Описание программы экспериментальной деятельности и сроки ее проведения

Программа экспериментальной деятельности рассчитана на сентябрь 2023 года - июнь 2026 года и выполняется Горецким педагогическим колледжем учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», Оршанским колледжем Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», со статусом экспериментальной площадки.

Название этапа	Содержание работы	Методы исследования	Сроки выполнения	Форма предоставления результатов
1. Организационный	Подготовка приказа по УО об экспериментальной деятельности (далее – ЭД). Создание творческой группы по реализации проекта. Разработка, согласование календарного плана на учебный год. Подготовка материальной базы ЭД, организация работы с социальными партнерами, спонсорами, поиск обеспечение мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта	Проектирование	Сентябрь – ноябрь 2023	Приказ об экспериментальной деятельности, программа эксперимента
2. Прогностично-проектировочный	Разработка методики эксперимента, алгоритмов поэтапного осуществления ЭД, конкретных критериев и показателей каждого этапа эксперимента.	Изучение нормативных правовых актов, методической литературы.	Ноябрь – декабрь 2023	Календарный план ЭД. Аналитический обзор. Банк данных по теме исследования. Модель формирования готовности будущих воспитателей к

	<p>Изучение теоретических исследований по теме проекта: «Апробация модели формирования готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования».</p> <p>Проектирование модели формирования готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования.</p> <p>Разработка программно-планирующей документации по теме эксперимента.</p> <p>Выбор участников экспериментальных и контрольных групп из обучающихся учреждений среднего специального образования.</p> <p>Прогнозирование возможных положительных результатов.</p> <p>Определение исходного состояния объектов экспериментального проекта и методик</p>	<p>Теоретический анализ проблемы исследования.</p> <p>Изучение опыта работы.</p> <p>Педагогическое моделирование.</p> <p>Выдвижение гипотезы.</p> <p>Диагностика (тестирование, анкетирование).</p> <p>Статистические методы обработки результатов исследования.</p> <p>Сравнение</p>		<p>моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования.</p> <p>Результаты диагностик, аналитические справки</p>
--	---	---	--	--

<p>3. Практический этап</p>	<p>Фиксация исходного состояния объектов проекта. Реализация на практике поставленных задач. Апробация модели формирования готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования. Отслеживание и предварительная оценка результатов, Регулирование и коррекция (при необходимости) применяемых подходов. Организация работы специализированного учебного кабинета по компетенции «Дошкольное образование» (или специализированного центра). Разработка программы спецкурса по формированию готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования.</p>	<p>Тестирование. Анкетирование. Наблюдение. Статистические методы обработки результатов исследования. Сравнение</p>	<p>Декабрь 2023 – апрель 2026</p>	<p>Корректировка программы ЭД (по необходимости). Методические рекомендации по разработке материалов для осуществления ЭД по теме формирования готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждений дошкольного образования. Индивидуальный план работы педагога, осуществляющего ЭД по теме формирования готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования. Промежуточные отчеты, дневники</p>
-----------------------------	---	---	-----------------------------------	---

	<p>Подготовка методического, обеспечения ЭД (гlossарий терминов в сфере инклюзивного образования, учебно-методическое пособие, методические рекомендации по разработке занятий спецкурса, по разработке сценариев мероприятий (мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров и др.); индивидуальный план работы педагога по формированию готовности к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования. Разработка диагностического инструментария</p>			
4. Обобщающий этап	<p>Подготовка итогового отчета, дневников экспериментального проекта. Обобщение, систематизация, подведение итогов реализации экспериментального проекта: - обработка данных, описание результатов, соотнесение их с целями и</p>	<p>Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Подтверждение гипотезы. Систематизация публикаций</p>	Апрель – июнь 2026	<p>Итоговый отчет о результатах ЭД; материалы, методики, графики, таблицы и т.д.; циклов спецкурса по формированию готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования; рекомендации по использованию полученных</p>

	<p>задачами;</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка отчета для органов различных уровней контроля экспериментальной работы;- составление текстов докладов к научно-практическим конференциям, педагогическим чтениям, Интернет-конференциях и т.п.;- подготовка материалов для публикации в журналах и региональных и республиканских изданиях;- подготовка методических материалов по внедрению модели формирования готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждений дошкольного образования			<p>результатов;</p> <p>статьи для публикации;</p> <p>комплекс методических материалов по формированию готовности будущих воспитателей к моделированию инклюзивной образовательной среды учреждения дошкольного образования</p>
--	--	--	--	--