заочное обучение осуществлялось на трех курсах: лица с 7-летним образованием принимались на 1-й курс или на 2-й курс с испытанием за 1-й курс; окончившие 8 классов принимались на 2-й курс, 9 классов – на 3-й курс. Такой формой обучения было охвачено достаточно большое количество учителей. Из приказов о работе заочного сектора педучилища следует, что выпуск заочного сектора в 1938 г. составил 73 чел., а по заочной форме в 1938/1939 уч. году обучались 207 учителей из Оршанского, Дубровенского, Богушевского, Толочинского, Круглянского и Чашникского районов [6, оп. 1, д. 78, л. 28-39]. Учебный год для заочников длился с 1 сентября по 1 июля, учебный план предусматривал 3253 учебных часа, проведение зимней и летней сессий. Преподаватели училища раз в месяц выезжали в районы на консультации, учащиеся-заочники писали контрольные работы, а во время сессий слушали лекции и сдавали испытания по предметам учебного плана. Учащиеся-заочники изучали следующие дисциплины: белорусский язык и белорусскую литературу, русский язык и русскую литературу, алгебру, геометрию, физику, природоведение, педагогику и психологию, Конституцию СССР, историю, физическую географию, экономическую географию, а также методики преподавания языка, математики, природоведения, географии [6, оп. 1, д. 100, л. 3-55]. Не все учащиеся-заочники выдерживали напряженный ритм работы и учебы без отрыва от производства. Многие отчислялись из-за неявки на сессию или невыполнение учебного плана: только в 1938/1939 уч. году было

отчислено 39 чел. [6, оп. 1, д. 78, л. 33-39]. Успешно окончившим курс обучения выдавалось временное свидетельство установленного образца об окончании заочного сектора, в котором перечислялись изученные дисциплины и отметки [6, оп. 1, д. 72, л. 20].

Заведующий учебной частью Оршанского педучилища Г.М.Тодрин в 1939 г. писал в оршанской газете «Ленінскі прызыў», что в учебном заведении было подготовлено за 13 последних лет 1500 учителей [20, с. 2]. Анализ архивных документов позволяет сделать вывод, что в 1926-1939 гг. в учебном заведении выпуск по дневной форме обучения составил 693 чел., следовательно, 807 из этих полутора тысяч специалистов получили подготовку по заочной форме обучения и на педагогических курсах.

В 1935 г. в г. Орше начал работу учительский институт, который готовил кадры учителей для 5-7 классов. Он разместился в одном здании с техникумом по ул.Красной, 12. В архиве сохранились приказы 1935-1937 гг., которые содержат общие распоряжения для этих учебных заведений. Например, в октябре–декабре 1937 г. согласно книге приказов по Оршанскому педучилищу И.Н.Левин одновременно выполнял функции и директора училища и директора учительского института [6, оп. 1, д. 63, л. 12–54]. Такое совмещение руководящих должностей практиковалось в 30-е гг. в связи с недостатком подготовленных руководящих кадров.

23 июня 1939 г. Наркомпрос БССР издал приказ № 885 о слиянии Оршанского и Витебского педучилищ [6, оп. 1, д. 100, л. 108]. Причиной данного решения было развитие деятельности учительского института, которому требовались учебные площади. В архиве сохранилась характеристика директора Оршанского педучилища В.И.Борисевича, где указано, что он выбыл их училища в связи с реорганизацией его в учительский институт. Имущество и архив, контингент Оршанского педучилища были переданы Витебскому педучилищу. В отчете Витебского педучилища за 1939 г. указано, что в состав его учащихся были переведены из Оршанского педучилища в сентябре 1939 г. 159 учащихся дневной формы обучения. Директором Витебского педучилища 27 ноября 1939 г. был назначен Г.М.Тодрин, работавший до этого завучем Оршанского педучилища [2, оп. 1, д. 43, л. 103-114].

Всего в 1921-1939 гг. в Оршанском педагогическом техникуме, а затем педагогическом училище было подготовлено 1514 учителей начальной школы по дневной и заочной формам обучения. Большинство выпускников учебного заведения довоенных лет работали учителями. Ряд из них за добросовестный труд в народном образовании удостоены званий «Заслуженный учитель», «Отличник просвещения», награждены орденами и медалями. Есть в числе довоенных выпускников и государственные деятели, ученые.

В 1930-1932 гг. в техникуме учился известный советский военачальник, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза И.И.Якубовский. После окончания семилетки в 1930 г. некоторое время работал на Горецком кирпичном заводе, затем по путевке Горецкого райкома комсомола поступил в Оршанский педтехникум. Иван Якубовский учился хорошо. Всем своим сокурсникам он запомнился прежде всего как комсомольский и профсоюзный

вожак, активист и общественник: входил в состав комсомольского бюро, возглавлял профком учащихся педтехникума. К.А.Бохан вспоминал, что Иван был во главе всех начинаний комсомольцев: организовывал воскресники, выезды агитаторов на село, шефскую работу над бывшими беспризорниками. Сам Иван Игнатьевич о студенческй жизни в педтехникуме, писал: “Скучать нам, студентам, было некогда. Это было горячее, овеянное романтикой, трудное время: хлебные пайки, нехватка одежды, жилищ... Мы считали себя частицей той великой силы, которая переделывала жизнь на новый, советский лад в городе и селе” [21, с. 33].

Маршал И.И.Якубовский с директором Оршанского педтехникума А.В.Полонским. 1971 г.

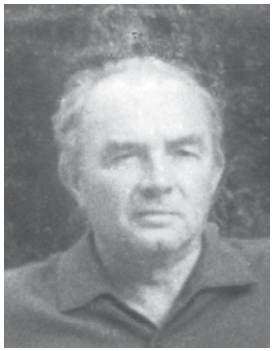
Среди сокурсников Иван Якубовский выделялся ростом, военной выправкой (всегда ходил в гимнастерке и брюках-галифе), манерой держаться, был уравновешенным, пользовался большим авторитетом у учащихся техникума. От товарищей и преподавателей он не скрывал, что мечтает быть военным, поэтому и стал “правой рукой” преподавателя военного дела П.И.Варзанова. Однокурсник Ивана Якубовского поэт А.С.Русецкий так описал одно из занятий по военному делу: «Выстраивались по ранжиру. Первый Якубовский, четвертым от него становился я… Я равнялся (кто б мог подумать?!) на будущего маршала… Винтовка в руках Якубовского поблескивала, как игрушка, и он так делал разные приемы с нею, что Варзанов ставил его

перед строем, чтобы мы видели, как необходимо делать эти приемы…» [7, с. 5]. В 1932 г. И.И.Якубовскому, вступившему во время учебы в педтехникуме в Коммунистическую партию, Оршанский райком КП(б)Б дал рекомендацию и направил на учебу в Объединенную Белорусскую военную школу им.ЦИК БССР в г. Минске. Так началась военная карьера будущего маршала.

В числе выпускников техникума есть ученые: доктор технических наук, профессор Московской военно-инженерной академии им.В.В.Куйбышева Т.А.Галинкевич; доктор исторических наук, профессор МГУ им.М.В.Ломоносова А.Я.Утенков; кандидат физико-математических наук, декан математического факультета Ленинградского пединститута им.А.И.Герцена К.А.Бохан. Писателями стали выпускники И.В.Василевский, А.С.Русецкий, И.М.Шевцов.

Т.А.Галинкевич

А.Я.Утенков



И.И.Василевский

Многие выпускники довоенных лет, работавшие учителями, были отмечены государственными наградами. За успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения звания «Заслуженный учитель БССР» были удостоены О.В.Горбачева, В.И.Клявз, М.Ф.Ларионова, Н.М.Мелковская, А.А.Платонова, М.Г.Сачнева, Т.А.Тарасевич, К.Т.Шинкевич, М.Н.Шабурова, О.В.Щербо. Ряд выпускников награждены значком «Отличник просвещения БССР» и «Отличник просвещения СССР»: Н.Т.Безбабич, Н.Ф.Белковская, А.И.Доронина, Г.С.Карпеченко, А.М.Концевая, О.Г.Островлянчик, А.Г.Платонова, М.Е.Рощинский, А.М.Сенькович, М.В.Стрижевич и др.

Примером преданности педагогической профессии является жизнь выпускницы М.Ф.Ларионовой. После окончания училища она работала 34 года учителем начальных классов, из которых 29 лет – в Осинторфской средней школе Дубровенского района. В течение 27 лет руководила методическим объединением учителей начальных классов, а ее уроки были образцом методического мастерства. Во многом благодаря профессионализму М.Ф.Ларионовой Осинторфская средняя школа стала центром методической работы, где в 60–70 гг. прошлого века апробировались новые программы для начальной школы. В 1960 и 1968 гг. М.Ф.Ларионова избиралась делегатом на съезды учителей БССР; в 1973 г. была участником ВДНХ СССР. Заслуги М.Ф.Ларионовой в области народного образования отмечены государственными

О.В.Горбачева

В.И.Клявз

М.Ф.Ларионова

А.А.Платонова

М.Г.Сачнева

Т.А.Тарасевич

М.Н.Шабурова

К.Т.Шинкевич

О.В.Щербо

наградами: значком «Отличник народного просвещения БССР» (1958), медалью «За трудовую доблесть» (1960), Почетным званием «Заслуженный учитель БССР» (1966).

Выпускники учебного заведения довоенного периода внесли большой вклад в развитие школьного образования в нашей стране, воспитание подрастающего поколения. Будучи патриотами своей страны, они принимали активное участие в общественной жизни, встали на защиту родины в суровые годы Великой Отечественной войны.

Встреча выпускников 1930-х годов в 1986 г.

ВЫПУСКНИКИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОРШАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА – УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В суровые годы Великой Отечественной войны многие выпускники и преподаватели училища сражались с врагом на фронте, в партизанских отрядах и подпольных группах. 23 июня 1941 г. был мобилизован в действующую армию бывший завуч Г.М.Тодрин. Педагог, учивший своих подопечных быть патриотами, личным примером доказывал неразрывность слова и дела. В сентябре 1941 г. во время тяжелых оборонительных боев под Смоленском он пропал без вести [13, с. 207].

Г.М.Тодрин

Трудно проследить судьбы всех выпускников – участников Великой Отечественной войны, но те военные биографии, которые изучены, свидетельствуют, что они плечом к плечу с другими советскими людьми ковали победу над врагом. На всех фронтах Великой Отечественной войны – от Заполярья до Северного Кавказа, а в 1945 г. на Дальнем Востоке, они геройски сражались в составе различных родов советских войск. На фронтах Великой Отечественной войны воевали с врагом К.А.Бохан, С.В.Вакар, Т.А.Галинкевич, В.А.Касперский, П.И.Курочкин, Е.С.Карпеченко, И.И.Лопаревич, А.С.Русецкий, И.С.Терентьев, А.Я.Утенков, П.Х.Чернявский, К.Т.Шинкевич, И.М.Шевцов и др. Многие, выпускники, оказавшиеся в зоне фашистской оккупации, боролись с фашистами в рядах партизан и подпольщиков: Н.Ф.Белковская, Н.Ф.Зуева, П.Г.Кунцевич, А.А.Миронович, Е.С.Медвецкая, А.К.Нестерова, Н.Г.Фомина, А.М.Хмызова, И.С.Терентьев и др.

Примером преданности Родине и героизма является военная судьба выпускника 1930 г. П.Х.Чернявского. В июне 1941 г. он был мобилизован в армию и зачислен на курсы по подготовке среднего политсостава Красной Армии. После завершения курсовой подготовки несколько месяцев работал преподавателем на этих же курсах. В 1942 г. в звании военкома П.Х.Чернявский был направлен на Северо-Западный фронт на должность политрука стрелковой парашютной роты воздушно-десантной бригады 68-й армии. Бригада вела тяжелые оборонительные бои с фашистскими войсками группы «Север» на ленинградском направлении.

П.Х.Чернявский

После прорыва блокады Ленинграда советские войска на Северо-Западном фронте перешли в наступление и 13-14 марта 1943 г. десантники вели бои по форсированию р.Ловать под г.Старая Русса Новгородской области. Утром 14 марта Петр Харитонович вместе с комбатом повел десантный батальон в атаку. О подвиге боевого товарища рассказал капитан М.Уткин – секретарь партбюро десантного полка, в составе которого воевала рота военкома П.Х.Чернявского. Он же написал стихотворение «Комиссар» о его подвиге:

К ночи форсировав речку Ловать
И по условному знаку
Тут же порядком продрогшая рать
С ходу пошла в атаку!
Да так, «приласкал» их налет огневой,
Так стал «утюжить» проклятый…
Кричал комиссар: «Гвардейцы, за мной!
Бегом! Не робей ребята!»
И смерть презирая, рванулся вперед
Сквозь огневую завесу.
Мгновенье и роты за взводом взвод
Рывком устремились к лесу.

За героизм и мужество павший в этом бою политрук П.Х.Чернявский посмертно был награжден орденом Боевого Красного Знамени.

К.А.Бохан

Выпускник 1933 г. К.А.Бохан был призван в армию в 1941 г. прямо из аспирантуры Ленинградского пединститута и отправлен учиться на краткосрочные курсы при Московской артиллерийской академии им.Ф.Э.Дзержинского. После окончания курсов ему присвоили звание техника-лейтенанта и осенью 1941 г. отправили на фронт под г.Серпухов в 48-ю зенитную дивизию. Константин Алексеевич вспоминал, что в тяжелые дни фашистского штурма Москвы его зенитный полк временно был реорганизован в истребительный противотанковый и они из зениток били прямой наводкой по фашистским танкам.

В этих боях он был ранен, но вскоре вернулся в строй и участвовал в наступлении советских войск под Москвой. В июне 1944 г. в составе войск 3-го Белорусского фронта его дивизия участвовала в освобождении Оршанщины, за что ей было присвоено почетное звание «Оршанская». К.А.Бохан участвовал также в освобождении г.Минска, Польши, Германии. Свой боевой путь инженер-капитан К.А.Бохан закончил под Харбином, участвуя в разгроме Квантунской армии. Его боевые заслуги отмечены двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, 12 боевыми медалями. После демобилизации К.А.Бохан вернулся в Ленинградский пединститут, защитил кандидатскую диссертацию и до выхода на пенсию работал в нем преподавателем, деканом математического факультета. Много сил и энергии он отдавал патриотическому воспитанию студентов и учащейся молодежи, поддерживал постоянную связь с музеем училища.

Выпускник 1937 г. К.Т.Шинкевич воевал с 1941 по 1945 год в составе войск Южного, Северо-Кавказского и 2-го Белорусского фронтов. Был тяжело ранен, инвалид войны II группы. За мужество и отвагу, проявленные в боях с врагом, К.Т.Шинкевич был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалями «За оборону Кавказа», «За боевые заслуги», «За победу над Германией». После войны работал учителем, директором Бородулинской

начальной школы. В 1964 г. ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель БССР».

И.И.Якубовский, который после учебы в техникуме окончил военное училище, встретил Великую Отечественную войну на территории Беларуси. Его танковый батальон, входивший в состав 26-й танковой дивизии, участвовал в обороне г.Минска и г.Могилева. Во время обороны Могилева Иван Игнатьевич возглавил танковый полк, который затем защищал Москву в 1941 г. Весной 1942 г. подполковник И.И.Якубовский был командиром 91-й отдельной танковой бригадой, которая сражалась на южном фронте под Харьковом, защищала Сталинград и участвовала в знаменитой Сталинградской наступательной операции.

Стенд экспозиции военного зала музея истории колледжа, посвященный И.И.Якубовскому. 2010 г.

В июле–августе 1943 г. танковая бригада полковника И.И.Якубовского принимала участие в Курской битве, в освобождении левобережной Украины, Киева. Именно в этих сражениях ярко проявился военный талант будущего маршала. Во время боев за Киев его бригада заняла важнейший транспортный узел г.Фастов в тылу врага, расколов фашистскую группировку под Киевом на две части. За эту военную операцию И.И.Якубовскому было присвоено звание Героя Советского Союза. Второй медалью “Золотая Звезда” он был награжден за самотверженные и умелые действия при совершении маневра под Львовом, за штурм Перемышля и форсирование Вислы. Танковая бригада И.И.Якубовского участвовала в освобождении Польши, разгроме фашистских войск на территории Германии и освобождении Праги. Победу он встретил в

звании генерал-майора.

После войны И.И.Якубовский окончил Академию Генштаба, служил на руководящих должностях в Советской Армии: Главнокомандующий группы советских войск в Германии (1953), Командующий войсками Киевского военного округа (1965), первый заместитель Министра обороны СССР и Главнокомандующий Объединнными вооруженными силами государств – стран Варшавского Договора (1967). В 1967 г. ему было присвоено высшее воинское звание Маршала Советского Союза.

И.И.Якубовский

Несмотря на чрезвычайную занятость государственными делами, Иван Игнатьевич поддерживал связь с земляками, музеями, сокурсниками по техникуму и преподавателями. “Орша навсегда осталась в моей памяти…” – писал он в воспоминаниях [21, с. 33]. В 1971 г., находясь в Минске, он встретился с А.В.Полонским, бывшим директором Оршанского педтехникума. В музее колледжа создана мемориальная экспозиция, посвященная И.И.Якубовскому. Здесь хранятся материалы, в том числе и книга воспоминаний «Земля в огне» с дарственной надписью И.И.Якубовского. Имя Маршала Советского Союза И.И.Якубовского в 1966 г. занесено в Книгу Почета Оршанского педагогического училища. После получения этого известия он написал письмо, в котором благодарил коллектив училища за оказанную честь. В письме есть строки, характеризующие главную черту личности героя: «Город Орша, учеба в техникуме для меня особо памятны… Будучи в техникуме, затем в армии – в военном училище, на фронте в годы Великой Отечественной войны и в мирное время, я всегда старался честно выполнять свой долг перед Родиной – служить своему Отечеству». На здании учебного корпуса № 1 колледжа по ул.Мира, 6, в аудиториях которого в 1930-1932 гг. учился И.И.Якубовский, установлена мемориальная доска.

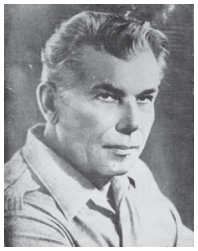
Великая Отечественная война оказала огромное влияние на судьбы людей. Воины-победители, видевшие кровь и горе людей, радость победы, по-новому осмысливали свою дальнейшую жизнь и профессиональную деятельность. Для двоих выпускников училища – участников войны, И.М.Шевцова и А.С.Русецкого сферой профессиональной деятельности после войны стала литература.

И.М.Шевцов

И.М.Шевцов после окончания училища в 1938 г. был направлен военкоматом на учебу в военное училище. Накануне Великой Отечественной войны его назначили командиром погранзаставы на западной границе СССР, где он принял первый бой с фашистскими захватчиками.

В 1942-1944 гг. И.М.Шевцов командовал отрядом разведчиков в партизанской бригаде. Событиям Великой Отечественной войны он посвятил свои послевоенные романы “Семя грядущего” и “Среди долины ровныя”. После войны Иван Михайлович закончил Литературный

институт им. А.М.Горького, жил в Москве и работал корреспондентом газет “Известия”, “Советский флот”, “Красная Звезда”. Он является автором более 10 сборников очерков и рассказов, романов.


А.С.Русецкий

А.С.Русецкий (Бурделев) окончил Оршанский техникум в 1933 г. Со студенческих лет увлекался поэзией. В 1941 г. был призван в действующую армию, воевал на Западном, Калининском, 3-м Белорусском и Забайкальском фронтах. После войны вернулся в Беларусь и работал консультантом Союза писателей БССР, в редакциях журналов «Беларусь» и «Полымя». Его стихи изданы в 7 поэтических сборниках. В этих произведениях он создает образ своего поколения, которое в трудные предвоенные годы училось и работало для того, чтобы обеспечить народу и стране светлое будущее, в годы войны не пожалело жизни, чтобы отстоять свободу и независимость Родины, а после войны восстановило страну от разрухи.

В послевоенный период в педагогическом коллективе училища работали преподаватели – участники Великой Отечественной войны: Л.Г.Гарбузова, И.Е.Григорьев, В.И.Линкевич, Ф.М.Райтенко, Н.А.Суходольский, Л.Ф.Ситников, И.И.Сморыго, М.И.Сусман, В.Н.Шкарпитный.

Л.Г.Гарбузова

Преподаватель педагогики Л.Г.Гарбузова воевала в партизанском отряде им. В. Чапаева Богушевской партизанской бригады. Награждена медалями «Партизану Великой Отечественной войны», «За победу над Германией».

И.Е.Григорьев

Преподаватель физики и электротехники И.Е.Григорьев в 1943-1944 гг. сражался с врагом в 115-м отряде Горецкой партизанской бригады, а после освобождения Беларуси был мобилизован в действующую армию и воевал в 1944-1945 гг. в составе 25-й гвардейской Кировоградской танковой бригады. Награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны II ступени, медалями «За отвагу», «За взятие Кенигсберга» и др.

В.И.Линкевич

Преподаватель истории В.И.Линкевич был на фронте с первых и до последних дней войны: участвовал в боях на Южном, Северо-Кавказском и 1-м Белорусском фронтах; освобождал Украину, Польшу, Германию. О его боевых подвигах свидетельствуют награды: медали “За отвагу”, “За боевые заслуги”, “За оборону Кавказа”, “За освобождение Варшавы”, “За взятие Берлина”, “За победу над Германией”. После войны служил в военно-морском флоте, уволен в запас в звании подполковника.

Ф.М.Райтенко

Директор училища Ф.М.Райтенко был на фронте с начала войны, попал в окружение, в 1942-1944 гг. воевал в составе партизанского отряда на должности командира роты, комиссара отряда. Награжден медалями.

Н.А.Суходольский

Преподаватель изобразительного искусства Н.А.Суходольский в 1941-1945 гг. воевал в составе армейской контрразведки на Северо-Западном и 1-м Прибалтийском фронтах. За смелость и мужество, проявленные в ходе боевых действий, был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями “За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией» и др.

Л.Ф.Ситников

Преподаватель начальной военной подготовки Л.Ф.Ситников с первых дней войны находился на фронте, был ранен в июле 1941 г. В 1941-1945 гг. служил в 4-й технической бригаде на должности командира взвода, начальника радиостанции. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и др.

И.И.Сморыго

Директор училища И.И.Сморыго в июне-августе 1941 г. участвовал в боях на Южном фронте, попал в окружение. В 1941-1944 гг. – боец, командир взвода партизанского отряда им.К.Е.Ворошилова в Калинковичском районе Полесской области; затем – помощник комиссара бригады №99 по комсомолу, секретарь подпольного Калинковичского РК ЛКСМБ. Награжден орденом Боевого Красного Знамени и медалями.

М.И.Сусман

Преподаватель физической культуры М.И.Сусман воевал в танковых войсках на Ленинградском, Волховском, Брянском и 1-м Украинском фронтах. Награжден орденом Красной Звезды и медалями.

В.Н.Шкарпитный

Преподаватель музыки и пения В.Н.Шкарпитный - гвардии лейтенант воздушно-десантных войск. В 1941-1943 гг. воевал в составе войск Северо-Западного, 3-го Брянского фронтов. Награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны II степени, медалью «За отвагу» и др.

Имена выпускников и педагогов Оршанского педагогического училища – героев Великой Отечественной войны не забыты, об их ратном пути рассказывает в военный зал музея истории Оршанского колледжа. Их героизмом гордятся учащиеся, для которых подвиг ветеранов всегда будет служить жизненным примером.

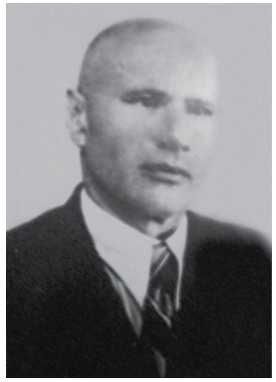
ОРШАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (1946–1994)

После Великой Отечественной войны в Беларуси ощущалась острая нехватка учителей начальных классов, как по причине гибели многих из них во время войны, так и в связи с принятием в начальную школу в 1945 г. детей разных возрастов, не имевших возможности учиться на оккупированной территории. Для решения задачи подготовки учителей была возобновлена деятельность довоенных педучилищ и открыты новые. В 1946 г. в соответствии с Постановлением Совмина БССР от 16 июля 1946 г. № 1326 в Орше было открыто русское педагогическое училище [13, с. 372]. Училище было подведомственным учреждением Наркомпроса БССР. Вышестоящим органом управления являлся Витебский областной отдел образования, который финансировал работу училища и назначал по согласованию с Наркомпросом БССР преподавателей.

Директором училища в 1946 г. был назначен Я.А.Дулебенец (1946–1950). Затем должность директора занимали: Г.А.Киселев (1950–1951), А.Г.Семенов (1951–1957), Ф.М.Райтенко (1957–1965), Н.А.Гусарова (1965–1969), И.И.Сморыго (1969–1978), А.В. Хмельницкий (1978–2002).

Я.А.Дулебенец

Г.А.Киселев



А.Г.Семенов

Занятия в училище начались 1 сентября 1946 г. Оно размещалось в одноэтажном каменном здании общей площадью 1342 кв.м. (без водопровода, отопление печное) по ул.Ленина, 63 в г.Орша. Здание сохранилось до настоящего времени: сейчас оно принадлежит государственной гимназии № 2. Рядом находилось одноэтажное дощатое здание общежития общей площадью 162 кв.м. (без водопровода, отопление печное), два хозяйственных здания. Общая площадь территории училища вместе с двором составляла 8000 кв. м. Материальные условия деятельности училища были стеснительными: в учебном корпусе размещалось только 5 учебных аудиторий, читальня и небольшой зал, одна комната была отведена под учительскую, одна – под лаборантскую. Библиотека находилась в другом здании. Физкультурного зала не было.

В первый послевоенный состав преподавателей входили: участники Великой Отечественной войны Л.Г.Белявская (педагогика и психология), И.И.Сморыго (русский язык и литература), Н.А.Суходольский (черчение и рисование); а также Е.Я.Гончарова (история), А.А.Дулесова (естествознание), В.И.Железняк (пение), Д.К.Зябкин (физкультура), В.Ф.Лавринович (русский язык и литература), Т.И.Кулик (физика). Заместителем директора по учебной работе был назначен М.А.Зарецкий (1946-1948). Его сменил М.Т.Хмелевский (1948-1954). В 1947/1948 уч. году количество штатных преподавателей составило 18 чел, из них 12 имели высшее образование, 6 – незаконченное высшее или среднее.

Преподаватели Оршанского педучилища. 1953 г.
Четвертая слева – Л.Г.Белявская (Гарбузова)

Выпускница педагогического факультета Минского государственного пединститута Л.Г.Белявская (Гарбузова) в 1946 г. была направлена на работу преподавателем педагогики и психологии в Оршанское педучилище, где трудилась по 1975 год. Она принимала активное участие в общественной жизни учебного заведения, несколько лет возглавляла парторганизацию работников. Будучи опытным педагогом, работала методистом педагогической практики, заведующей производственным обучением, руководила методическим объединением преподавателей. За успехи в педагогической деятельности в 1967 г. ей было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР».

В 1946-1955 гг. в училище действовало только школьное отделение, которое готовило учителей начальной школы. Обучение осуществлялось на базе 7-летней школы в течение 3 лет по дневной форме. Приказом директора № 6 от 29 августа 1946 г. были зачислены: на 1-й курс 120 чел., на 2-й курс – 58 чел., на 3-й курс – 25 человек, кандидатами на 1-й курс – 30 чел. (кандидаты зачислялись в число учащихся при успешной успеваемости по итогам первого полугодия и наличии вакантных мест, так как текучесть контингента была высокой). На 2-й и 3-й курсы зачислялись те кандидаты, которые окончили 1-2 курса педучилищ, или 9-летнюю школу. Например, фронтовик Б.В.Шалухо окончил до войны 9 классов и после демобилизации из армии в 1946 г. поступил на 3 курс педучилища. В 1946 г. в училище было 223 учащихся. Первый выпуск, состоявший из 24 учащихся, окончивших 3-й курс, был осуществлен в 1947 г. Выпускникам присвоили звание учителя начальной школы. В 1947-1954 гг. в училище действовал также заочный сектор для учителей, не имевших педагогического образования, заведующим которым был И.И.Сморыго [5, оп. 1, д. 4, л. 6-15].

В 1950 г. срок обучения на основе семилетки в педучилищах был увеличен до 4 лет, поэтому в 1950 г. выпуска в училище не было, а учащиеся 3 курса были переведены на 4-й курс. В 1956-1960 гг. набор по специальности “Преподавание в начальных классах” временно был приостановлен. Согласно приказам по училищу в 1946-1959 гг. в училище было подготовлен 941 учитель начальных классов по дневной форме обучения.

Учебные планы второй половины 40-х – начала 50-х гг. предусматривали изучение будущими учителями начальных классов 22 дисциплин: психология, педагогика, история педагогики, школьная гигиена, логика, детская литература; русский язык, естествознание, география, история, чистописание, рисование, пение и физвоспитание включали и изучение методики их преподавания в начальной школе. В 1959 г. специальность получила шифр 2001 и название «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «учитель начальных классов школы». Дисциплины в учебном плане специальностей стали делиться на 2 группы: общеобразовательные и профессиональные, последние включали также и методики преподавания предметов в начальной школе.

Учебные занятия в Оршанском педучилище. 1950 г.

Обучение велось на русском языке, что нашло свое отражение и в названии училища. Зачисление проходило по результатам приемных экзаменов по предметам: русский, белорусский язык, математика. Тех, кто окончил школу с отличием, принимали без экзаменов. Взималась плата за обучение (до 1956 г.), от которой освобождались сироты и учащиеся из материально необеспеченных семей в соответствии с Постановлением СНК СССР от 07.12.1940 г. «Об освобождении от платы за обучение» [14, с. 35]. Тем учащимся, кто занимался с отметками «4» и «5», выплачивалась стипендия (в зависимости от курса обучения – от 140 до 200 рублей в месяц). Контингент учащихся в 50-е годы был стабильным, что видно из таблицы, составленной на основе приказов по училищу:

1954 г.	1955 г.	1956 г.	1957 г.	1958 г.
265	254	256	390	284

В учебном заведении были продолжены сложившиеся до войны традиции педагогического сотрудничества. В своих воспоминаниях для музея колледжа выпускники Л.Ф.Пуренков и Г.В.Владычанская отмечали, что в училище царила атмосфера доброжелательности, учащиеся ощущали желание преподавателей передать им свои знания и умения, подготовить настоящих профессионалов. Учиться приходилось много, но учащиеся 40–50-х гг., чье детство и юность пришлись на грозные годы войны, были ответственными и дисциплинированными, старались учиться хорошо, не пропускали занятий без уважительных причин, активно участвовали в общественной работе. Осенью учащиеся помогали колхозам в уборке урожая, выступали с

шефскими концертами. Летом 1958 г. 50 учащихся училища под руководством преподавателя В.П.Кукишева выезжали на уборку урожая на целинных землях.

Отъезд учащихся педучилища на сельхозработы. 1953 г.

Каждый учащийся занимался в одном, а то и нескольких кружках: предметном, художественной самодеятельности, спортивном. Коллективы художественной самодеятельности и спортивные команды выезжали на областные смотры и соревнования. В мае 1954 г. команда учащихся из 17 человек под руководством преподавателя физкультуры Д.К.Зябкина участвовала в соревнованиях по баскетболу в Полоцком педучилище. 4 июля этого же года учащиеся Я.Е.Косолапов, Л.А.Краснова, Н.С.Маршалович и З.К.Тюнис под руководством преподавателя Д.К.Зябкина участвовала в республиканском туристическом походе, завоевав 1 место.

Я.Е.Косолапов

Учащийся Я.Е.Косолапов был не только спортсменом, но и активным участником художественной самодеятельности. В училище проявился музыкальный талант юноши: он освоил игру на домбре, балалайке, баяне, пел в хоре. После окончания училища в 1954 г. служил в армии, а затем учился в Витебском музыкальном училище и Белорусской консерватории (по классу композитора А.Богатырева). Я.Е.Косолапов преподавал в 60-80 гг. в Витебском музыкальном училище и стал известным белорусским композитором, который работал в жанре симфонической и народной музыки, сочинял баллады, кантаты, пьесы, песни, музыку к театральным постановкам [13, с. 430].

Хор и струнный оркестр Оршанского педучилища. 1952 г.

Вместе с учащимися во всех мероприятиях принимали участие и преподаватели. Эта атмосфера сотрудничества сплачивала коллектив, преподаватели становились для учащихся примером. Особенно любили они занятия преподавателей Л.Г.Гарбузовой (педагогика), И.И.Сморыго (русская литература), Н.А.Суходольского (изобразительное искусство). Как участники Великой Отечественной войны, эти преподаватели проводили большую работу по патриотическому воспитанию будущих учителей. В группах было организовано регулярное проведение политинформаций, налажен выпуск стенных газет, оборонно-массовая работа. Широко использовались такие формы как диспуты, вечера вопросов и ответов, культпоходы.

В училище уделялось постоянное внимание совершенствованию учебно-воспитательной работы. Усилия педагогического коллектива, партийной и комсомольской были направлены на повышение качества успеваемости. Действовали предметные комиссии преподавателей по русскому и белорусскому языкам; математике, естествознанию; истории, географии и педагогики; пения, чистописания и музыки. На заседаниях педсовета регулярно обсуждались итоги успеваемости, вскрывались недостатки в работе и пути их преодоления. В целях укрепления дисциплины и ответственности приказом директора № 28 от 29 марта 1956 г. были введены единые требования к учащимся.

В августе 1954 г. было принято постановление Совмина СССР и ЦК КПСС «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием» [8, с. 82].

Учащиеся педучилища с преподавателем педагогики Л.Г.Гарбузовой (в нижнем ряду в центре). 1955 г.

Оно обязывало молодых специалистов проработать не менее 3 лет на государственных предприятиях по специальности. С 1954 г. выпускникам педучилищ выплачивалось выходное пособие в сумме 300 рублей за 1,5 месяца до прибытия на работу. В 1956 г. по распоряжению Минпроса БССР для учащихся педучилищ была доведена квота (от 5 до 6% от выпуска) для направления лучших выпускников (занимавшихся по 75% предметов на отметку «5» и по остальным на «4») в пединституты без отработки трехлетнего стажа. Выпускники училища получали направление на работу в районные отделы образования Витебской области. Так, из 171 выпускника 1959 г. было направлено: 123 чел. (72%) на должности учителей начальных классов, 16 (9,4%) – пионервожатых, 13 (7,6%) - воспитателей детдомов, 11 (6,4%) – в распоряжение управления культуры; 8 чел. (4,7%) – на учебу в вузы [4, оп. 1, д. 30, л. 1-9].

В 1955/1956 уч. году после закрытия Оршанского учительского института училищу было передано для учебных занятий здание бывшей женской гимназии, в котором оно размещалось до войны, по ул.Мира, 6: двухэтажное каменное (с водопроводом, отопление печное) и территорией, на которой находились хозяйственные помещения; а также каменное здание площадью 2270 кв.м 1936 г. постройки по ул.Мира под общежитие на 210 проживающих [5, оп. 1, д. 32, л. 4]. Это значительно расширило возможности учебного заведения: в новом учебном корпусе разместились 6 учебных классов

и 3 учебных мастерских.

В середине 50-х гг. в системе образования страны происходили важные изменения, которые отразились и на судьбе училища. Начался процесс политехнизации средней общеобразовательной школы. В 1954/1955 уч. году в школах стали внедряться модернизированные учебные планы: в 1-4 классах вводились уроки труда; в 5-7 классах – практические занятия в мастерских и на учебно-опытных участках, в 8-10 классах – трудовые практикумы. С 1958 г. вводилось обязательное 8-летнее обучение [14, с. 35]. Эти реформы потребовали подготовки учителей соответствующей квалификации. С учетом потребностей народного хозяйства был разработан новый перечень специальностей со средним специальным образованием, на основе которого пересмотрены учебные планы специальностей [8, с. 82-83]. В соответствии с данным перечнем было принято решение об открытии в училище подготовки учителей трудового обучения по очной форме. Оршанское педагогическое училище было переименовано в Оршанское индустриально-педагогическое училище на основании постановления Минпроса БССР № 133 от 23 июля 1956г.

В 1956 г. в училище был осуществлен первый набор учащихся в количестве 61 чел. на обучение по специальности «Преподавание практикума в учебных мастерских и черчения» с присвоением выпускникам квалификации «учитель практикума в учебных мастерских». Прием учащихся проводился на базе 10-летней школы, срок обучения составлял 2 года 10 месяцев (с 1966 г. – 2 года). В 1959 г. специальность получила шифр 2006 и стала называться «Преподавание труда в 5-8 классах общеобразовательной школы».

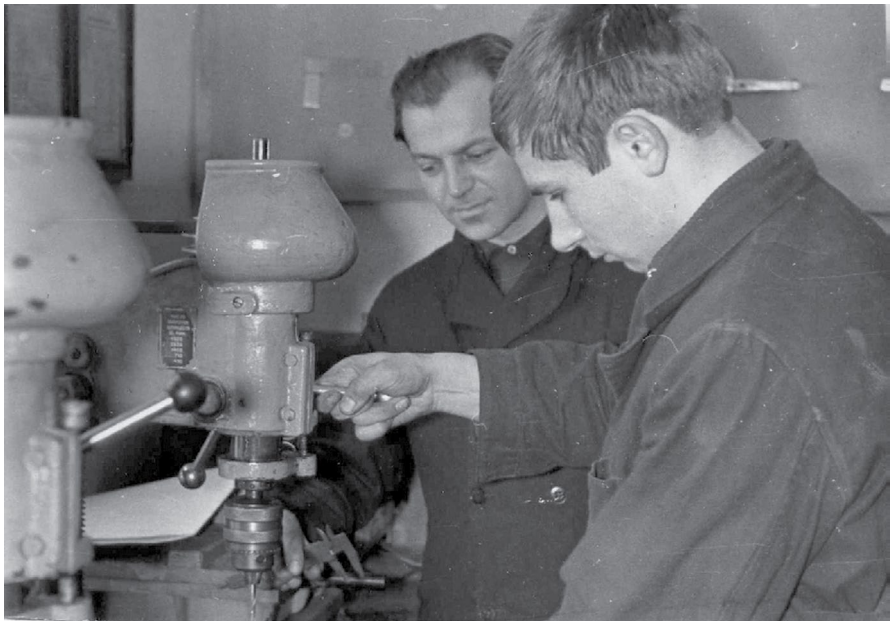
Встреча в 2009 г.выпускников педучилища .1959 г.

В 1956-1960 гг. прием учащихся в училище проводился только по специальности «Преподавание труда в 5-8 классах общеобразовательной школы». Прекращение приема по специальности «Преподавание в начальных классах» произошло по следующим причинам: во-первых, острая нехватка учителей начальной школы к этому времени была ликвидирована; во-вторых, была организована подготовка учителей начальной школы в педагогических институтах. Большинство педучилищ в БССР были закрыты: из 28 действовавших после войны осталось в 1957/1958 уч. году только 10 [7, с. 74-75]. Контингент и преподаватели расформированных педучилищ были переведены в оставшиеся педучилища. Например, в 1956/1957 уч. году в Оршанское педучилище были переведены из расформированного Лепельского школьного педучилища преподаватели Н.Н.Басаргина, В.А.Кривошеева, В.Н.Шкарпитный. и 136 учащихся 3-4 курса по специальности «Преподавание в начальных классах».

Возглавил педагогический коллектив на новом этапе его развития Фома Михайлович Райтенко, назначенный директором в 1957 г. Под его руководством в 1957–1965 гг. была проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учебного заведения. Этого требовала, прежде всего, вновь открытая специальность «Преподавание труда в 5-8 классах общеобразовательной школы», так как подготовка данных специалистов предусматривала наличие учебно-производственных мастерских для практического обучения учащихся. В 1956/57 уч. году функционировали две учебно-производственные мастерские: по металлообработке (6 станков) и деревообработке (4 станка) [5, оп. 1, д. 41, л. 11]. Работа по оборудованию учебно-производственных мастерских производилась силами преподавателей и учащихся отделения трудового обучения. Так была заложена традиция, преподаватели и учащиеся вносят практический вклад в ремонт учебных помещений, изготовление мебели, инструмента, приспособлений и др., которая продолжается до настоящего времени.

В 1962 г. к зданию учебного корпуса по ул.Мира, 6 была закончена двухэтажная пристройка общей площадью 550 кв.м. В ней разместился спортивный зал и учебно-производственные мастерские. В 1963/1964 уч. году в училище действовало 11 учебных кабинетов, 5 учебно-производственных мастерских. В 70-х гг. число учебно-производственных мастерских увеличилось до 7: по ручной обработке древесины (2), по ручной обработке металла (2), механической обработке древесины, механической обработке металла, художественной обработке материалов.

Будущие учителя технического труда изучали технические дисциплины: техническая механика, технология сопротивления материалов, электротехника, радиотехника, черчение и методика преподавания черчения, эскизное рисование, моделирование, основы машиноведения и др. Преподавателями технических дисциплин и практикума в учебно-производственных мастерских стали вновь принятые на работу специалисты. В их числе был выпускник Белорусского политехнического института 1963 г. А.В.Хмельницкий, направленный на работу в колледж как молодой специалист



Занятия в слесарной мастерской
ведет преподаватель Ф.М. Божко 1976 г.

в качестве преподавателя технических дисциплин в 1963 г. В 1969 г. он был назначен на должность заместителя директора по учебной работе и провел большую работу по организации обучения будущих учителей технического труда и черчения на производственных началах. Ряд выпускников трудового отделения 50-60 гг. были приняты на должности преподавателей практикума в учебно-производственных мастерских в училище: Н.И.Баштырев, Ф.М.Божко, Н.П.Жевнеров, Г.И.Зайцева, В.И.Кашков, В.Ф.Котов, Г.Е.Мисевич, В.М.Станкевич, А.А.Сапежинский, А.А.Таранов, А.М.Якушевич, Б.П.Ячменев.

Учебный процесс в учебно-производственных мастерских был основан на производительном труде, когда в процессе освоения учебных умений и навыков учащиеся изготавливали оборудование по заказам учреждений образования. В мастерских в 60-80 гг. было освоено производство столярных и слесарных верстаков для учебных мастерских школ и вузов, мольбертов и пюпитров для школ и училищ искусств, мебели для детских садов, хозяйственного инвентаря, инструмента для собственных нужд, предприятий и организаций.

В 1957 г. Министерством высшего и среднего специального образования (далее – Минвуз) СССР было разработано новое положение о производственной практике учащихся средних специальных учебных заведений, которое предусматривало проведение практики в основном на

Занятия в столярной мастерской ведет преподаватель Н.И.Баштырев. 1997 г.

рабочих местах [7, с. 85]. Учащиеся трудового отделения училища проходили производственную практику на Оршанском заводе швейных машин (по металлообработке) и на Оршанском деревообрабатывающем комбинате (по деревообработке). В результате практической подготовки в учебно-производственных мастерских и прохождения производственной практики на промышленных предприятиях учащиеся получали рабочую профессию: им присваивался 2-3 разряд слесаря или столяра. Кроме этих видов практики, учащиеся проходили педагогическую практику: давали в школе внеклассные занятия и пробные уроки в школьных учебных мастерских. Выпускники трудового отделения приходили в школу подготовленными для трудового обучения и воспитания школьников,

Учащийся трудового отделения проводит урок в школьных мастерских. 1971 г.

заведования учебными мастерскими, организации технического творчества школьников.

С 1959 г. подготовка учителей трудового обучения стала осуществляться по новому учебному плану, в котором все дисциплины были разделены на 3 компонента: общеобразовательный, общетехнический и специальный. Общетехнический компонент включал дисциплины: техническая механика, технология металлов, электротехника с практикумом: допуски, посадки и технические измерения; основы машиноведения, основы механизации и автоматизации производства. Специальный компонент предусматривал изучение педагогики, психологии, школьной гигиены, техники безопасности, основ экономики и организации производства, эксплуатации и ремонта бытовых машин, методики трудового обучения и методики преподавания черчения.

В 1961 г. возобновился прием учащихся по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», так как в стране выросла потребность в учителях начальных классов. Прием проводился на базе 10-летней, а затем и 8-летней школы со сроком обучения соответственно 1 год 10 месяцев и 3 года 10 месяцев. Обучение по данной специальности осуществлялось на основе новых учебных планов, которые предусматривали подготовку учителя начальных классов в условиях перехода к всеобщему среднему образованию. Совершенствовалась их теоретическая и практическая подготовка. С 1964 г. педпрактика организовывалась в соответствии с указаниями Министерства высшего и среднего специального образования об организации педагогической практики для педучилищ. Практическая подготовка учителей начальных классов включала: практику «Первые дни ребенка в школе» (4 курс), показательные и пробные уроки в начальной школе по предметам, летнюю практику в детских пионерских лагерях (3 курс), преддипломную практику в школе (4 курс).

В 1961-1989 гг. в училище готовили одновременно две категории специалистов: учителей начальных классов и учителей трудового обучения. Действовало два отделения: школьное и трудовое. В этот период сложилась эффективная система подготовки учителей со средним специальным образованием, состоявшая из общеобразовательного и профессионального компонентов. Профессиональный компонент имел три составляющих: 1) общепедагогическая подготовка (анатомия, физиология и гигиена детей соответствующего возраста; общая и специальная психология, педагогика), 2) специальная подготовка, зависящая от профиля обучения (например, учителя начальных классов изучали русский и белорусский языки, арифметику, природоведение, пение, рисование, физкультуру и методики их преподавания), 3) педагогическая практика, содержание и формы которой определялись избранной специальностью. Обучение осуществлялось по единым учебным планам специальностей, которые утверждались Минвузом СССР. В начале 70-х гг. в рамках специальностей были введены специализации, предполагавшие получение выпускниками дополнительных квалификаций: воспитателя группы продленного дня, пионервожатого, руководителя кружка технического творчества и др.

Произошли перемены и в организации управления училищем. В августе 1959 г. училище было переведено из ведомственного подчинения Минпросу БССР в подчинение Минвузу БССР. Основные документы, регламентирующие работу средних специальных учебных заведений, принимались Минвузом СССР. В 1961 г. было утверждено Положение о среднем специальном учебном заведении, в соответствии с которым каждое учебное заведение разрабатывало локальный нормативный документ – Устав, регулирующий его жизнедеятельность. Первый Устав училища был утвержден приказом Минвуза БССР № 830 от 30 декабря 1961 г. В Уставе были прописаны главные задачи училища, специальности, по которым осуществлялась подготовка, права и обязанности учащихся, преподавателей и сотрудников, порядок руководства учебным заведением, организация учебной работы. В соответствии с Уставом подготовка специалистов осуществлялась на основе учебных планов, утверждаемых Минвузом СССР. Предусматривались следующие виды занятий: урок, практические занятия в учебных кабинетах и лабораториях, учебных мастерских, на производстве, педпрактика, самостоятельная работа учащихся. Численность учебной группы составляла 25-30 человек, допускалось деление на подгруппы. Структура училища включала дневное отделение, педсовет, предметные (цикловые) комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские. Руководство училищем осуществлял директор, который назначался Минвузом БССР, на основе единоначалия. Штатное расписание предусматривало должности заместителя директора по учебной работе (назначался Минвузом БССР), заместителя по административно-хозяйственной работе (далее – АХР), заведующего практикой, руководителя физвоспитания. Педсовет и предметные (цикловые) комиссии действовали на основе Положений, утверждаемых Минвузом СССР.

Н.А.Гусарова

В 1965 г. директором училища была назначена Нина Андреевна Гусарова. Выпускница исторического факультета Московского городского пединститута им. В.П.Потемкина в 1951 г. была направлена на работу в Оршанское педучилище. Работала преподавателем истории в 1951– 1958 гг. В 1958 г. была переведена на работу в СШ № 3 г. Орши на должность завуча. В 1962 г. вернулась на работу в педучилище преподавателем истории, в 1965-1969 гг. занимала должность директора, в 1969–1980 гг. – преподавателя. За успехи в педагогической деятельности награждена медалью «За трудовую доблесть» (1960) и значком «Отличник народного просвещения БССР (1967).

Во второй половине 60-х гг. в училище проводилась большая работа по реализации задач, поставленных правительством перед системой среднего специального образования. Совмин СССР в постановлении № 729 от 3 сентября 1966 г. определил меры по улучшению качества подготовки специалистов со средним специальным образованием [16, с. 21-23]. Была установлена обязательная учебная нагрузка учащихся 36 часов в неделю,

учебные заведения были обязаны обеспечить подготовку кадров для работы в условиях научно-технического прогресса, для чего планировалось значительное улучшение материально-технической базы учебных заведений (строительство учебных зданий и общежитий, выпуск оборудования, учебных пособий и др.). На 8-ю пятилетку (1966-1970) было запланировано и начало строительства второго учебного корпуса училища. Это имело важнейшее значение для учебного заведения, так как нехватка учебных площадей сдерживала рост контингента учащихся, не давала возможности оборудовать в соответствии с учебными планами необходимое количество учебных кабинетов и лабораторий.

Педагогический коллектив училища, который включал в 1969/1970 уч. году 34 преподавателя, проводил значительную работу по повышению качества подготовки специалистов. Она осуществлялась, прежде всего, методическими объединениями преподавателей - предметными (цикловыми) комиссиями. В 60-е гг. в училище действовали 6 комиссий: историко-филологических дисциплин, математики, биологических наук, пения и музыки, производственного обучения, черчения и рисования. Основными направлениями их работы стали: обсуждение календарно-тематических планов преподавателей по предметам, рассмотрение плана работы кружков, обсуждение плана работы преподавателей по повышению квалификации, обзор педагогической литературы, составление рецензий на учебные пособия, обсуждение учебных программ и экзаменационных материалов. В марте 1968 г. на коллегии Минвуза БССР был заслушан вопрос о постановке методической работы в Оршанском педучилище. Было отмечено, что данная работа строится вокруг единой методической темы и подчинена задачам повышения качества подготовки специалистов., а основными ее формами являются доклады, изучение опыта работы других педучилищ, проведение конференций, семинаров-практикумов, открытых уроков, взаимопосещение уроков преподавателями и др. По итогам коллегии педсовет училища рассмотрел вопрос о повышении результативности учебно-методической работы, целью которой должно быть повышение качества знаний, умений и навыков учащихся. Педсовет утвердил новую методическую тему «Активизация познавательной деятельности учащихся – одно из главных средств повышения эффективности процесса обучения». В 1970 г. научно-методический кабинет Минвуза БССР обобщил опыт методической работы в училище и издал брошюру «Организация методической работы в Оршанском педучилище».

Воспитательная работа осуществлялась на основе программ, предусматривающих деятельность учащихся и преподавателей на протяжении всего периода обучения. Она координировалась объединением классных руководителей учебных групп, комитетом комсомола и профкомом учащихся. Много внимания уделялось патриотическому воспитанию учащихся. Организовывались экскурсии и походы по местам революционной и боевой славы советского народа, в Ленинград, Москву, Смоленск и др. Зародилось стройотрядовское движение. Учащиеся работали на строительстве здания второго учебного корпуса училища, 3-й очереди Оршанского льнокомбината,

на др. стройках в Витебской области, на уборке урожая в Крымской области. В 1971 г. стройотряд учащихся под руководством М.И.Титенкова, работавший на строительстве 3-й очереди Оршанского льнокомбината, был награжден Почетной грамотой ЦК ЛКСМБ.

В кружках художественной самодеятельности (хоровых, струнном оркестре, танцевальном) было занято в 1969/1970 уч. году 395 учащихся (85%), в предметных – 85 учащихся (18,4%), спортивных секциях - 157 учащихся (34%). В училище действовал факультет общественных профессий, на котором ежегодно учащиеся приобретали профессии общественных инструкторов по физической культуре, художников-оформителей, руководителей детских хоровых коллективов, библиотекарей. Учащиеся трудового отделения под руководством преподавателей практикума в учебно-производственных мастерских активно занимались техническим творчеством. В 1969/1970 уч. году по итогам республиканского смотра технического творчества, на котором были представлены изделия учащихся (руководители – преподаватели Н.А.Суходольский и А.М.Якушевич), училище было награждено Дипломом III степени, а 12 учащихся – Дипломами I и II степени Минвуза БССР.

А.М.Якушевич

Анатолий Михайлович Якушевич – выпускник училища 1961 г. В 1973 г. окончил географический факультет Смоленского государственного пединститута. Работал преподавателем практикума в учебных мастерских в 1961-1993 гг. Проводил большую работу по развитию технического творчества учащихся. За успехи в педагогической деятельности награжден Грамотой Президиума Верховного Совета БССР (1971), значком «Отличник народного просвещения БССР» (1975).

В 1965 г. Минвуз СССР принял постановление «О порядке проведения физического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений», в соответствии с которым предусматривалось введение должности руководителя физвоспитания, создание предметной комиссии по физвоспитанию (при наличии 5 преподавателей), развитие физкультурно-спортивной работы. В целях реализации задач по физическому воспитанию учащихся в училище много внимания уделялось развитию физической культуры и спорта: ежегодно проводилась круглогодичная спартакиада по 7 видам спорта, работали спортивные секции, организовывалась подготовка значкистов ГТО, спортсменов-разрядников. Только в 1969/1970 уч. году было подготовлено 120 значкистов ГТО и ГЗР, 50 учащихся сдали нормы на 2-й, 200 – на 3-й спортивные разряды.

И.И.Сморыго

В 1969 г. директором училища был назначен Иван Иванович Сморыго. Окончил филологический факультет Калининского государственного пединститута в 1940 г. С 1947 г. работал в училище преподавателем русского языка и литературы, заведующим заочным сектором (1947-

1954), заместителем директора по учебной работе (1955-1969). В 1966 г. ему было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР». Должность директора занимал с 1969 по 1978 год. И.И.Сморыго был человеком неистощимой энергии и оптимизма, педагогом–гуманистом, патриотом своей страны, за что его уважали и любили преподаватели и учащиеся. Ветеран Великой Отечественной войны и педагогического труда работал в учебном заведении 43 года (1947-1990), а после выхода на пенсию принимал активное участие в работе ветеранской организации, патриотическом воспитании молодежи.

И.И.Сморыго внес большой вклад в развитие учебного заведения, рост его авторитета и роли в системе педагогического образования страны. В 60-70-е гг. в училище сформировался коллектив педагогов-профессионалов, который обеспечивал высокое качество подготовки специалистов. Преподавателям Л.Г.Гарбузовой (1967) и И.И.Сморыго (1966) было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель БССР». Преподаватели Н.А.Гусарова и В.Н.Шкарпитный были награждены медалями «За трудовую доблесть»; Н.А.Гусарова, И.Е.Григорьев, В.А.Кривошеева, Т.П.Пантюхова, Р.И.Скакун, А.М.Якушевич – значками «Отличник народного просвещения БССР», «Отличник просвещения СССР». Все они отличались высоким уровнем педагогического мастерства, обеспечивали высокое качество подготовки специалистов, активно участвовали в методической работе, успешно организовывали воспитательную работу с учащимися.

Преподаватель Р.И.Скакун проводит занятия на курсах повышения квалификации учителей начальной школы. 1969 г.

Примером профессионализма является педагогическая деятельность Р.И.Скакун, которая работала в училище преподавателем русского языка

и литературы (1956–1959, 1966–1986), заведующим школьным отделением (1983-1985), много лет была председателем предметной комиссии историко-филологических дисциплин. За успехи в подготовке специалистов для системы образования в юбилейном 1971 году училище было награждено Почетной грамотой Верховного Совета БССР (Указ Президиума Верховного Совета БССР от 14 октября 1971 г.).

В 70-е гг. руководством страны принимались меры по организационному укреплению средних специальных учебных заведений и совершенствованию их работы. В 1969 г. Минвуз СССР утвердил новое Положение о среднем специальном учебном заведении, Положение о педагогическом совете и Положение о предметной (цикловой) комиссии среднего специального учебного заведения [16, с. 51-92]. На основании этих документов была разработана и утверждена Минвузом БССР приказом № 194 от 2 апреля 1970 г. новая редакция Устава Оршанского индустриально-педагогического училища. В 1972 г. в соответствии с постановлением ЦК КПБ и Совмина БССР № 258 от 18 августа 1972 г. училище было передано из подчинения Минвуза БССР в подчинение Минпроса БССР. В целях упорядочения названий педучилищ и приведения их в единую систему, в соответствии с приказом Минпроса БССР № 6 от 12 января 1977 г. Оршанское индустриально-педагогическое училище было переименовано в Оршанское педагогическое училище.

Развитие научно-технического прогресса требовало дальнейшей модернизации материально-технической базы училища. Важнейшей задачей в этом направлении стало применение технических средств обучения (далее – ТСО). В 1969 г. в училище был создан совет по использованию и внедрению ТСО в учебный процесс, работа которого была направлена на оборудование учебных кабинетов и лабораторий, применение программированного обучения (безмашинного программирования). В 1969/1970 уч. году в учебном процессе использовалось 19 единиц ТСО: 3 киноустановки, 5 магнитофонов, 6 фильмоскопов, 2 эпидиаскопа и 3 проигрывателя, а в 1974/1975 уч. году – уже 67 единиц ТСО.

В.П.Кукишев

Одним из лучших учебных кабинетов был кабинет черчения, заведующим которого много лет являлся преподаватель черчения Валентин Петрович Кукишев. Он работал в учебном заведении в должности преподавателя 46 лет (1957-2003). Ветеран педагогического труда внес большой вклад в подготовку специалистов. Активный общественник, он возглавлял партийную организацию сотрудников училища. Указом президиума Верховного Совета БССР от 3 октября 1974 г. ему было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР». После выхода на пенсию В.П.Кукишев возглавил ветеранскую организацию колледжа и принимает активное участие в воспитании молодого поколения.

Здание учебного корпуса № 2 Оршанского педучилища

В 1971 г. завершилось строительство здания нового учебного корпуса № 2 по ул.Пушкина, 9-б. Общая площадь здания составляла 3500 кв.м., что увеличило общую площадь учебных зданий более чем в 2 раза. Значительно улучшились условия для учебы и досуга учащихся. В новом учебном корпусе наряду с учебными аудиториями находились библиотека, столовая, актовый и спортивный залы.

В 70-х гг. прошлого века в школах работало много учителей трудового обучения, не имевших педагогического образования. Поэтому Минпрос БССР принял решение приступить к обучению такой категории учителей по заочной форме. В 1974 г. в училище было открыто заочное отделение для подготовки учителей технического труда. Обучение осуществлялось на основе общего среднего образования, срок обучения – 3 года. На заочном отделении было осуществлено 15 выпусков и подготовлено 539 учителей трудового обучения. В 1991 г. в связи с решением задачи обеспечения школ учителями трудового обучения со средним специальным образованием заочное отделение было закрыто и продолжена подготовка данных специалистов только по дневной форме обучения.

Расширение материально-технической базы колледжа, рост потребности в кадрах учителей привели к увеличению ежегодного контингента учащихся, который превысил в 70-е гг. 900 чел., а количество выпускников составило 300 и более чел. в год. Этот рост был достигнут за счет расширения подготовки учителей трудового обучения. Выпуск по этой специальности составил в 70-е гг. 1675 чел. В 1976–1979 гг. временно не осуществлялся прием учащихся по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», который был возобновлен в 1980 г. Поэтому количество выпускников по этой специальности составило в 70-е гг. 695 чел.

Рост контингента учащихся училища в 1970-1985 гг.

1970 г.		1975 г.		1980 г.		1985 г.	
Всего учащихся	Число выпускников	Всего учащихся	Число выпускников	Всего учащихся	Число выпускников	Всего учащихся	Число выпускников
463	167	938	153	851	398	945	362

Начиная с 1989 и в последующие годы численность выпускников не превышала 250 человек, так как в связи с открытием в 80-е гг. в БССР новых педагогических училищ цифры приема в Оршанское педучилище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» были уменьшены. Основную часть контингента составляли по-прежнему учащиеся трудового отделения. Число выпускников – учителей трудового обучения, в 80-е гг. составило 2223 чел. (40% от общего числа выпускников данной категории за весь период их подготовки в учебном заведении). Оршанское педагогическое училище во второй половине XX в. стало ведущим в БССР средним специальным учебным заведением, осуществлявшим подготовку учителей технического труда. Выпускники распределялись на работу во все области и фактически обеспечивали учителями этой категории большинство школ республики.

Рост контингента учащихся требовал и увеличения числа преподавателей. С 1970 по 1980 г. их количество выросло с 34 до 76 человек. Большинство преподавателей имели высшее образование. Преподаватели музыки и практикума в учебных мастерских, часть из которых имели среднее специальное образование, обучались в высших педагогических учебных заведениях по заочной форме. В 1974 г. было принято постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию руководства средними специальными учебными заведениями и об улучшении качества подготовки специалистов со средним специальным образованием», предусматривавшее создание системы повышения квалификации преподавателей и аттестации руководящих работников и преподавателей средних специальных учебных заведений, целью которой было обеспечение роста их деловой квалификации, педагогического мастерства и творческой активности [16, с. 23-27]. Преподаватели проходили обучение на курсах повышения квалификации, созданных при высших учебных заведениях, не реже 1 раза в 5 лет.

В соответствии с приказом Минвуза СССР № 517 от 10 июня 1976 г. была введена с 1976/1977 уч. года аттестация педагогических работников средних специальных учебных заведений в соответствии с утвержденным Положением об аттестации. Каждый педагогический работник должен был проходить аттестацию 1 раз в пять лет [16, с. 426-429]. Первая аттестация педагогических работников в училище была проведена в 1977 г. Все проходившие ее преподаватели были признаны аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности. В дальнейшем аттестация осуществлялась по графику, составляемому в учебном заведении. Характеристики аттестуемых преподавателей и результаты аттестации фиксировались в аттестационных

листах, хранящихся в их личных делах.

В 1978 г. директором училища был назначен Александр Владимирович Хмельницкий. Окончил машиностроительный факультет Белорусского политехнического института по специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» (1963). Работал преподавателем (1963–1969, 2002–2006), заместителем директора по учебной работе (1969–1978), директором (1978–2002). Указом Президиума Верховного Совета БССР от 11 ноября 1977 г. ему было присвоено звание «Заслуженный учитель БССР». Стаж работы А.В.Хмельницкого в учебном заведении – 43 года, из них 24 года в должности директора. Высококвалифицированный специалист, талантливый педагог, умелый организатор, он возглавил коллектив училища на этапе перестройки и реформирования системы образования. Под его руководством педагогический коллектив совершенствовал качество подготовки специалистов в 80-е гг., решал задачи подготовки педагогических кадров для национальной системы образования в 90-е годы в условиях интеграции и регионализации педагогического образования.

А.В.Хмельницкий

А.А.Сапежинский

Заместителем директора по учебной работе в 1978 г. был назначен выпускник училища 1960 г. Александр Алексеевич Сапежинский. Окончил факультет общетехнических дисциплин Московского областного педагогического института им.Н.К.Крупской (1968). Работал в училище с 1972 г. преподавателем черчения. В 1982 г. за успехи в педагогической деятельности он был награжден значком «Отличник народного просвещения БССР».

В 80-е гг. была проведена значительная работа по укреплению материально-технической базы училища: капитальные и текущие ремонты в зданиях учебных корпусов, которые подключили к централизованной системе теплоснабжения. В 1984 г. было завершено строительство нового 9-этажного здания общежития на 500 мест по ул.Кирова, 7. В результате значительно улучшились бытовые условия учащихся, которые жили в благоустроенных жилых блоках по 4 комнаты в каждом. В общежитии действовали буфет, здравпункт, актовый и читальный залы. Впоследствии были оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий музыкой, зал спортивных тренажеров, хореографический зал, студии изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Педагогическое образование в 70-80-е гг. интенсивно развивалось в соответствии с потребностями реформируемой общеобразовательной школы. Обучение в педучилищах осуществлялось по единым в СССР учебным планам специальностей и учебным программам по дисциплинам. Изменялись названия специальностей и квалификаций, были введены новые специализации, установлены единые сроки обучения. Срок обучения для

выпускников средней школы по всем специальностям составлял 1 год 10 месяцев, выпускников неполной средней школы – 3 года 10 месяцев. Прием в училище осуществлялся на основе правил, утверждаемых Минпросом БССР: выпускники неполной и полной средней школы сдавали вступительные испытания по языку (диктант) и математике (устно); окончившие школу с отличием, принимались без вступительных испытаний.

Для педучилищ издавались учебные пособия по дисциплинам профессионального компонента, которыми была укомплектована и библиотека училища. Количество учебной, учебно-методической, научно-популярной и художественной литературы увеличилось с 32083 экз. в 1970 г. до 83 тыс. экземпляров в 1985 г. В 70-80 гг. все учебные кабинеты и лаборатории были оснащены новыми наглядными пособиями и ТСО; оборудованы новые специализированные кабинеты технических средств обучения, информатики и вычислительной техники. Технические средства обучения широко внедрялись в учебный процесс. В целях стимулирования работы по созданию учебных кабинетов, обеспечивающих преподавание дисциплин на уровне современных требований, стали проводиться республиканские смотры-конкурсы. Участие в них приняли учебные кабинеты русского языка и литературы, белорусского языка и литературы, педагогики и психологии училища. По итогам смотров-конкурсов их заведующие Н.П.Григорович, Л.А.Летун и Е.П.Хмельницкая были награждены Грамотами Министерства просвещения БССР.

Руководители и преподаватели училища принимали активное участие во всесоюзных и республиканских совещаниях, семинарах по проблемам развития педагогического образования, съездах учителей. В 1978 г. директор А.В.Хмельницкий и заведующий отделением трудового обучения Н.Н.Стайнов принимали участие во Всесоюзном совещании педагогических училищ по проблемам совершенствования подготовки учителей для сельской школы. В 1981 г. А.В.Хмельницкий участвовал во Всесоюзном совещании директоров педагогических училищ, на котором обсуждались вопросы совершенствования подготовки учителей. В 1987 г. А.В.Хмельницкий был избран делегатом на VII съезд учителей БССР. В 1988 г. преподаватель истории Л.В.Ершова была избрана делегатом на 1-й Всесоюзный съезд работников народного образования. Преподаватель педагогики и психологии Е.П.Хмельницкая в 1990 г. участвовала во Всесоюзном совещании преподавателей-новаторов средних специальных учебных заведений. Передовой опыт работы преподавателей училища освещался на страницах педагогической печати, областных и республиканских педагогических чтениях.

В 1989 г. в училище были введены две должности заместителя директора по основной деятельности: по учебной работе (назначена Л.В.Ершова) и воспитательной работе (назначена Н.П.Григорович). Это содействовало повышению качества и результативности учебно-методической и воспитательной работы. Работали 8 предметных (цикловых) комиссий: общественных дисциплин, естественных дисциплин, филологическая, педагогики и психологии, черчения и рисования, производственного обучения, физического и военно-патриотического воспитания. Преподаватели активно

Урок обществоведения в кабинете истории ведет преподаватель Л.В.Ершова. 1987 г.

внедряли в учебно-воспитательный процесс передовой педагогический опыт. Важной формой пропаганды и обобщения передового педагогического опыта были педагогические чтения, в которых участвовали преподаватели колледжа. На IX республиканских педчтениях 24 апреля 1990 г. заместитель директора по учебной работе Л.В.Ершова была награждена Дипломом II степени Министерства народного образования БССР. В X республиканских педчтениях в ноябре 1991 г. приняли участие Л.В.Ершова, Н.И.Никифорова и Е.П.Хмельницкая. В феврале 1992 г. Л.В.Ершова и Е.П.Хмельницкая были награждены Дипломами II ступени Министерства образования Республики Беларусь, а преподаватель белорусского языка и литературы Н.И.Никифорова – знаком «За активный труд» Республиканского совета педагогического общества Республики Беларусь по результатам смотра передового опыта работы в системе среднего специального образования Беларуси.

Е.П.Хмельницкая

Екатерина Петровна Хмельницкая окончила факультет дошкольной педагогики и психологии Минского государственного пединститута им.А.М.Горького (1965). В колледже работала преподавателем психологии и педагогики (1975-2002). Проводила большую

методическую работу, была заведующим учебным кабинетом педагогики и психологии. С целью изучения передового опыта учителей начальных классов г.Орши организовала на базе училища творческую лабораторию «Новые педагогические технологии». Много внимания уделяла работе с одаренными учащимися, подготовила 7 учащихся – победителей республиканских конкурсов профессионального мастерства. Ей было присвоено звание преподаватель-методист (1987). Являлась председателем секции преподавателей педагогики и психологии педагогических училищ Республиканского межвузовского методического объединения преподавателей по психолого-педагогическим проблемам образования (1991). Автор учебной программы по педагогике для педагогических училищ (1995). За успехи в педагогической деятельности награждена в бронзовой медалью ВДНХ и значком «Отличник народного просвещения БССР» (1974), «Отличник просвещения СССР» (1983).

Нина Ивановна Никифорова окончила филологический факультет Гомельского государственного университета (1969). Работала в училище преподавателем белорусского языка и литературы (1969-1998). Возглавляла предметную комиссию историко-филологических дисциплин. Присвоено звание преподаватель-методист (1987), награждена значком «Отличник просвещения СССР» (1989). Много внимания уделяла работе с одаренными учащимися, подготовила 12 учащихся – победителей республиканских предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Была избрана членом республиканского методического объединения преподавателей белорусского языка и литературы (1992). Активно участвовала в общественной работе, несколько лет возглавляла профсоюзную организацию работников училища.

В 1990 г. в училище была открыта подготовка специалистов по специальности «Дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель дошкольных учреждений». Прием осуществлялся на основе среднего образования, срок обучения – 1 год 10 месяцев. Первый выпуск 60 воспитателей дошкольных учреждений состоялся в 1992 г. Для преподавания специальных дисциплин были приглашены опытные специалисты из системы дошкольного образования Н.Д.Ветрова, Г.А.Евсеева, Н.Д.Некрасова, Г.П.Ярошевская.

Очень большое внимание в училище уделялось воспитанию будущих учителей. В этой работе был задействован весь педагогический коллектив, а непосредственно воспитательную работу в учебных группах возглавляли классные руководители (впоследствии – кураторы). В масштабах училища действовали комсомольская и профсоюзная организации учащихся, которыми руководили комитет комсомола и профком, а в учебных группах – первичные организации во главе с комсоргами и профоргами. Комсомольская и профсоюзная организации учащихся в 70-80-е гг. объединяли в своих рядах 100% учащихся. Комсомольцы организовывали общественно-полезные дела, участие в сельскохозяйственных работах, досуг учащихся.

Фольклорный праздник «Кірмаш». Учащиеся дошкольного отделения педучилища. 1993 г.

В 1966 г. преподавателями и учащимися был создан музей истории училища, который стал важным центром воспитания патриотических и профессиональных качеств у будущих учителей. Поисковая работа учащихся и преподавателей, которую возглавила преподаватель Л.А.Летун, позволила реконструировать и расширить экспозицию музея училища. В 1991 г. к 80-летнему юбилею училища была открыта новая экспозиция, которая включает три зала: история учебного заведения в 1911-1939 гг., участие выпускников и преподавателей в Великой Отечественной войне, развитие

Колонна учащихся училища на первомайской демонстрации. 1989 г.

учебного заведения в послевоенный период. В фондах музея хранятся различные документы (учебные планы, протоколы педсоветов, аттестаты, удостоверения, грамоты), фотоматериалы, предметы (тетради, учебники, награды и др.), рассказывающие о богатой истории учебного заведения. На базе музея стала проводится большая воспитательная и профориентационная работа. Создан Совет музея, работают на общественных началах экскурсоводы.

Л.А.Летун

Людмила Александровна Летун – выпускница училища 1966 г. Окончила начальный факультет Витебского государственного пединститута им.С.М.Кирова (1975) и филологический факультет Минского государственного пединститута им.А.М.Горького (1979). Работала учителем в Заболотской школе Оршанского района, а в 1982- 2005 гг. – преподавателем белорусского языка и литературы училища. За успехи в педагогической деятельности награждена медалью «За трудовое отличие» (1979) и значком «Отличник образования Республики Беларусь» (1992).

В училище в послевоенный период сложились традиции гражданско-патриотического воспитания учащихся на примере героического подвига дедов и отцов. Преподаватели колледжа – ветераны Великой Отечественной войны – Л.Г.Гарбузова, И.Е.Григорьев, В.И.Линкевич, Ф.М.Райтенко, И.И.Сморыго, Н.А.Суходольский, Л.Ф.Ситников, М.И.Сусман, В.Н.Шкарпитный были примером для своих учеников, которых воспитывали в духе любви к Родине и готовности к подвигу.

Сводный хор Оршанского педучилища. 1971 г. Руководитель: преподаватель В.Н.Шкарпитный (сидит в нижнем ряду)

Учащиеся хранили память о героическом прошлом страны и делом подтверждали верность заветам отцов и дедов. Вся страна в 1977 г. узнала о комсомольце Михаиле Морозе, учащемся 4 курса училища, совершившего подвиг в мирное время. М.Мороз родился и вырос в Гомельской области. В

1974 г. после окончания 8 классов Хильчицкой средней школы Житковичского района поступил в училище на трудовое отделение. Его классным руководителем был ветеран Великой Отечественной войны преподаватель

Вечер памяти М.Мороза. 2009 г.

электротехники И.Е.Григорьев. В течение трех лет Михаил учился вместе со своими однокурсниками, овладевая знаниями по учебным предметам, работая в учебно-производственных мастерских (это были его любимые занятия), на педагогической практике, занимаясь спортом (волейбол, баскетбол). Но, когда он попал в ситуацию, где речь шла о жизни и смерти товарищей, то проявил себя героем. 9 сентября 1977 г. во время сельхозработ в колхозе «Прогресс» Дубровенского района он спас своих товарищей, когда вынес с картофелеуборочного комбайна снаряд времен Великой Отечественной войны.

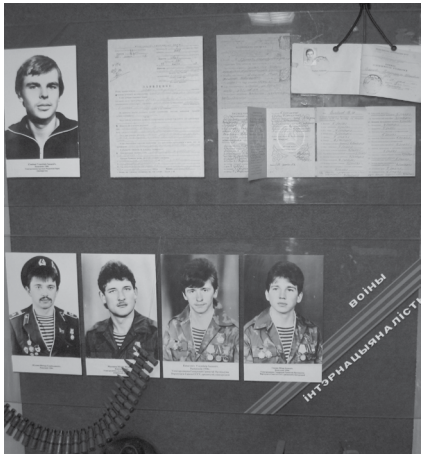
Бюст М.Мороза
в экспозиции музея колледжа

Посмертно комсомолец М.Мороз за подвиг, совершенный в мирное время, был награжден орденом Красной Звезды (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 28 октября 1977 г.). Имя М.Мороза было занесено в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ и Книгу Почета ЦК ЛКСМ(Б). В его комсомольском билете сделана последняя запись: “Вынес с поля боевой снаряд, отвел от людей беду ценой собственной жизни”. Приказом директора № 314 от 4 ноября 1977 г. М.Мороз был навечно зачислен в списки

учащихся Оршанского педагогического училища.

Дело отцов и дедов – участников Великой Отечественной войны, продолжили выпускники училища – воины-интернационалисты В.И. Ковалевич, М.М.Мелешко, В.И.Семенов, Ф.И.Самара, В.С.Юхнюк. В.И.Семенов поступил в педучилище после окончания СШ № 16 г.Орши в 1979 г. на отделение учителей трудового обучения, которое закончил в 1983 г. Владимир был способным учащимся, занимался с отметками «4»-«5», отличался активной жизненной позицией. После окончания училища по распределению несколько месяцев проработал учителем труда в Обольской средней школе Городокского района, а в октябре 1983 г. был призван на службу в десантные войска. С мая 1984 г. он выполнял воинский долг в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, где служил заместителем командира взвода. 18 августа 1985 г. сержант В.И.Семенов погиб при выполнении боевого задания. За мужество и героизм он был награжден посмертно орденом Красной Звезды и медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».

Большой вклад в патриотическое воспитание молодежи внесли комсомольская и профсоюзная организации учащихся училища. В 1975 г. комитет комсомола и профком учащихся получили права райкома, что давало им самостоятельность в решении ряда вопросов, а также наличие освобожденных должностей секретаря и заведующего сектором учета комитета комсомола, председателя профкома училища. Первым освобожденным секретарем комитета комсомола стала выпускница училища В.М.Станкевич, а председателем профкома - выпускник В.И.Кашков. Комитет комсомола и профком совместно с преподавателями организовывали торжественные мероприятия, посвященные знаменательным датам: годовщине Великой Октябрьской революции 7 ноября, Дню Советской армии 23 февраля, Международному женскому Дню 8 марта, Международному Дню солидарности трудящихся 1 мая, Дню Победы 9 мая, Дню Знаний 1 сентября, Дню учителя; вечера отдыха, КВН, встречи с ветеранами, со знаменитыми людьми своего края, экскурсии по местам боевой и трудовой славы советского народа.



Стенд, посвященный выпускникам – воинам-интернационалистам в экспозиции музея истории колледжа. Вверху слева фото В.И.Семенова

Проводилась большая работа по привитию любви к педагогической профессии: шефская работа в школах, встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками училища, лучшими педагогами города Орши и района. Значимую

роль в профессиональном становлении будущих учителей играл педагогический клуб «Эврика» (руководитель преподаватель Е.П.Хмельницкая).

В училище уделялось много внимания развитию творческих способностей учащихся в предметных кружках; кружках технического творчества, художественной самодеятельности; спортивных секциях, которых в 1989 г. действовало 27. Успешно выступал на фестивалях и конкурсах хоровой коллектив учащихся, которым руководили в разные годы преподаватели музыки В.Н.Шкарпитный, Т.Н.Лавринова, А.В.Ефременко, В.Б.Курнукович. Большой вклад в развитие технического и декоративно-прикладного творчества внесли преподаватели В.И.Кашков, Г.Е.Мисевич, Н.П.Шевчик, А.М.Якушевич. Изделия учащихся, изготовленные в кружках технического и декоративно-прикладного творчества, ежегодно представлялись на республиканские выставки, где неоднократно награждались дипломами.

Хоровой коллектив Оршанского педучилища под руководством В.Б.Курнукович. 1992 г.

Высокое качество подготовки специалистов подтверждали результаты республиканских конкурсов профессионального мастерства и предметных олимпиад среди учащихся педагогических училищ. В апреле 1992 г. второй республиканский конкурс профессионального мастерства по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» проводился на базе Оршанского педагогического училища. В нем приняло участие 39 учащихся из 13 педагогических училищ (каждое представляла команда из 3 учащихся). Учащаяся 4 курса Т.Барышева была награждена Дипломом I степени в личном зачете. Всего в 1992–1999 гг. 13 учащихся стали победителями республиканских конкурсов и олимпиад профессионального мастерства.

В 1991 г. после провозглашения независимости Республики Беларусь училище стало развиваться как составная часть системы национального образования Республики Беларусь. Его педагогический коллектив включился в деятельность по разработке и реализации нового содержания

Республиканский конкурс педагогического мастерства. 1992 г. На фото справа – команда Оршанского педучилища

национального педагогического образования (учебных планов, программ по дисциплинам). Заместитель директора по учебной работе Л.В.Ершова, преподаватели Т.А.Данилевич, Н.И.Никифорова, Е.П.Хмельницкая стали членами республиканских методических объединений по проблемам развития педагогического образования. Была проведена работа по переводу преподавания дисциплин на белорусский язык, изучению национальной белорусской истории и культуры, формированию национального самосознания учащихся. В декабре 1993 г. на базе училища состоялся республиканский семинар-практикум заместителей директоров по воспитательной работе средних специальных учебных заведений «Формирование национального самосознания учащейся молодежи».

Большой вклад в подготовку специалистов в послевоенный период внесли преподаватели, заслуженные учителя БССР Л.Г.Гарбузова (педагогика), В.П.Кукишев (черчение), И.И.Сморыго (педагогика), А.В.Хмельницкий (технические дисциплины); отличники просвещения БССР и СССР И.Е.Григорьев (физика и электротехника), Н.А.Гусарова (история), Н.П.Григорович (русский язык и литература), Л.В.Ершова (история), В.А.Кривошеева (русский язык и литература), В.И.Кашков (трудовое обучение и методика трудового обучения), Б.А.Левкова (математика), Л.А.Летун (белорусский язык и литература), Г.Е.Мисевич (черчение), Н.И.Никифорова (белорусский язык и литература), Т.П.Пантюхова (математика), Р.И.Скакун (русский язык и литература), А.А.Сапежинский (черчение), Г.Г. Хотеева (психология), Е.П.Хмельницкая (педагогика и психология), Н.П.Шевчик (изобразительное искусство), А.М.Якушевич (практикум в учебных мастерских), А.М.Якушевич (электротехника).

Более 20 лет проработали в училище и внесли большой вклад в подготовку специалистов преподаватели: В.В.Александрович (география), Н.Н.Басаргина (математика), Ф.Г.Божко, (практикум в учебных мастерских), В.А.Гоманько (химия и биология), Г.Д.Гнутенко (технические дисциплины),

Н.П.Жевнеров (заведующий производственным обучением), Э.О.Жуковская (физика), В.Д.Кирпиченко (физическая культура), З.И.Королькова (история), П.И.Кулешова (русский язык и литература), Т.Н.Лавринова (музыка), И.В.Любенков (практикум в учебных мастерских), А.С.Мангушев (общетехнические дисциплины), Р.М.Нестеренко (математика), Н.Н.Онучина (химия), Н.Г.Солтанова (химия и биология), Н.Н.Стайнов (заведующий производственным обучением), В.М.Станкевич (технические дисциплины), Н.Ф.Степаненко (электротехника), Н.А.Суходольский (изобразительное искусство), В.Ф.Суворов (физическая культура), Г.А.Фадеева (музыка), В.Н.Шкарпитный (музыка), А.А.Шутова (белорусский язык и литература).

Педагогический коллектив Оршанского педучилища. 1991 г.
В первом ряду (слева направо): зав.отделением Б.А.Левкова, зам.директора по учебной работе Л.В.Ершова, директор А.В.Хмельницкий, зам.директора по воспитательной работе Н.П.Григорович, зам.директора по производственному обучению Н.Н.Стайнов.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива стало введение в 1991 г. новой системы аттестации педагогических работников, направленной на стимулирование профессионального развития педагогов и дифференциацию оплаты труда в зависимости от присвоенной квалификационной категории (вторая, первая, высшая). В соответствии с критериями, установленными Министерством образования, аттестационная комиссия в 1991 г. присвоила высшую и первую квалификационные категории 73% преподавателей училища. Высшая категория была присвоена: Л.В.Ершовой, В.П.Кукишеву, Л.А.Летун, Г.Е.Мисевичу, Н.И.Никифоровой, И.И.Сморыго, А.В.Хмельницкому, Е.П.Хмельницкой, Н.П.Шевчику, А.М.Якушевичу, Б.П.Ячменеву.

В 1946-1994 гг. в училище было подготовлено 3417 учителей

начальных классов, 5097 учителей трудового обучения, 170 воспитателей дошкольных учреждений. Выпускники учебного заведения послевоенных лет успешно работали в системе образования республики. За успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения звания «Заслуженный учитель БССР» были удостоены А.А.Здраевский, В.И.Климович, Р.И.Кирсанова, Е.Т.Королева, Л.У.Коржицкая, Л.Ф.Пуренков.

А.А.Здраевский

Л.У.Коржицкая

Р.И.Кирсанова

Е.Т.Королева

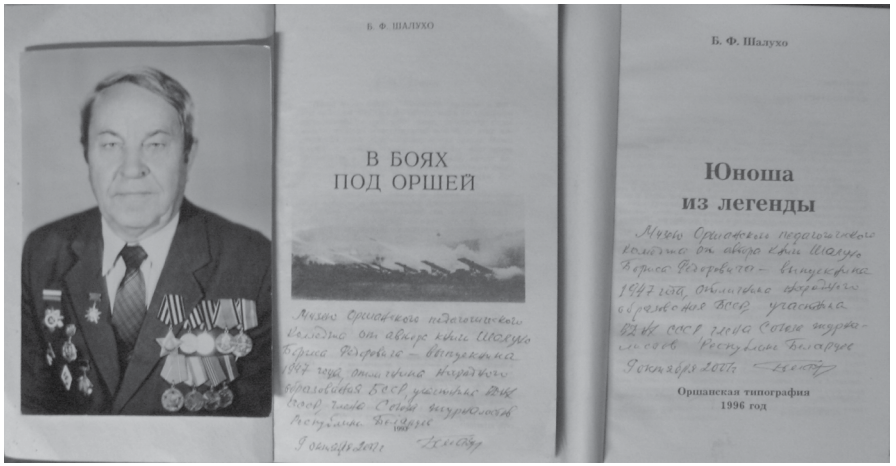
В.И.Климович

Л.Ф.Пуренков

Сотни выпускников удостоены государственных наград и знаков отличия за достижения в системе образования. В их числе отличники образования А.Г.Бобров, Г.Д.Борознова, М.В.Короткевич, Р.И.Какора, В.И.Кашков, Г.Е.Мисевич, Л.А.Летун, Н.Д.Некрасова, И.Г.Петкевич, А.А.Сапежинский, В.Г. Стайнова, Б.Ф.Шалухо, В.А.Яковенко, А.М.Якушевич и др.

Примером для подражания является судьба выпускника 1947 г. Б.Ф.Шалухо. В 1944-1945 гг. Борис Федорович сражался с врагом на фронте,

освобождал Беларусь, в боях получил ранение и инвалидность. За героизм и мужество воин был награжден орденом Великой Отечественной войны I степени, орденом Славы III степени, медалями «За взятие Кенигсберга» и «За победу над Германией». После демобилизации из армии он поступил в 1946 г. на 3-й курс педучилища, которое окончил в 1947 г. Работал учителем начальных классов в школах Оршанского района, а после окончания в 1957 г. Смоленского пединститута – учителем истории средней школы в пос.Ореховск Оршанского района. Б.Ф.Шалухо занимался вместе с учащимися школы краеведческой работой и написал несколько книг по истории Оршанщины: «Имени Юрия Смирнова» (1985), «В боях под Оршей» и «Под музыку турбин» (1993), «Юноша из легенды» (1997). Экземпляры этих книг с дарственной надписью хранятся в музее истории Оршанского колледжа. Б.Ф.Шалухо за успехи в воспитании школьников награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения БССР».



Книги с дарственной надписью выпускника педучилища 1947 г. Б.Ф.Шалухо

Выпускники О.И.Ершова, С.П.Кизенков, В.В.Кореневский, Л.С.Кожуховская, Л.Г.Кравченко, С.П.Кизенков, С.А.Позднякова, И.А.Пушкин, В.А.Яковенко защитили кандидатские диссертации и стали преподавателями высших учебных заведений. Учебное заведение гордится выпускником 1957 г. Владимиром Андреевичем Яковенко. В 1962 г. он окончил Минский педагогический институт, кандидат физико-математических наук (1972), профессор (1993). Работает в Белорусском государственном педагогическом университете им.М.Танка с 1962 г. В 1972-2003 г. был деканом физического факультета. В.А.Яковенко – автор первого на белорусском языке учебного пособия по физике для вузов «Курса агульнай фізікі: механіка» (1995), ряда

В.А.Яковенко

других учебных пособий и научных работ по люминисценции и лазерной спектроскопии. Награжден орденом «Знак почета» (1981), нагрудным значком «Отличник просвещения СССР» (1984); в 1989 г. ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник народного образования Белорусской ССР».

Более 30 лет работали преподавателями в училище и внесли значительный вклад в подготовку учителей трудового обучения его выпускники Г.Е.Мисевич и В.И.Кашков.

Г.Е.Мисевич

Геннадий Ефимович Мисевич окончил художественно-графический факультет Витебского государственного пединститута им.С.М.Кирова (1972). Работал преподавателем черчения в училище (1972-2003). Возглавлял предметную комиссию преподавателей изобразительного искусства и черчения, руководил художественным творчеством учащихся, работы которых награждались на Республиканском смотре Дипломами Министерства просвещения БССР. За успехи в педагогической деятельности был награжден нагрудным значком «Отличник народного просвещения БССР» (1982) и «Отличник просвещения СССР» (1986). Избирался председателем профкома сотрудников училища.

В.И.Кашков

Владимир Иванович Кашков окончил факультет общетехнических дисциплин Мозырского государственного пединститута (1977). Работает преподавателем технических дисциплин в училище с 1972 г. Более 20 лет возглавлял предметную комиссию по производственному обучению. Является автором типовой учебной программы по дисциплине «Техническое моделирование и конструирование» для педучилищ (1995). Внес большой вклад в развитие технического творчества учащихся: подготовил 18 учащихся – победителей республиканских, областных и городских предметных олимпиад по технологии и конкурсов педмастерства. За успехи в педагогической деятельности награжден значком «Отличник народного просвещения БССР» (1983).

Только в г.Орше и Оршанском районе работали в 70-80-е гг. свыше 300 выпускников училища. В их числе: Н.П.Дервоед – директор Оршанского механико-экономичного колледжа; директора школ И.В.Крюковский, Л.В.Медведева, В.П.Филимонов, В.И.Шайдов, А.Р.Шкредов. Известно в г.Орше и имя выпускника училища Г.С.Шарая, который работал учителем, а затем заведующим отделом краеведения Центра детско-юношеского туризма и экскурсий. В 1988 г. он организовал клуб «Русичи», который входит в Ассоциацию клубов ЮНЕСКО. Члены клуба занимаются поиском и захоронением погибших воинов. В работе клуба принимают участие и учащиеся колледжа.

Руководство страны высоко оценило работу педагогического коллектива по подготовке специалистов. Оршанское педагогическое училище

было награждено:

- в 1978 и 1983 гг. Переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений;
- 23 февраля 1983 г. - Почетной грамотой Министерства просвещения СССР;
- 17 апреля 1990 г. – Почетной грамотой Министерства народного образования БССР;
- Ноябрь 1991 г. . – Почетной грамотой Министерства народного образования БССР.

Вручение Переходящего Красного Знамени училищу. 1983 г.

ОРШАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (1994-2004)

Важным этапом в истории учебного заведения стал период 1994-2004 гг. В это время в развитии национальной системы образования Республики Беларусь начались процессы интеграции высшего и среднего специального образования, регионализации профессионального образования. В 1994 г. Оршанское педагогическое училище было передано из подчинения Министерства образования Республики Беларусь в подчинение управлению образования Витебского облисполкома. Постановлением Витебского облисполкома № 165 от 12 июля 1994 г. училище было реорганизовано в педагогический колледж. Задачей колледжа как учреждения образования нового типа была подготовка специалистов в условиях интеграции с высшими учебными заведениями.

Непосредственное руководство колледжем осуществлял директор, который назначался начальником управления образования Витебского облисполкома. Директор назначал заместителей по учебной и воспитательной работе (по согласованию с управлением образования Витебского облисполкома), выступал нанимателем педагогического и технического персонала училища.

День знаний в колледже. 2006 г.

В связи с тем, что в стране в 90-е гг. стали открываться коммерческие учебные заведения, были внесены изменения в названия учебных заведений государственной формы собственности. В 2001 г. Оршанский педагогический колледж стал называться Оршанский государственный педагогический

колледж. Жизнедеятельность колледжа регулировалась Уставом, который утверждался начальником Управления образования Витебского облисполкома и регистрировался в облисполкоме. Первый Устав Оршанского государственного педагогического колледжа был зарегистрирован Витебским облисполкомом решением № 480 от 6 августа 2001 г., после чего колледж был внесен в государственный реестр юридических лиц за № 300055118.

9 сентября 2002 г. постановлением № 40 Министерство образования Республики Беларусь утвердило Положение об учреждении, обеспечивающем получение среднего специального образования. В соответствии с этим документом в 2003 г. вступила в силу новая редакция Устава (зарегистрирована решением Витебского облисполкома № 257 от 13.05.2003 г.) и колледж стал называться учреждение образования «Оршанский государственный педагогический колледж».

В 1994 г. в колледже осуществлялась подготовка специалистов по трем специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Преподавание труда (технический труд)» (на основе среднего и базового образования), «Дошкольное воспитание» (на основе среднего образования). Так как потребность в специалистах для дошкольных учреждений образования Оршанского региона была удовлетворена, в 1994 г. был прекращен прием, а в 1996 г. осуществлен последний выпуск воспитателей дошкольных учреждений. Всего было подготовлено в колледже в 1990-1996 гг. 252 специалиста для дошкольных учреждений.

С 2001 г. в колледж стал осуществляться набор на обучение учащихся не только на бюджетной, но и на платной основе. С 2001 по 2010 гг. численность учащихся, обучающихся на платной основе, выросла в колледже с 7 до 138 чел.

Ярмарка профессий в колледже. 2007 г.

Развитие интеграции в подготовке специалистов привело к более тесному сотрудничеству колледжа с Витебским государственным педагогическим институтом.(с 22 августа 1995 г. – Витебский государственный университет). 21 апреля 1995 г. Министерство образования и науки Республики Беларусь приняло постановление № 105 о создании научно-учебно-методического объединения (далее – НУМО): Витебский педагогический институт – Оршанский педагогический колледж, что позволило объединить в подготовке учителей потенциал профессорско-преподавательского состава университета и педагогического коллектива колледжа и обеспечило повышение качества подготовки специалистов. Данным постановлением было утверждено и Положение о НУМО, в котором определялись его задачи, структура и основные направления деятельности. Руководство НУМО осуществлял Совет в составе 15 представителей профессорско-преподавательского состава института и колледжа. В рамках НУМО была решена задача непрерывной подготовки специалистов, когда ежегодно около трети выпускников колледжа зачислялись без экзаменов в университет для обучения по интегрированным учебным планам с сокращенным сроком. За 10 лет существования НУМО было подготовлено только в Витебском государственном университете им.П.М.Машерова около 300 выпускников колледжа по заочной форме обучения с сокращенным сроком обучения. Преподаватели университета возглавляли работу государственных экзаменационных комиссий в колледже, что позволяло осуществлять совместный анализ, контроль и корректировку качества подготовки специалистов.

Авторский семинар профессора ВГУ им.П.М.Машерова
В.М.Минаевой (вторая справа) в колледже. 2006 г.

Важным направлением деятельности НУМО была совместная научно-методическая работа, которая содействовала повышению квалификации преподавателей колледжа и качества подготовки будущих учителей. Активное

участие в ней принимали преподаватели университета Н.С.Вислобокова, В.В.Горнак, Г.М.Мезенко, С.И.Малашенков, В.М.Минаева, Г.В.Пахолкин и др. В колледже проводились авторские семинары преподавателей университета, научно-практические конференции, консультации, совместно разрабатывалась и рецензировалась учебно-программная документация, организовывались авторские презентации учебно-методических пособий преподавателей университета. Наиболее тесные связи сложились у колледжа с педагогическим и художественно-графическими факультетами Витебского государственного университета, на которых продолжали обучение выпускники колледжа, получившие специальности «Педагогика и методика начального обучения» и «Трудовое обучение (технический труд)». Деятельность НУМО дала новый импульс развитию профессионального мастерства преподавателей колледжа. Ряд из них продолжили обучение в магистратуре университета. Магистратура давала им возможность организации педагогических исследований на научном уровне, внедрения в учебно-воспитательную работу новых образовательных технологий.

Магистр педагогики, преподаватель А.Н.Пыршко ведет занятие по начертательной геометрии. 2005 г.

В 90-е гг. шел процесс обновления содержания профессионального педагогического образования, который был вызван развитием научно-технического процесса, потребностями рынка труда, реформированием общеобразовательной школы, развитием непрерывного образования, интеграцией высшего и среднего специального образования. Изменялись наименования специальностей, вводились новые специализации, учебные планы специальностей и учебные программы по дисциплинам. Основными задачами педагогического коллектива на рубеже XX-XIX вв. стала реализация нового содержания педагогического образования и повышение качества подготовки специалистов в условиях развития интеграции высшего и среднего специального образования.

Занятия в кабинете информатики ведет преподаватель Т.Г.Навогонская. 2004 г.

Педагоги колледжа принимали активное участие в работе по созданию новой учебно-методической документации. Е.П.Хмельницкая разработала

типовую программу по педагогике для педагогических училищ и колледжей по специальности «Педагогика и методика начального обучения» (1995); В.И.Кашков – типовую программу по дисциплине «Техническое моделирование и конструирование» для специальности «Трудовое обучение (технический труд)» (1996). А.В.Хмельницкий и Н.Н.Стайнов стали разработчиками типового учебного плана специальности «Трудовое обучение (технический труд, черчение). Физическое воспитание»; Б.В.Бытковский, Н.Н.Онучина, И.А.Ершов – тематических планов дисциплин для данной специальности.

На базе колледжа было проведено 3 республиканских семинара-практикума по проблемам педагогического образования. В марте 1997 г. в колледже состоялась встреча педагогического коллектива с министром образования Республики Беларусь В.И.Стражевым, во время которой обсуждались проблемы развития педагогического образования в свете реформирования общеобразовательной школы.

В соответствии с новым содержанием образования, введением новых специализаций и специальностей новые учебные планы специальностей предусматривали подготовку специалистов на основе базового образования в течение 3 лет 10 месяцев, а на основе среднего образования – 2 лет 10 месяцев. Интеграция с вузами потребовала пересмотра названия специальностей и содержания учебных планов педколледжей, с тем, чтобы они соответствовали вузовским, где выпускники колледжа обучались с сокращенным сроком. Поэтому специальность, по которой осуществлялась подготовка учителей начальных классов, стала называться с 1999 г. «Педагогика и методика начального обучения», а специальность, по которой готовили учителей труда и черчения, с 1996 г. – «Трудовое обучение (технический труд)».

В 2002 г. в колледже была открыта подготовка кадров по специальности «Технология (технический труд, черчение). Физическое воспитание» с

Будущие руководители секции общефизической подготовки во время осеннего кросса. 2005 г.

присвоением квалификации «учитель технического труда и черчения, руководитель секции общефизической подготовки». Данная квалификация расширила возможности для трудоустройства выпускников в условиях сокращения в школах количества часов трудового обучения. В 2002 г. в колледже осуществлялась подготовка кадров по трем специальностям: «Педагогика и методика начального обучения», «Трудовое обучение (технический труд)», «Технология (технический труд, черчение). Физическое воспитание».

Выпускники колледжа, обучавшиеся за счет средств государственного бюджета, распределялись на работу в учреждения образования по заявкам нанимателей кадров на основании Положения о распределении выпускников государственных педагогических высших и средних специальных учебных заведений, утвержденном приказом Министра образования Республики Беларусь № 346 от 05.08.1996 г. Срок обязательной отработки составлял 2 года.

Большое внимание уделялось в колледже совершенствованию практической подготовки будущих учителей. Базой педагогической практики учащихся колледжа были образовательные учреждения Оршанского региона (дошкольные учреждения, школы, внешкольные образовательные центры, летние оздоровительные лагеря).

Н.Н.Стайнов

Руководителем производственного обучения в колледже более 20 лет является Николай Николаевич Стайнов. Окончил факультет Белорусской сельскохозяйственной академии (1971) и факультет общетехнических дисциплин Мозырского государственного пединститута (1979). Работает в колледже с 1973 г. преподавателем общетехнических дисциплин (1973-1975), заведующим трудовым отделением (1975-1985), заместителем директора по производственному обучению (1985-1994), заведующим производственным обучением (с 1994). За успехи в педагогической деятельности награжден значком «Отличник образования Республики Беларусь» (1996).

В условиях реформирования образования и внедрения новых образовательных технологий была налажена совместно со школой работа по изучению передового педагогического опыта учителей учащимися колледжа. На базе колледжа была создана творческая лаборатория «Новые педагогические технологии» (руководитель – преподаватель педагогики и психологии Е.П.Хмельницкая), в которой занятия для преподавателей и учащихся колледжа стали проводить учителя школ города, освоившие новые педагогические технологии. В их числе были заслуженный учитель БССР, учитель начальной школы М.Л.Федецова (технология педагогических мастерских); учитель начальной школы, выпускница Оршанского педучилища Т.Л.Атрощенко (автор учебного пособия «Введение в школьную жизнь»); учитель математики В.Д.Герасимов (автор экспериментальных учебников по математике для начальной школы); Г.В.Трофимова (автор факультативного

Заслуженный учитель БССР М.Л.Федецова проводит педагогическую мастерскую «Весна» 2003 г.

курса «Здоровый образ жизни» и учебно-методических пособий для начальной школы) и др.

Г.В.Трафимова проводит авторский семинар в колледже. 2008 г.

Преподаватели колледжа включились в исследовательскую работу по изучению проблем внедрения в практику подготовки специалистов передового педагогического опыта, новых образовательных технологий, развития творческих способностей будущих учителей. В 1994-2004 гг. преподаватели Б.В.Бытковский, Т.М.Бурылова, Н.П.Григорович, Л.Н.Григорьева, Т.А.Данилевич, Н.Д.Ветрова, Л.В.Ершова, И.А.Ершов, Г.А.Зайцева, В.И.Кашков, Л.А.Летун, Т.А.Судниченко, Н.Н.Стайнов, А.В.Хмельницкий, Е.П.Хмельницкая, Н.П.Шевчик опубликовали 35 статей в республиканских педагогических журналах о передовом педагогическом опыте и повышении качества подготовки специалистов в колледже. Преподаватель природоведения Т.А.Данилевич в 1995 г. выступила на X республиканских педагогических чтениях в г.Бресте с докладом о формировании экологической культуры будущих учителей, который был отмечен Дипломом I степени Министерства образования Республики Беларусь.

Выставка научно-методических материалов Оршанского колледжа в ВГУ им.П.М.Машерова. 2007 г.

В 90-е гг. повышение качества подготовки специалистов осуществлялось как за счет обновления содержания профессиональной подготовки, так и использования новых образовательных технологий, вовлечения учащихся в творческую, исследовательскую деятельность. В колледже учащиеся стали получать дополнительную квалификацию за счет введения различных специализаций: руководителя кружка (студии) декоративно-прикладного искусства, изобразительного искусства, музыкального воспитания, воспитателя логопедических групп, руководителя спортивной секции общефизической подготовки. Для практической подготовки были созданы новые учебные кабинеты изобразительного и декоративно-прикладного искусства, лаборатория народных промыслов.

Занятия в кабинете изобразительного искусства ведет преподаватель И.Н.Голованова. 2004 г.

Высокое качество подготовки специалистов подтверждали результаты республиканских предметных олимпиад среди учащихся педагогических колледжей и училищ. Всего в 1992–2007 гг. 21 учащихся стали победителями республиканских и 12 учащихся областных предметных олимпиад по белорусскому, русскому языкам, изобразительному искусству, математике, истории.

8 учащихся колледжа – победителей республиканских олимпиад и конкурсов творческих работ по общественным дисциплинам в 1999-2001 гг., стали лауреатами премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов: В.С.Бельчик, В.В.Глушанкова, А.А.Кислицын, А.Н.Люлько, Д.С.Чернявский, М.Л.Чернявская, С.Н.Шарихин, Е.И.Шилова. За достижения в работе с одаренными учащимися звание лауреата премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов было присвоено преподавателю изобразительного искусства Н.П.Шевчику и преподавателю русского языка Н.В.Пшигодской. Надежда Васильевна Пшигодская работала в колледже с 1991 по 2008 гг. преподавателем русского языка и литературы. Подготовила 6 учащихся – победителей республиканских олимпиад по русскому языку.

Стенд в экспозиции музея истории колледжа “Преподаватели и учащиеся – лауреаты специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов”. 2010 г.

Николай Павлович Шевчик окончил художественно-графический факультет Витебского государственного пединститута (1972). Работал в колледже 32 года: преподавателем изобразительного искусства (1975-2003), заведующим педагогическим отделением (2003-2007). Одаренный художник и творческий педагог, руководил художественным творчеством учащихся и подготовил 8 учащихся – победителей республиканских олимпиад по изобразительному искусству. Н.П.Шевчик внес большой вклад в разработку учебно-методической документации, оформление интерьеров учебных помещений и общежития, музея колледжа. За успехи в педагогической деятельности был награжден значком «Отличник народного образования БССР» (1991).

Н.П.Шевчик

В 90-е гг. в колледже была создана система воспитания патриотов Беларуси, специалистов с высоким уровнем гражданского сознания, ответственности и трудолюбия. Большой вклад в ее разработку и внедрение внесла заместитель директора по воспитательной работе Н.П.Григорович. Разработанная ею авторская программа воспитательной работы включала следующие блоки: “Здаровы лад жыцця – здаровы чалавек”, “Гімн прафесіі”, “Творчасць”, “Адвечная магія мастацтва”, “Мы будуем дом” (работа с проживающими в общежитии и семьёй), “Твая справа” (программа развития ученического самоуправления), “Гармонія” (работа с одарёнными учащимися), “Ад сябе – да вучня” (социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение), “Шляхам непагасным” (идеологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса).

Н.П.Григорович

Наталья Петровна Григорович окончила филологический факультет Гомельского государственного университета (1979). Работала преподавателем русского языка и литературы (1983-1989, с 2009 г. по н.вр.), заместителем директора по воспитательной работе колледжа (1989-2009). За успехи в педагогической деятельности награждена значком «Отличник народного образования БССР» (1991).

В условиях становления независимого белорусского государства большое внимание в колледже стало уделяться воспитанию у будущих учителей национального самосознания. Развернулась работа по изучению национальной белорусской культуры, воспитанию любви и уважения к ней. Были созданы краеведческий клуб (руководитель И.А.Ершов), белорусский фольклорный коллектив (руководитель В.Б.Курнукович), этнографический клуб «Рэха сівой даўніны» (руководитель Н.Д.Ветрова).

Традиционными стали в колледже ежегодные фестивали народного творчества, фольклорные праздники. Фольклорный коллектив успешно выступал на городских и областных фестивалях народного творчества.

Фольклорный коллектив колледжа. 2006 г

Участники этнографического клуба во главе с Н.Д.Ветровой проводили исследования народного декоративно-прикладного творчества родного края. Надежда Дмитриевна Ветрова окончила факультет дошкольной педагогики и психологии Минского государственного пединститута им.А.М.Горького (1977). Работала в системе дошкольного образования. За успехи в педагогической деятельности награждена значком «Отличник народного просвещения БССР» (1983). В колледже работает с 1990 г. преподавателем педагогики и практикума в учебных мастерских (1990-2002), лаборантом (с 2002). Является директором музея истории колледжа.

Н.Д.Ветрова с членами этнографического клуба. 2001 г.

На основе народных традиций учащиеся под руководством преподавателей Б.М.Амбросова, И.Н.Голованової, Г.А.Зайцевой, В.И.Кашкова,

Преподаватель Г.А.Зайцева (в центре) и учащиеся – создатели коллекции белорусских рушников.

Н.П.Шевчика, Д.И.Яскевич создавали коллекции декоративно-прикладных изделий в различных техниках (вышивки, резьбы по дереву, керамики, вязания и др.), которые представлялись на областные и республиканские смотры, награждались дипломами Министерства образования. В 2000 г. коллекция белорусских рушников, выполненная в технике вышивки крестом, была

Изделия учащихся колледжа на Республиканской выставке декоративно-прикладного творчества. 2003 г.

отмечена на этой выставке Дипломом I степени Министерства образования Республики Беларусь.

Такая последовательная работа, включавшая исследование народной культуры и творческое создание собственных изделий на основе

народных традиций, содействовала воспитанию будущих учителей как носителей национальной культуры, способных передавать ее детям. В 2003 г. в Республиканском центре детского технического творчества в г.Минске в рамках республиканского смотра декоративно-прикладного творчества учащихся средних специальных учебных заведений проходила персональная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и преподавателей Оршанского колледжа, которая стала итогом многолетней работы и отчетом по развитию декоративно-прикладного творчества.

Преподаватель истории И.А.Ершов внес большой вклад в изучение истории Оршанского края. Он является автором трех краеведческих книг: «Вежы над Дняпром» (1996); «Зямля Караткевіча» (1999) и «Вёрсты пройдзеных дарог» (2003) в соавторстве с В.М.Сидняковой, многочисленных статей в периодической печати по истории Оршанщины, выступил на 7 республиканских и международных научно-практических конференциях.

И.А.Ершов

Игорь Анатольевич Ершов окончил исторический факультет БГУ им.В.И.Ленина (1974). В колледже работает с 1988 г. преподавателем истории. Организует исследовательскую работу учащихся, из них 8 выступили с результатами исследований на республиканских научно-практических конференциях студентов и учащихся, 3 участвовали в республиканских конкурсах творческих работ по общественной тематике. Являлся научным руководителем учащейся В.Глушанковой – победителя республиканского конкурса творческих работ, лауреата премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (2000); подготовил 3 учащихся – победителей городских и областных предметных олимпиад по истории.

Опытом по формированию национальной культуры у будущих учителей преподаватели колледжа поделились с российскими коллегами на Всероссийской научно-практической конференции, которая проходила 2-3 декабря 1999 г. в Смоленском педагогическом колледже (Н.Д.Ветрова, И.А.Ершов, Т.А.Судниченко). В сборнике сценариев, изданном Республиканским институтом профессионального образования в помощь организаторам воспитательной работы в 2000 г., было опубликовано 8 сценариев воспитательных мероприятий, разработанных преподавателями колледжа Н.П.Григорович, Т.А.Данилевич, Е.С. Матюк, Т.Г.Навогонской, И.В.Пилюковой, С.А.Шмуратко.

Конкурс вокального искусства «Музыкальный олимп». 2007 г.

Новым подразделением, организующим воспитательную работу, стала созданная в колледже в 1999 г. социально-психологическая служба, в которую вошли социальный педагог, педагог-психолог, а с 2002 г. – методист по социально-педагогической работе. Задачей данной службы является социально-педагогическое сопровождение воспитательной работы, организация быта и досуга учащихся. 10 апреля 2002 г. было принято постановление Министерства образования Республики Беларусь № 12 об утверждении Оршанского педагогического колледжа республиканским базовым учреждением по проблемам социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Социально-психологическая служба проводит встречу со священнослужителями. 2008 г.

Контролировала деятельность учреждений образования в 90-е годы созданная в структуре Министерства образования Республики Беларусь Государственная инспекция учреждений образования. В ее функции входили инспектирование, аттестация и аккредитация учебных заведений. Процедура аттестации была направлена на комплексную проверку каждые пять лет учебного заведения, которая включала выполнение выпускниками комплексных контрольных работ для выявления качества подготовки специалистов. Государственная инспекция проводила аттестацию колледжа в 1994 и 2000 гг. По итогам аттестации колледжу были выданы Свидетельства об аттестации, подтверждающие его право на подготовку специалистов по специальностям «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» и «Трудовое обучение (технический труд, черчение)».

За успехи в подготовке специалистов для национальной системы образования Республики Беларусь колледж был награжден в ноябре 1996 г. Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Беларусь. Руководитель физвоспитания колледжа Б.В.Бытковский и заведующий производственным обучением Н.Н.Стайнов были награждены значком «Отличник образования Республики Беларусь». Ряд преподавателей колледжа в 1996-2001 гг. были награждены Грамотами Министерства образования

Республики Беларусь, Витебского облисполкома и областного Совета депутатов: Б.М.Амбросов, Н.П.Григорович, Л.В.Ершова, В.Б.Курнукович, В.И.Кашков, Н.Н.Стайнов, А.В.Хмельницкий, Е.П.Хмельницкая, Н.П.Шевчик. Преподаватель Б.М.Амбросов был избран в 2001 г. делегатом на II съезд учителей Республики Беларусь.

Большой вклад в подготовку специалистов внесли преподаватели колледжа, имеющие педагогический стаж более 20 лет: Б.М.Амбросов (черчение), Н.И.Баштырев (практикум в учебных мастерских), Т.М.Бурылова (педагогика), В.П.Гришин (изобразительное искусство), Н.С.Даниленко (немецкий язык), Т.А.Данилевич (природоведение), А.В.Ефременко (музыка), Г.А.Зайцева (практикум учебных мастерских), Л.Т.Иванова (музыка), А.М.Клочков (технические дисциплины), В.Ф.Котов (заведующий учебно-производственными мастерскими), В.К.Кривкин (математика и физика), В.Б.Курнукович (музыка), Л.А.Летун (белорусский язык и литература), Е.С.Матюк (английский язык), Т.Г.Навогонская (математика), Г.В.Петрище (педагогика), И.В.Пилюкова (русский язык и литература), В.В.Сузин (практикум в учебных мастерских Г.Г.Салкевич (черчение), В.А.Целиков (физическая культура), Д.И.Яскевич (практикум учебных мастерских).

Преподаватель Б.А.Левкова выступает на встрече с учителями начальных классов г.Орши. 2006 г.

Ветеран педагогического труда Бронислава Августовна Левкова работала в колледже 42 года преподавателем математики (1965-1985, 1991-2007), заведующей школьным отделением (1985-1991). Окончила математический факультет Гомельского государственного пединститута (1966). Внесла большой вклад в улучшение практической подготовки будущих учителей начальной школы, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей начальных классов г.Орши. Награждена значком «Отличник народного просвещения БССР» (1989).

Л.В.Ершова

В декабре 2002 г. директором колледжа была назначена Людмила Васильевна Ершова. Окончила исторический факультет БГУ им.В.И.Ленина по специальности «История» (1974). Работала в колледже преподавателем истории (1976-1989), заместителем директора по учебной работе (1989-2002). За успехи в педагогической деятельности награждена медалью «За трудовую доблесть» (1986), значком «Отличник народного образования БССР» (1991).

Заместителем директора по учебной работе в 2002 г. была назначена Татьяна Анатальевна Судниченко. Окончила филологический факультет БГУ им.В.И.Ленина по специальности «Филология» (1980). Работала в колледже преподавателем белорусского языка и литературы (1998-2002). В марте 2003 г. за плодотворный и творческий труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения ей была объявлена благодарность Президента Республики Беларусь. Руководит и вносит большой личный вклад в работу с одаренными учащимися. Является научным руководителем 9 учащихся, выступавших на республиканских научно-практических конференциях, подготовила 5 учащихся – победителей городских предметных олимпиад по белорусскому языку. По итогам обобщения опыта работы выступила на 8 республиканских и международных научно-практических конференциях.

Т.А.Судниченко

В 2003 г. в Республике Беларусь было введено лицензирование образовательной деятельности. Колледж успешно прошел данную процедуру и 27 февраля 2004 г. Министерством образования Республики Беларусь ему была выдана Лицензия № 02100/ 0111779 на право образовательной деятельности на 5 лет: подготовка кадров по специальностям 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-02 06 01 «Технология (по направлениям)», 2-02 06 02 «Технология (по направлениям). Дополнительная специальность».

На рубеже XX-XXI вв. колледж динамично развивался, успешно осуществил перестройку подготовки кадров со средним специальным образованием в соответствии с требованиями времени, что подтвердили две государственных аттестации и лицензирование. Всего в 1995-2004 гг. в колледже было подготовлено 1200 учителей начальных классов, 539 учителей технического труда и 92 воспитателя дошкольных учреждений.

ОРШАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ВИТЕБСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.П.М.МАШЕРОВА

Развитие интеграции среднего специального и высшего образования закономерно привело к организационному объединению университетов и колледжей. 21 июля 2004 г. приказом Министра образования Республики Беларусь № 823 учреждение образования «Оршанский государственный педагогический колледж» было присоединено к учреждению образования «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова». В составе университета Оршанский колледж стал обособленным структурным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов со средним специальным образованием. В Уставе университета в 2005 г. было закреплено новое название колледжа: Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова».

Ректор ВГУ им.П.М.Машерова А.В.Русецкий вручает зачетную книжку первокурснице Оршанского колледжа А.Поскробко. 2006 г..

Статус и деятельность колледжа с 2005 г. определяет Положение об Оршанском колледже УО «ВГУ им.П.М.Машерова» (новая редакция утверждена ректором университета в апреле 2010 г.). Ректор университета назначает директора колледжа, полномочия которого определены в Положении об Оршанском колледже и доверенности, выдаваемой директору ректором университета. Общее руководство колледжем осуществляет первый проректор университета. Должностные лица и структурные подразделения колледжа взаимодействуют с должностными лицами и соответствующими структурными подразделениями университета. Имущество колледжа находится в оперативном управлении университета. Финансирование колледжа осуществляется Министерством образования Республики Беларусь из республиканского бюджета. Директор колледжа в рамках полномочий, обозначенных в Положении и доверенности, осуществляет наем работников

колледжа, управление финансово-хозяйственной и учебно-воспитательной деятельностью колледжа, представляет колледж в органах государственной власти и других организациях. Директор колледжа является членом Совета университета, председателем педагогического совета и совета колледжа.

Заседание педагогического совета колледжа. 2010 г.

Включение колледжа в структуру университета открыло новые возможности в развитии интеграции среднего специального и высшего образования, непрерывного образования специалистов и повышения качества их подготовки. В соответствии с потребностями рынка труда в 2004-2010 гг. в колледже осуществлялась оптимизация подготовки кадров специалистов. С 2005 г. был прекращен набор учащихся по специальности «Технология (технический труд, черчение)», и открыты две новых специальности: 2-02 03 06 «Иностранные языки (английский)» (квалификация учитель) и 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» (квалификация техник-программист).

Учебные занятия в кабинете информатики и информационных технологий. 2006 г.

Подготовка специалистов с 2004 г. стала осуществляться на основе стандартов специальностей и новых поколений учебных планов специальностей. Учебные планы специальностей имеют единую структуру:

1/ общеобразовательный компонент (социально-гуманитарный и естественно-математический циклы); 2/ профессиональный компонент (общепрофессиональный и специальный циклы, цикл специализаций); 3/ производственная практика, 4/ итоговая аттестация. Прием учащихся в колледж с 2006 г. регулируется Правилами приема в средние специальные учебные заведения, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь. В соответствии с ними абитуриенты сдают вступительные испытания: белорусский (русский) язык – диктант, и экзамен по профилирующему предмету специальности. Работу по приему документов и проведению вступительных испытаний осуществляет отборочная комиссия колледжа под руководством директора, который является членом приемной комиссии университета; зачисление проводится приемной комиссией университета.

День знаний 1 сентября 2005 г. Первокурсники принимают эстафету от выпускников.

В 2005-2010 гг. проведилась большая работа по укреплению материально-технической базы колледжа, в развитие которой было вложено свыше 2 млрд. рублей. Были капитально отремонтированы кровля и установлены оконные блоки из ПВХ в учебных корпусах № 1 и № 2, отремонтированы входная группа в общежитии, металлическое ограждение двора в учебном корпусе № 1; проведен текущий ремонт фасадов зданий, дворового дорожного покрытия, учебных и жилых помещений в общежитии.

Здание учебного корпуса № 2 и общежития колледжа после капитального ремонта. 2008 г.

Открытие новых специальностей потребовало создания новых учебных кабинетов и лабораторий. В их числе: лингафонная лаборатория, кабинеты методики преподавания иностранного языка, практики устной

и письменной речи, лаборатория организации и функционирования ЭВМ, кабинеты разработки алгоритмизации и программирования, программного обеспечения и системного программирования, курсового и дипломного проектирования.

Занятия в учебном кабинете информатики и лингафонной лаборатории 2008г. г.

Материально-техническая база колледжа в 2010/2011 уч. году включает два учебных корпуса, в которых оборудованы современными средствами обучения 29 учебных кабинетов и лабораторий, 5 учебно-производственных мастерских; библиотеку с читальным залом, 3 актовых, 2 спортивных, один хореографический зал; общежитие на 500 мест.

Читальный зал библиотеки колледжа

Большое внимание в колледже уделяется информатизации учебно-воспитательного процесса. Число ПЭВМ, используемых в административно-управленческой и образовательной деятельности в 2010 г. достигло 53 единиц (1 ПЭВМ на 10 учащихся). Оборудованы три компьютерных класса, ПЭВМ оснащены ряд учебных кабинетов, читальный зал библиотеки, социально-психологическая служба. В учебном процессе используется мультимедийная установка.

В колледже продолжается работа по внедрению новых образовательных технологий, обеспечивающих подготовку специалистов, способных к

профессиональному творчеству, саморазвитию, решению нестандартных задач в профессиональной деятельности. Предметные (цикловые) комиссии организуют методическую работу на основе единой научно-методической темы, что способствует целенаправленности методической работы преподавателей и повышению ее научного уровня. С результатами исследовательской работы, обобщением педагогического опыта 22 преподавателя в 2004-2010 гг. выступили на 14 республиканских, региональных и международных научно-практических конференциях. Активно занимаются этой работой преподаватели А.Э.Богатырева, Н.П.Григорович, Т.А.Данилевич, Л.В.Ершова, Г.А.Зайцева, А.Н.Пыршко, Л.В.Рябцева, Т.А.Судниченко, Е.А.Чикованова. Предметом их исследования являются проблемы применения модульной технологии, технологии педагогических мастерских, группового обучения, проектной технологии, информационных технологий, исследовательского метода обучения, развития творческих способностей учащихся. Колледж был участником VIII, IX, XII, XIII, XVI республиканских выставок научно-методической литературы и педагогического опыта в 2005-2011 гг., по итогам которых награжден Дипломами Министерства образования Республики Беларусь.

Занятие по дисциплине «Операционные системы» проводит магистр педагогики, преподаватель М.А.Троцкий. 2010 г.

Открытие Дня науки в колледже. На сцене – преподаватели ВГУ им.П.М.Машерова. 2009 г.

Росту научного уровня методической работы способствует тесное сотрудничество с профессорско-преподавательским составом университета, основными формами которого являются Дни науки, авторские семинары, научно-практические конференции, консультации, презентации учебно-методической литературы.

Примером плодотворного сотрудничества с университетом по улучшению качества подготовки специалистов является создание учебно-методического комплекса по дисциплине «Методыка выкладання прадмета «Мая Радзіма – Беларусь» для специальности «Начальное образование». Преподаватель Л.В.Ершова в 2008 г. стала автором-составителем учебно-методического пособия и типовой программы для педагогических колледжей по этой дисциплине, а кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Беларуси УО «ВГУ.П.М.Машерова» А.Л.Дединкин – рецензентом. Учебно-методическое пособие вышло в издательстве УО «ВГУ им. П.М.Машерова» в 2008 г., его используют в учебном процессе педагогические колледжи республики. Создание учебно-методических комплексов по дисциплинам профессионального компонента специальностей стало одним из важных направлений работы преподавателей колледжа.

Подготовка специалистов в колледже проверялась Департаментом контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь в процессе государственной аттестации и аккредитации. В 2008 г. комиссия Департамента контроля провела комплексную проверку деятельности

Последний звонок для выпускников колледжа. 2009 г.

колледжа, по итогам которой был издан приказ № 24 от 27 февраля 2008 г. об аттестации колледжа и подтверждении государственной аккредитации специальностей: 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-02 06 01 «Технология (по направлениям)», 2-02 06 02 «Технология (по направлениям). Дополнительная специальность». В 2009 г. состоялась государственная аккредитация открытых в 2005 г. специальностей. По результатам работы комиссии был издан приказ Департамента контроля качества образования № 34 от 18 марта 2009 г. об аккредитации в колледже специальностей 2-02 03 06 «Иностранные языки (английский)» и 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий». Это означало, что колледж получил право выдачи дипломов выпускникам, обучающимся по данным специальностям. В июне 2009 г. состоялся первый выпуск учителей английского языка в количестве 25 чел. и техников-программистов в количестве 30 чел. 97% выпускников поступили в год окончания колледжа в университеты.

В 2010 г. в колледже была открыта подготовка кадров по специальности 2-03 02 01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «учитель». В 2010/2011 уч. году в колледже осуществляется подготовка специалистов со средним специальным образованием по пяти специальностям: «Начальное образование», «Технология. Физическое воспитание», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура» и «Программное обеспечение информационных технологий». Общий контингент учащихся на 1 января 2010 г. составил 495 чел. Выпускники колледжа всех специальностей имеют возможность продолжать обучение в сокращенные сроки в высших учебных заведениях. Ежегодно более 85% выпускников поступают в высшие учебные заведения на дневную и заочную формы обучения.

Распределение выпускников, обучающихся за счет средств государственного бюджета, осуществляется на основе Положения о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование, утвержденное постановлением Совмина Республики Беларусь от 10 декабря 2007 г. № 1702. Данным документом на учреждение образования возлагаются функции поиска заявок от нанимателей кадров, распределение выпускников. В 2001-2006 гг. сократилась потребность в учителях, что привело к росту числа выпускников, которым предоставлялось право самостоятельного трудоустройства из-за отсутствия заявок нанимателей кадров. На основе изучения рынка труда в 2007-2010 гг. была проведена работа по оптимизации подготовки специалистов: сокращен набор учащихся по специальностям «Начальное образование» и «Технология. Физическое воспитание», открыт набор на новые специальности, востребованные на рынке труда. Активизировалось сотрудничество колледжа с заказчиками кадров, было внедрено перспективное планирование подготовки специалистов. Принятые меры дали положительные результаты. В 2009-2010 гг. 79 % выпускников было предоставлено первое рабочее место.

Приоритетным направлением деятельности колледжа является работа с одаренными учащимися. Учащиеся колледжа О.А.Круглова,

О.А.Макаревич (научный руководитель преподаватель Л.В.Рябцева), О.Н.Ляпкович (научный руководитель преподаватель Л.В.Ершова), В.В.Яскевич (научный руководитель преподаватель А.Э.Богатырева) – победители республиканских конкурсов творческих работ по общественным дисциплинам в 2004-2005 гг. – стали лауреатами премии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Учащиеся Макаревич О.А. и Яскевич В.В. – лауреаты специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. 2005 г.

За достижения в работе с одаренными учащимися в 2006 г. была награждена премией специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов преподаватель белорусского языка

Встреча учащихся колледжа с писателем Я.Сипаковым. Справа – Рябцева Л.В.

Лариса Владимировна Рябцева окончила Оршанское педучилище (1984), Витебский государственный пединститут (1991), магистратуру УО «ВГУ им.П.М.Машерова» (2005). В колледж была принята на работу в 1999 г. преподавателем белорусского языка и литературы, а в 2007 г. назначена заведующим педагогическим отделением. Проводит большую работу с одаренными учащимися: в числе ее воспитанников есть 2 победителя республиканских конкурсов творческих работ, 12 участников республиканских научно-практических конференций студентов и учащихся. Л.В.Рябцева принимает активное участие в общественной работе, возглавляет профком работников колледжа.

Основными направлениями работы с одаренными учащимися в колледже являются: олимпиадное движение, художественное творчество, исследовательская работа. В колледже действует научно-исследовательское общество учащихся (НИОУ), в рамках которого реализуются проекты: историко-

Учащиеся – члены НИОУ колледжа и преподаватели колледжа и преподаватели колледжа специальности «Программное обеспечение информационных технологий». 2011 г.

краеведческий «История Оршанщины», историко-художественный «История народных промыслов Беларуси», педагогический «Новые образовательные технологии».

В 2003-2011 гг. с результатами исследовательской работы 140 учащихся выступили на 12 республиканских научно-практических конференциях.

Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в начальном обучении». 2009 г.

Участники историко-краеведческого проекта «История Оршанщины» на основе исследования истории родного края пишут творческие работы,

Учащиеся И.М. И.М.Сафроненко, Д.И.Курсов, Я.В.Богатырева – участники научно-практической конференции IV Машеровские чтения. 2010 г.

четыре из которых (О.А.Кругловой, О.Н.Ляпкович, О.А.Макаревич, В.В.Яскевича) были отмечены дипломами на республиканском, пять работ (А.Н.Ивулина, И.М.Софроненко, А.О.Соколовской, О.А.Карпук) – на областном этапе республиканских конкурсов творческих работ учащихся и студентов. Учащиеся и преподаватели колледжа подготовили в 2010 г. к 100-летию Оршанского колледжа летопись «От учительской семинарии до университетского колледжа». По результатам республиканского конкурса летописей учебных заведений республики в 2010 г. колледж занял первое место среди учебных заведений Витебской области и второе в республике.

В рамках проекта «История народных промыслов Беларуси» преподаватели и учащиеся создают коллекции декоративно-прикладных изделий, которые ежегодно представляются на республиканские смотры декоративно-прикладного творчества. По итогам смотров в 2000-2010 гг. колледж награжден Министерством образования Республики Беларусь шестью Дипломами I и пятью Дипломами II степени. В 2007 г. в колледже была создана постоянно действующая выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и преподавателей.

Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и преподавателей колледжа. 2010 г.

Большую работу по организации творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства проводил преподаватель Борис Михайлович Амбросов. Окончил художественно-графический факультет Витебского государственного пединститута им.С.М.Кирова (1971). В колледже работал преподавателем изобразительного искусства (1976-2008), был

Преподаватель Б.М.Амбросов на выставке декоративно-прикладных изделий учащихся колледжа. 2007 г.

председателем предметной комиссии по изобразительному искусству и черчению, заведующим кабинетом черчения, оборудовал лабораторию декоративно-прикладного искусства. Б.М.Амбросов много лет руководил декоративно-прикладным творчеством учащихся, работы которых в технике керамики награждались дипломами Министерства образования на республиканских смотрах. За успехи в педагогической деятельности награжден значком «Отличник образования Республики Беларусь» (2006).

Развитие декоративно-прикладного творчества дало возможность колледжу принять участие в республиканских фестивалях декоративно-прикладного творчества учащихся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений. На областном туре республиканского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Беларускі вянок» в 2004 и 2010 гг. колледж был награжден Дипломом I степени.

Учащиеся колледжа выступают на фестивале «Беларускі вянок». 2010 г.

Активисты первичной организации ОО «БРСМ» колледжа. 2006 г.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексно-целевых программ, способствующих духовно-нравственному, профессиональному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому развитию будущего специалиста. В 2005-2011 гг. на базе колледжа было проведено 6 республиканских, областных и городских семинаров-практикумов по вопросам воспитательной работы. На республиканском семинаре-практикуме руководящих работников ОО «БРСМ»

в 2006 г. был представлен опыт работы первичной организации ОО «БРСМ» колледжа.

Первичная организация ОО «БРСМ» колледжа, которая объединяет в своих рядах 70% учащихся, является инициатором общественно-полезных дел. Традиционными стали акции учащихся: «Поделись теплом души своей»

Волонтеры колледжа в детском доме. 2009 г.

в доме-интернате для престарелых и инвалидов, детском доме, клубе ветеранов войны; экологические акции по восстановлению природных объектов, деятельность волонтерского экологического отряда по формированию здорового образа жизни и др. В 2010 г. волонтерский отряд колледжа, созданный первичной организации ОО «БРСМ», был награжден Почетной Грамотой ЦК ОО «БРСМ».

В колледже работает 30 творческих объединений, предметных кружков и спортивных секций. В их деятельности принимают участие все учащиеся колледжа. Каждый имеет возможность выбрать внеурочную деятельность по интересам, развить свои способности и заниматься творчеством. Творческие коллективы колледжа успешно выступают на фестивалях и конкурсах. Ансамбль баянистов колледжа трижды (2004, 2007, 2009) становился победителем республиканских фестивалей.

Ансамбль баянистов Оршанского колледжа. 2007 г.

Ежегодно вокальные коллективы и солисты колледжа занимают призовые места на городских фестивалях патриотической песни и «Оршанский первоцвет».

Учащемуся Д.Князькову (второй справа) вручают Диплом лауреата фестиваля. 2007 г.

Много внимания уделяется спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе. В колледже имеется два спортивных, тренажерный и хореографический залы. Организуются единые дни здоровья, предметные декады «Ярмарка здоровья», проводится круглогодичная спартакиада по 9 видам спорта. Спортсмены колледжа – активные участники и призеры городских и областных соревнований. Женская волейбольная команда колледжа – чемпион города (2008-2010) и области (2008-2009) среди средних специальных и профессионально-технических учебных заведений (руководитель С.В.Комячко). Мужская волейбольная команда колледжа стала чемпионом города в 2010 г. Мужская баскетбольная команда заняла в 2010 г. 1 место в городских соревнованиях.

Волейбольная команда колледжа (девушки) – победитель городских соревнований. 2009 г.

Организаторами физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в колледже являются преподаватели физической культуры Б.В.Бытковский, С.В.Комячко, Ю.В.Новиков, М.И.Слабодчук, А.Б.Солтанов, В.А.Целиков.

Б.В.Бытковский

Стаж работы в колледже Бориса Викторовича Бытковского составляет 30 лет. Окончил факультет физической культуры и спорта Белорусского государственного института физической культуры (1966). С 1983 по 2009 год работал на должности руководителя физического воспитания колледжа, преподавателя (1981-1983, 2009-2011). За успехи в педагогической деятельности награжден значком «Отличник образования Республики Беларусь» (1996). Несколько лет возглавлял профком сотрудников колледжа.

В 2004-2005 гг. в журнале «Здаровы лад жыцця» были опубликованы статьи преподавателей А.Э.Богатыревой, Н.П.Григорович, Т.А.Данилевич, Л.Н.Мануйленко об опыте работы колледжа по формированию

здорового образа жизни учащейся молодежи.

Т.А.Данилевич

Тамара Александровна Данилевич работает в колледже 30 лет: освобожденным секретарем комитета комсомола (1980-1985), преподавателем природоведческих дисциплин (с 1985). Окончила географический факультет Смоленского государственного пединститута (1974). Проводит большую методическую работу, является заведующим учебным кабинетом начального миропознания и методики преподавания предмета «Человек и мир». Выступила на 15 республиканских и международных конференциях, опубликовала 5 статей в республиканских педагогических журналах. Руководит исследовательской работой учащихся, из которых 6 выступали на республиканских научно-практических конференциях учащихся и студентов; подготовила 4 учащихся – победителей республиканских и городских предметных олимпиад. За заслуги в педагогической деятельности награждена значком «Отличник образования Республики Беларусь» (2006).

Большую роль в жизни колледжа играют общественные организации. Первичная организация ОО «БРСМ» и профсоюзная организация учащихся организуют самоуправление учащихся, стройотряды. Три строительных отряда учащихся колледжа участвовали в строительстве объектов к республиканскому фестивалю «Дожинки–2008». Ежегодно в колледже создается стройотряд учащихся по ремонту общежития и благоустройству территории колледжа.

Стройотряд учащихся колледжа. 2008 г.

Первичная организация ОО «БРСМ» колледжа является активным участником молодежных акций республиканского, областного и городского

Делегация первичной организации ОО «БРСМ» колледжа во время республиканской акции «Сделай свой выбор». 2010 г. В центре во втором ряду – первый секретарь Оршанского ГК ОО «БРСМ» В.В.Яскевич (выпускник колледжа)

масштаба. В 2010 г. учащиеся колледжа приняли участие в республиканской акции «Сделай свой выбор», посвященной 90-летию ЛКСМБ. Педагогический коллектив колледжа в 2010 г. был награжден Почетной грамотой Оршанского ГК ОО «БРСМ» за успешную организацию воспитательной работы с молодежью.

Е.А.Чикованова

Заместителем директора по воспитательной работе в 2009 г. была назначена Екатерина Анатольевна Чикованова. Окончила Оршанский педагогический колледж (1995), филологический факультет БГУ (2001), магистратуру УО «ВГУ им.П.М.Машерова» (2005). В 1999-2009 гг. работала в колледже преподавателем белорусского языка и литературы.

Воспитательной работой в учебных группах руководят кураторы, которые назначаются приказом директора из числа преподавателей. С 2010 г. в колледже проводятся конкурсы «Лучшая академическая группа» и «Лучший куратор». По итогам 2009-2010 уч. года победителями стали 216 учебная группа (2 курс специальности «Программное обеспечение информационных технологий») и куратор этой группы С.Л.Юржиц.

Колледж координирует воспитательную работу и проводит совместные мероприятия с университетом: День знаний, фестивали самодеятельного творчества, КВН, спортивные мероприятия. С помощью университетской газеты «Мы і час» создано единое информационное пространство, позволяющее

216 учебная группа и куратор С.Л.Юржиц (шестая слева в нижнем ряду). 2010 г.

преподавателям и учащимся колледжа чувствовать себя членами единого коллектива, быть в курсе всех важнейших событий университета, включаться в совместную деятельность.

Учащиеся колледжа на встрече с редактором университетской газеты «Мы і час» А.П.Лазебной (крайняя слева в первом ряду). 2009 г.

За успехи в обучении и воспитании молодежи Грамотой Министерства образования Республики Беларусь были награждены в 2006-2008 гг. заместитель директора по учебной работе Т.А.Судниченко, заместитель директора по

воспитательной работе Н.П.Григорович, преподаватель информатики Т.Г.Навогонская. Ряд преподавателей награждены Почетными грамотами управления образования Витебского облисполкома, ВГУ им.П.М.Машерова.

Педагогический коллектив колледжа в 2010/2011 уч.году включает 48 преподавателей, из которых 79 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 6 награждены значком «Отличник образования Республики Беларусь», 11 являются магистрами. Большой вклад в подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям, вносят отличники образования Республики Беларусь Б.В.Бытковский, Н.П.Григорович, Т.А.Данилевич, Л.В.Ершова, В.И.Кашков, Н.Н.Стайнов. В составе педагогического коллектива трудятся 17 его выпускников. Девять из них являются магистрами: А.Э.Богатырева (преподаватель математики), Д.В.Гончаров (заведующий учебно-производственными мастерскими), Л.А.Журавлева (преподаватель педагогики), А.В.Карманов (преподаватель основ алгоритмизации и программирования), Л.Н.Мануйленко (преподаватель психологии), А.Н.Пыршко (преподаватель черчения и изобразительного искусства), Л.В.Рябцева (заведующий педагогическим отделением), Е.А.Чикованова (заместитель директора по воспитательной работе), Т.В.Яскевич (социальный педагог).

Цикловая комиссия дисциплин профкомпонента специальности «Начальное образование». 2010/2011 уч. г. Слева направо: Г.А.Зайцева, С.В.Давыдова, Л.Н.Мануйленко, Н.П.Григорович (председатель), Л.А.Журавлева, Т.А.Данилевич, Д.И.Яскевич.

Преподаватели объединены в 7 предметных (цикловых) комиссий: общеобразовательных дисциплин, физического воспитания, музыки, дисциплин профессионального компонента по специальностям «Начальное образование», «Технология. Физическое воспитание», «Иностранный язык», «Программное обеспечение информационных технологий». Такая структура

комиссий обеспечивает направленность методической работы на улучшение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, воспитание личностных качеств будущих специалистов. Комиссии организуют научно-методическую и исследовательскую работу преподавателей. С 2010 г. проводится конкурс «Лучшая предметная (цикловая) комиссия». По итогам 2009-2010 уч. года победителем конкурса стала цикловая комиссия дисциплин профкомпонента специальности «Начальное образование» в составе Н.П.Григорович (председатель), Т.М.Бурыловой, Т.А.Данилевич, Л.А.Журавлевой, Г.А.Зайцевой, Л.Н.Мануйленко, Л.В.Рябцевой, Т.А.Судниченко, Д.И.Яскевич.

Постоянное профессиональное развитие, повышение квалификации являются важнейшим принципом деятельности членов педагогического коллектива. Каждый педагог понимает, что только профессионал может воспитать личность, подготовить высококвалифицированного специалиста. Это одно из важнейших условий повышения качества подготовки специалистов на современном этапе. В 2005-2010 гг. в колледже было подготовлено 383 учителя начальной школы, 205 учителей технологии, 75 учителей английского языка и 59 техников-программистов.

Выпускники колледжа работают во всех регионах нашей республики, многие выдвинуты на руководящие посты: М.И.Титенков – заместитель председателя Минского горисполкома по социальным вопросам; В.К.Щербо – начальник комитета по образованию Минского горисполкома; Н.В.Саксонов – первый заместитель председателя Оршанского горисполкома; А.Н.Козловский – ¬ полковник, начальник кафедры физической культуры и спорта Белорусской военной академии. Выпускница Л.С.Кожуховская, кандидат культурологи, является заведующий кафедрой молодежной политики Республиканского института высшей школы; С.П.Кизенков, кандидат исторических наук, – проректор Государственного института повышения квалификации руководящих работников и специалистов Министерства торговли Республики Беларусь.

С.К.Доронкина

Большинство выпускников колледжа работают в учреждениях образования на педагогических должностях, являются примером творческого отношения к профессии. Выпускнице С.К.Доронкиной, которая работает учителем начальной школы в г.Москве, в 2010 г. присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

С.П.Емельянова работает учителем начальных классов ГОСШ № 19 г.Орши, делегат II съезда учителей Беларуси (2001); в 2000 и 2009 годах была победителем городского конкурса «Учитель года», а в 2009 г. заняла второе место на областном и участвовала в финале республиканского этапа конкурса.

Многие выпускники являются руководителями учреждений образования. Директорами общеобразовательных школ г.Орши работают И.В.Афицерова, Н.А.Войцехович, Е.С.Коровина, О.А.Малыгина; в Оршанском районе – П.П.Кириллов, М.Д.Миллер, Л.С.Шарай. М.М.Устинов – директор

С.П.Емельянова проводит мастер-класс для учащихся колледжа. 2010 г.

Оршанской детской станции технического творчества, В.П.Терехова – директор Дома детского творчества г.Орши. 13 выпускников колледжа в 2010/2011 уч. году занимали должности заместителей директоров школ. И.М.Астапенко и Е.Е.Костевич работают методистами отдела образования Оршанского горисполкома, Е.А.Шевеликова – методистом отдела образования Оршанского райисполкома.

В 2009 г. ректор УО «ВГУ им.П.М.Машерова» А.П.Солодков поставил задачу перед коллективом университета внедрить систему менеджмента качества ISO 9001-2009. В 2010 г. все специалисты колледжа прошли обучение на базовых или целевых курсах повышения квалификации, семинарах по системе менеджмента качества (СМК). Был разработан и внедрен в июне 2010 г. СТП ВГУ 1-11-2010 «Управление образовательным процессом на уровне среднего специального образования (Оршанский колледж)». 29 июня 2010 г. Национальный орган по оценке соответствия Республики Беларусь выдал колледжу сертификат соответствия, удостоверяющий, что система менеджмента качества проектирования, разработки и предоставления услуг по получению среднего специального образования соответствует требованиям ISO 9001-2009. Колледж вошел в число трех средних специальных учебных заведений страны, первыми сертифицировавших образовательные услуги на соответствие требованиям ISO 9001-2009.

Внедрение системы менеджмента качества ISO 9001-2009 позволяет колледжу идти в ногу со временем, адекватно отвечать на запросы рынка труда и потребителей, улучшать качество подготовки специалистов в соответствии с потребностями государства, общества, личности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За 100 лет существования для системы образования в колледже подготовлено более 12600 специалистов со средним специальным образованием: учителей начальных классов, трудового обучения, иностранного языка, техников-программистов. Условием многолетней успешной деятельности учебного заведения является сохранение и продолжение лучших традиций, которые передаются от поколения к поколению преподавателей и учащихся. В число этих традиций входят: постоянное повышение качества теоретической и практической подготовки будущих специалистов; воспитание личности будущего специалиста – патриота и гражданина; реализация принципов гуманистической педагогики и передового педагогического опыта; развитие творческих способностей учащихся; рост профессионализма педагогического коллектива; педагогическое сотрудничество.

Главной целью коллектива Оршанского колледжа на современном этапе является повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями государства и общества, задачами развития системы образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Белорусская Советская Социалистическая Республика. – Минск: изд.СНК БССР, 1927. – 528 с.
2. Государственный архив Витебской области. Фонд 133.
3. Государственный архив Витебской области. Фонд 246.
4. Ершова, Л.В. Оршанская учительская семинария в 1911-1917 гг.: матэрыялы рэспубліканскай навукова-практычнай канферэнцыи “Адукацыя на Віцебшчыне: гісторыя і сучаснасць”, Віцебск, 30-31 сакавіка 2010 г. / Віц. дзярж. ун-т, рэдкал.: В.А.Акуневіч (гал.рэд.) [і інш.]. – Віцебск: УА “ВДУ імя П.М.Машэрава, 2010. – с.49-55.
5. Зональный государственный архив в г.Орше. Фонд 89.
6. Зональный государственный архив в г.Орше. Фонд 1381.
7. И.И.Якубовский / Сост. П.Д.Калинин. – Минск: Беларусь, 1981. – 32 с.
8. Культурное строительство в Белорусской ССР. – Минск: Наука и техника. – 224 с.
9. Куракевіч, Н. Падрыхтоўка педагагічных кадраў у навучальных установах у Беларусі ў 1920-я гады // Беларускі гістарычны часопіс. – 2001. – № 5. – С. 33-39.
10. Лухверчык, В.М. Сярэднія педагагічныя навучальныя установы дарэвалюцыйнай Беларусі // Народная асвета. – 2002. – № 1. – С. 67–71.
11. Народная адукацыя и педагагичная навука щ Беларуси (1917-1945) / Г.Р.Сянькевич, А.В.Трухан, З.М.Циток [і інш.]; пад.рэд. Г.Р.Сянькевич [і інш.]. – Мн.: Нар.асвета, 1996. – 495 с.
12. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). Фонд 2416.
13. Памяць. Орша. Аршанскі раён: у 2 кн. / рэдкал: Г.П.Пашкоў (гал.рэд.) [і інш.]. – Мінск: Бел.энцыклапедыя, 1999. – 2 т. – 528 с.
14. Паначин, Ф.Г. Школа и общественный прогресс / Ф.Г.Паначин. – М.: Просвещение. – 255 с.
15. Снапкоўская, С.В. Адукацыйная палітыка і школа на Беларусі ў канцы XIX –пачатку XXстст. / С.В.Снапкоўская. – Мінск: НІА, 1998. – 192 с.
16. Среднее специальное образование. Сб.основных постановлений, приказов и инеструкций. – М.: Высш.шк., 1983. – 464 с.
17. Сянькевіч, Г.Р. Аршанская жаночая настаўніцкая семінарыя / Г.Р.Сянькевіч // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Т.1. – Мн.: БелЭн, 1993, с. 188.
18. Тодрын, Р.М. / Р.М.Тодрын // Ленінскі прызыў. – 1937. – 26 августа. – с. 2.
19. Тодрын, Р.М. / Р.М.Тодрын // Ленінскі прызыў. – 1938. – 6 сентября. – с. 2.
20. Тодрын, Р.М. Кузня педагагічных кадраў / Р.М.Тодрын // Ленінскі прызыў. – 1939. – 5 чэрв. – с. 2.
21. Якубовский, И.И. Земля в огне / И.И.Якубовский. – М.: Воениздат, 1975. – 567 с.

ХРОНОЛОГИЯ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ КОЛЛЕДЖА

29 мая 1911 г.	министр народного просвещения Российской империи принял решение об открытии в Орше женской учительской семинарии
1 июля 1911 г.	в г.Орше открыта женская учительская семинария, директором семинарии назначен М.А.Серков
1915 г.	осуществлен первый выпуск учителей народных училищ из семинарии
Июль 1917 г.	семинария преобразована в среднее педагогическое учебное заведение для обоих полов, председателем школьного совета учебного заведения избран М.А.Серков
1919 г.	среднее педагогическое учебное заведение преобразовано в педагогические курсы, председателем совета педагогических курсов избран М.А.Серков
1 октября 1921 г.	на базе педагогических курсов открыт педагогический техникум, заведующим техникума назначен М.А.Серков
Февраль 1922 г.	заведующим техникума назначен И.Я.Кунин
1924 г.	перевод техникума в ведомственное подчинение Наркомпроса БССР
6 августа 1926 г.	постановление № 76 Наркомпроса БССР о реорганизации Оршанского рабфака в Белорусский педагогический техникум
1926 г.	директором техникума назначен А.Н.Акулик
1927 г.	директором техникума назначен Е.С.Алехнович
1929 г.	директором техникума назначен А.В.Полонский
1930 г.	осуществлен переход с 4-летнего на 3-летний срок обучения
1932 г.	директором техникума назначен И.Н.Зенюк
1932/1933 уч.г.	в техникуме введены правила внутреннего распорядка
1932 г.	в техникуме открыт заочный сектор для обучения учителей начальной школы, не имеющих педагогического образования
1935 г.	директором техникума назначен А.М.Канторович
29 апреля 1937 г.	Оршанский педагогический техникум в соответствии с приказом Наркомпросса БССР № 463 переименован в Оршанское педагогическое училище

1937 г.	директором училища назначен И.Н.Левин (1937-1938)
1938 г.	директором училища назначен В.И.Борисевич (1938-1939);
23 июня 1939 г.	приказ № 885 Наркомпроса БССР о слиянии Оршанского педагогического училища и Витебского педагогического училища
16 июля 1946 г.	постановление № 1326 Совета Министров БССР об открытии в г.Орше русского педагогического училища
Июль 1946 г.	директором училища назначен Я.А.Дулебенец
29 августа 1946 г.	издан первый послевоенный приказ директора училища о зачислении учащихся в училище
1947 г.	осуществлен первый послевоенный выпуск учителей начальных классов
1950 г.	директором училища назначен Г.А.Киселев
1950 г.	осуществлен переход с 3-летнего на 4-летний срок обучения
1951 г.	директором училища назначен А.Г.Семенов
1955/1956 уч.г.	училищу передано здание по ул.Мира,6 в г.Орше (учебный корпус № 1)
29 марта 1956 г.	приказом директора училища № 28 были введены единые требования к учащимся
23 июля 1956 г.	переименование Оршанского педагогического училища в Оршанское индустриально-педагогическое училище в соответствии с постановлением Министерства просвещения БССР № 133
1 июля 1956 г.	временно прекращен прием учащихся по специальности «Преподавание в 1-4 классах общеобразовательной школы»
1 сентября 1956 г.	открыта подготовка учителей по специальности «Преподавание труда в 5-8 классах общеобразовательной школы»
1957 г.	директором училища назначен Ф.М.Райтенко
Июнь 1959 г.	осуществлен первый выпуск учителей трудового обучения
Август 1959 г.	училище переведено в ведомственное подчинение Министерства высшего, среднего специального и профессионального образования БССР

1 сентября 1961 г.	возобновлен прием учащихся по специальности «Преподавание в 1-4 классах общеобразовательной школы»
30 декабря 1961 г.	приказом № 830 Министерства высшего, среднего специального и профессионально-технического образования БССР утвержден первый Устав училища
Сентябрь 1962 г.	в строй введена пристройка к учебному корпусу № 1 по ул.Мира, 6 в г.Орше
1965 г.	директором училища назначена Н.А.Гусарова
4 октября 1966 г.	Указ Президиума Верховного Совета БССР о присвоении звания «Заслуженный учитель БССР» И.И.Сморыго, заместителю директора по учебной работе
31 октября 1967 г.	Указ Президиума Верховного Совета БССР о присвоении звания «Заслуженный учитель БССР» Л.Г.Гарбузовой, преподавателю педагогики
1969 г.	директором училища назначен И.И.Сморыго
Сентябрь 1971 г.	введено в строй здание учебного корпуса № 2 по ул.Пушкина, 9-б в г.Орше
14 октября 1971 г.	Указ Президиума Верховного Совета БССР о награждении Оршанского индустриально-педагогического училища Почетной грамотой Верховного Совета БССР
1972 г.	училище переведено в ведомственное подчинение Министерства просвещения БССР
1 сентября 1974 г.	открыто заочное отделение для подготовки учителей трудового обучения
3 октября 1974 г.	Указ Президиума Верховного Совета БССР о присвоении звания «Заслуженный учитель БССР» В.П.Кукишеву, преподавателю черчения
12 января 1977 г.	переименование Оршанского индустриально-педагогического училища в Оршанское педагогическое училище в соответствии с приказом Министерства просвещения БССР № 6
1 сентября 1977 г.	временно прекращен прием учащихся по специальности «Преподавание в 1-4 классах общеобразовательной школы»
7 сентября 1977 г.	учащийся М.Мороз совершил подвиг в мирное время: вынес с поля снаряд времен Великой Отечественной войны и спас ценой собственной жизни своих товарищей

28 октября 1977 г.	Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении учащегося М.И.Мороза орденом Красной Звезды
11 ноября 1977 г.	Указ Президиума Верховного Совета БССР о присвоении звания «Заслуженный учитель БССР» А.В.Хмельницкому, заместителю директора по учебной работе
1978 г.	директором училища назначен А.В.Хмельницкий
1978 г.	училище награждено Переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений
1 сентября 1980 г.	возобновлен прием учащихся по специальности «Преподавание в 1-4 классах общеобразовательной школы»
1983 г.	училище награждено Переходящим Красным Знаменем Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений
23 февраля 1983 г.	училище награждено Почетной грамотой Министерства просвещения СССР
1984 г.	введено в строй новое здание общежития по ул.Кирова, 7 в г.Орше
1987 г.	директор А.В.Хмельницкий в качестве делегата участвовал в 7-м съезде учителей БССР
1988 г.	преподаватель Л.В.Ершова в качестве делегата участвовала в 1-м Всесоюзном съезде учителей
1 июля 1991 г.	закрыто заочное отделение по подготовке учителей трудового обучения
17 апреля 1990 г.	училище награждено Почетной грамотой Министерства народного образования БССР
1 сентября 1990 г.	открыта подготовка воспитателей дошкольных учреждений
Ноябрь 1991 г.	училище награждено Почетной грамотой Министерства народного образования БССР
Июнь 1992 г.	осуществлен первый выпуск воспитателей дошкольных учреждений
Июль 1994 г.	училище переведено в подчинение управления образования Витебского облисполкома

12 июля 1994 г.	постановление Витебского облисполкома № 165 о реорганизации Оршанского педагогического училища в Оршанский педагогический колледж.
31 октября 1994 г.	постановление № 38 Госинспекции учебных заведений Министерства образования Республики Беларусь об аттестации Оршанского педагогического колледжа
21 апреля 1995 г.	постановление № 105 Министерства образования и науки Республики Беларусь о создании научно-учебно-методического объединения (НУМО): Витебский государственный педагогический институт – Оршанский педагогический колледж
1 июля 1996 г.	в колледже прекращена подготовка воспитателей дошкольных учреждений
Ноябрь 1996 г.	колледж награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Беларусь.
Март 1997 г.	колледж посетил министр образования Республики Беларусь В.И.Стражев
1999 г.	Дипломом лауреата специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов награжден преподаватель Н.П.Шевчик
2000 г.	Дипломом лауреата специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов награждена преподаватель Н.В.Пшигодская
24 февраля 2000 г.	постановление № 17 Республиканской государственной инспекции системы образования Республики Беларусь об аттестации Оршанского педагогического колледжа
6 августа 2001 г.	решение № 460 Витебского облисполкома о регистрации Устава колледжа, в соответствии с которым он стал называться: Оршанский государственный педагогический колледж
Декабрь 2001 г.	преподаватель колледжа Б.М.Амбросов в качестве делегата принимал участие в работе II съезда учителей Республики Беларусь
10 апреля 2002 г.	постановление № 12 Министерства образования Республики Беларусь об утверждении Оршанского педагогического колледжа республиканским базовым учреждением по проблемам социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

1 сентября 2002 г.	открыта подготовка учителей по специальности «Технология (технический труд, черчение). Физическое воспитание»
8 декабря 2002 г.	директором колледжа назначена Л.В.Ершова
13 мая 2003 г.	решение № 257 Витебского облисполкома об утверждении новой редакции Устава колледжа, в соответствии с которой он стал называться: учреждение образования «Оршанский государственный педагогический колледж».
27 февраля 2004 г.	Министерство образования Республики Беларусь выдало колледжу Лицензию № 02100/ 0111779 на право образовательной деятельности на 5 лет: подготовка кадров по специальностям 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-02 06 01 «Технология (по направлениям)», 2002 06 02 «Технология (по направлениям). Дополнительная специальность».
21 июля 2004 г.	приказ Министра образования Республики Беларусь № 823 о присоединении УО «Оршанский государственный педагогический колледж» к УО «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова»
Апрель 2005 г.	ректор УО «ВГУ им.П.М.Машерова» утвердил Положение об Оршанском колледже как обособленном структурном подразделении УО «ВГУ им.П.М.Машерова»
1 июля 2005 г.	прекращен набор учащихся по специальности «Технология (технический труд, черчение)»
1 сентября 2005 г.	открыта подготовка по специальностям 2-02 03 06 «Иностранные языки (английский)» и 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»
2006 г.	Дипломом лауреата специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов награждена преподаватель Л.В.Рябцева
27 февраля 2008 г.	приказ № 24 Департамента контроля качества Министерства образования Республики Беларусь об аттестации колледжа и подтверждении государственной аккредитации специальностей 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-02 06 01 «Технология (по направлениям)», 2-02 06 02 «Технология (по направлениям). Дополнительная специальность»

18 марта 2009 г.	приказ № 34 Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь об аккредитации в колледже специальностей 2-02 03 06 «Иностранные языки (английский)» и 2-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»
30 июня 2009 г.	осуществлен первый выпуск учителей английского языка и техников-программистов
28 апреля 2010 г.	ректор УО «Витебский государственный университет» утвердил новую редакцию Положения об Оршанском колледже - обособленном структурном подразделении УО «ВГУ им.П.М.Машерова»
29 июня 2010 г.	Национальный орган по оценке соответствия Республики Беларусь выдал колледжу сертификат соответствия, удостоверяющий, что система менеджмента качества проектирования, разработки и предоставления услуг по получению среднего специального образования соответствует требованиям ISO 9001-2009
1 сентября 2010 г.	открыта подготовка специалистов по специальности 2-03 02 01 «Физическая культура»

ДИРЕКТОРА ОРШАНСКОГО КОЛЛЕДЖА УО «ВГУ ИМ.П.М.МАШЕРОВА»

Серков Михаил Абрамович (1911 – 1921)
Кунин Израиль Яковлевич (1922 – 1924)
Акулик А.Н. (1926 – 1927)
Алехнович Евгений Семенович (1927 – 1929)
Полонский Антон Васильевич (1929 – 1932)
Зенюк Иван Николаевич (1932 – 1935)
Канторович Айзик Наумович (1935 – 1937)
Левин И.Н. (1937 – 1938)
Борисевич В.И. (1938 – 1939)
Дулебенец Яков Авраамович (1946 – 1950)
Киселев Г.А. (1951 – 1957)
Семенов Андрей Григорьевич (1951 – 1957)
Райтенко Фома Михайлович (1957 – 1965)
Гусарова Нина Андреевна (1965 – 1969)
Сморыго Иван Иванович (1969 – 1978)
Хмельницкий Александр Владимирович (1978 – 2002)
Ершова Людмила Васильевна (с 2002 г.)

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА – ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ

1. Гарбузова Любовь Георгиевна, Заслуженный учитель БССР (1967)
2. Кукишев Валентин Петрович, Заслуженный учитель БССР (1974)
3. Сморыго Иван Иванович, Заслуженный учитель БССР (1966)
4. Хмельницкий Александр Владимирович, Заслуженный учитель БССР (1975)

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОЛЛЕДЖА – ОТЛИЧНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Амбросов Борис Михайлович, Отличник образования Республики Беларусь (2006)
2. Бытковский Борис Викторович, Отличник образования Республики Беларусь (1996)
3. Ветрова Надежда Дмитриевна, Отличник народного просвещения БССР (1983)
4. Григорович Наталья Петровна, Отличник народного образования БССР (1991)
5. Григорьев Иван Ермолаевич, Отличник народного просвещения БССР (1975)
6. Гусарова Нина Андреевна, Отличник народного просвещения БССР (1967), медаль «За трудовую доблесть» (1960)
7. Данилевич Тамара Александровна, Отличник образования Республики Беларусь (2006)
8. Ершова Людмила Васильевна, Отличник народного образования БССР (1991), медаль «За трудовую доблесть» (1986)
9. Кашков Владимир Иванович, Отличник народного просвещения БССР (1983)
10. Кривошеева Валентина Андреевна, Отличник просвещения СССР (1984)
11. Левкова Бронислава Августовна, Отличник народного просвещения БССР (1989)
12. Летун Людмила Александровна, Отличник образования Республики Беларусь (1992), медаль «За трудовое отличие» (1983)
13. Мисевич Геннадий Ефимович, Отличник народного просвещения БССР (1982), Отличник просвещения СССР (1987)
14. Никифорова Нина Ивановна, Отличник просвещения СССР (1989)
15. Пантюхова Татьяна Павловна, Отличник народного просвещения БССР (1974)
16. Сапежинский Александр Алексеевич, Отличник народного просвещения БССР (1982)
17. Скакун Раиса Ивановна, Отличник просвещения СССР (1979)
18. Стайнов Николай Николаевич, Отличник образования Республики Беларусь (1996)
19. Хмельницкая Екатерина Петровна, Отличник народного просвещения БССР (1974), Отличник просвещения СССР (1983)
20. Хотеева Галина Григорьевна, Отличник народного просвещения БССР (1957)
21. Шевчик Николай Павлович, Отличник народного образования БССР (1991)
22. Якушевич Анатолий Михайлович (преподаватель практикума в учебных мастерских), Отличник народного просвещения БССР (1975), медаль «За трудовое отличие» (1981)
23. Якушевич Анатолий Михайлович (преподаватель физики и электротехники), Отличник народного просвещения БССР (1967), медаль «За трудовую доблесть» (1971)

СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ СТАЖ РАБОТЫ В ОРШАНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ БОЛЕЕ 20 ЛЕТ

Александрович Валентина Владимировна (1971–1996)
Амбросов Борис Михайлович (1976–2008)
Басаргина Наталья Николаевна (1956–1978)
Баштырев Николай Иванович (1975-2006)
Божко Федор Григорьевич (1962–1986)
Бурылова Тамара Мечиславовна (с 1984 г. по н.вр.)
Бытковский Борис Викторович (с 1981 г. по н.вр.)
Ветрова Надежда Дмитриевна (с 1990 г. по н.в.)
Гарбузова Любовь Георгиевна (1946–1975)
Гнутенко Григорий Давыдович (1971-1993)
Гоманько Валентина Александровна (1961–1986)
Григорович Наталья Петровна (с 1983 г. по н.вр.)
Григорьев Иван Ермолаевич (1955–1983)
Гришин Валерий Петрович (1977–1997)
Гусарова Нина Андреевна (1951-1958, 1965-1980)
Данилевич Тамара Александровна (с 1984 г. по н.вр.)
Даниленко Наталья Степановна (с 1975 г. по н.вр.)
Ершова Людмила Васильевна (с 1976 г. по н.вр.)
Ершов Игорь Анатольевич (с 1988 г. по н.вр.)
Ефременко Анатолий Владимирович (с 1982 г. по н.вр.)
Жевнеров Николай Павлович (1961–1990)
Жуковская Эмма Онуфриевна (1966–1991)
Зайцева Галина Александровна (с 1982 г. по н.вр.)
Иванова Леокадия Томашевна (с 1982 г. по н.вр.)
Кашков Владимир Иванович (с 1972 г. по н.вр.)
Кирпиченко Василий Дмитриевич (1968–1994)
Клочков Александр Михайлович (с 1975 г. по н.вр.)
Королькова Зоя Ивановна (1966-1986)
Котов Владимир Федорович (1976-1999)
Кривкин Владимир Константинович (1975-2008)
Кривошеева Валентина Андреевна (1961–1984)
Кукишев Валентин Петрович (1957-2003)

Кулешова Полина Исаковна (1962-1983)
Курнукович Валентина Борисовна (1986-2006)
Лавринова Тамара Никитична (1968–2004)
Левкова Бронислава Августовна (1965–2007)
Летун Людмила Александровна (1982-2005)
Любенков Иван Васильевич (1956-1987)
Мангушев Алексей Степанович (1957-1962, 1965-1967, 1971-1988)
Матюк Елена Степановна (с 1975 г. по н.вр.)
Мисевич Геннадий Ефимович (1971-2003)
Навогонская Татьяна Григорьевна (с 1978 г. по н.вр.)
Нестеренко Раиса Михайловна (1974-1995)
Никифорова Нина Ивановна (1969-1998)
Онучина Нина Николаевна (1966–2007)
Пантюхова Татьяна Павловна (1961–1986)
Петрище Галина Викторовна (1975-1999)
Пилюкова Ирина Викторовна (1984–2010)
Салкевич Галина Григорьевна (1976–2009)
Сапежинский Александр Алексеевич (1972-2002)
Скакун Раиса Ивановна (1956-1959, 1966–1986)
Сморыго Иван Иванович (1947–1993)
Солтанова Надежда Георгиевна (1969–2006)
Стайнов Николай Николаевич (с 1973 г. по н.вр.)
Станкевич Валентина Марьяновна (1972-2005)
Степаненко Николай Филиппович (с 1972 г. по н.вр.)
Суворов Владимир Федорович (1972-2000)
Сузин Василий Васильевич (1976-2003)
Суходольский Николай Андреевич (1949–1977)
Фадеева Галина Алексеевна (1974-2005)
Федорова Галина Федоровна (1981-2005)
Хмельницкая Екатерина Петровна (1975-2002)
Хмельницкий Александр Владимирович (1963-2006)
Хотеева Галина Григорьевна (1962-1982)
Целиков Владимир Александрович (с 1983 г. по н.вр.)
Шевчик Николай Павлович (1976–2007)

Шкарпитный Вадим Николаевич (1956–1977)
Шутова Анна Адамовна (1975–1999)
Якушевич Анатолий Михайлович (1961–1993)
Яскевич Диана Ивановна (с 1986 г. по н.вр.)

Содержание

Предисловие 5

Оршанская учительская семинария и Оршанские педагогические курсы (1911-1921) 6

Оршанский педагогический техникум и Оршанское педагогическое училище (1921–1939 гг.) 12

Выпускники и преподаватели Оршанского педагогического училища – участники великой отечественной войны 30

Оршанское педагогическое училище (1946–1994) 37

Оршанский педагогический колледж (1994-2004) 71

Оршанский колледж – обособленное структурное подразделение витебского государственного университета им.П.М.Машерова 87

Заключение 106

Список использованных источников 107

Хронология важнейших событий истории колледжа 108

Директора Оршанского колледжа УО «ВГУ им.П.М.Машерова» 115

Преподаватели колледжа – заслуженные учителя 116

Преподаватели колледжа – отличники образования 116

Список преподавателей, имеющих стаж работы в Оршанском колледже более 20 лет 118