

**ГЛАВА 2.**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ**

**ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

2.1. Форма и вид проведения ДКР в колледже закреплены в *приложении 1* к данному Положению.

2.2. График сдачи ДКР отражается в учебном графике учащегося, который составляется для учебных групп заместителем директора по учебной работе на учебный год (*приложение 2*) и утверждается директором колледжа.

2.3. Задания для ДКР разрабатываются преподавателем в соответствии с действующей учебной программой по учебному предмету, модулю учебного плана колледжа по специальности.

**ГЛАВА 3.**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ**

**ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

3.1. ДКР выполняется:

3.1.1. с использованием компьютерной техники на листах бумаги формата А4 (односторонняя печать);

3.1.2. в тетради рукописным разборчивым почерком синими или фиолетовыми чернилами.

3.2. ДКР должна быть выполнена учащимся самостоятельно, в соответствии со своим вариантом.

3.3. Вариант ДКР выдаётся учащемуся преподавателем учебного предмета, модуля и соответствует порядковому номеру учащегося в списке журнала учебных занятий.

3.4. Изменять номер варианта ДКР учащемуся запрещается.

3.5. Изменять формулировки вопросов и условия заданий недопустимо.

3.6. При необходимости ответы на вопросы сопровождаются графиками, схемами, рисунками и др. с соответствующими подписями.

3.7. Вопросы и условия заданий ДКР записываются полностью в соответствии с заданием.

3.8. Каждый вопрос (задание) ДКР рекомендуется начинать с новой страницы.

3.9. К ДКР обязательно оформляется титульный лист согласно *приложению 3*.

3.10. Код учащегося, указываемый на титульном листе ДКР, включает в себя: номер учебной группы и вариант ДКР (например, 1ДО22(з)-14).

3.11. ДКР должна быть выполнена полностью, т.е. должны быть раскрыты все вопросы, не допускается освещение только части вопроса.

3.12. ДКР, выполненная небрежно, не в соответствии с предъявляемыми требованиями, неразборчивым почерком, возвращается учащемуся с отметкой «не зачтено».

3.13. В конце ДКР указывается дата и подпись учащегося; оставляется одна страница для рецензии преподавателя.

**ГЛАВА 4.**

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ**

**ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

4.1. Выполненные ДКР высылаются/ приносятся обучающимися в колледж для рецензирования в сроки, установленные учебным графиком.

4.2. Поступившая работа регистрируется в журнале учёта ДКР и курсовых проектов (работ) учащихся заочной формы получения образования: в верхнем левом углу указывается номер и дата поступления ДКР на рецензирование.

4.3. Рецензирование ДКР проводится преподавателем учебного предмета, модуля в течение 7 рабочих дней со дня ее поступления в колледж.

4.4. Рецензирование ДКР включает ее проверку и составление рецензии.

4.5. На рецензирование одной ДКР отводится 35 минут.

4.6. Результаты выполнения ДКР:

4.6.1. оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено»,

4.6.2. вносятся в журнал учета ДКР и курсовых проектов (работ).

4.6.3. в книжке успеваемости учащегося запись не делается.

4.7. На титульном листе ДКР (в правом верхнем углу) преподавателем соответствующего учебного предмета, модуля делается запись «зачтено»/ «не зачтено» и ставится подпись.

4.8. Отметка «зачтено» по ДКР выставляется при выполнении следующих условий:

4.8.1. ДКР выполнена в полном объёме, в соответствии с заданием;

4.8.2. ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях проиллюстрированы примерами, схемами, графиками, диаграммами и др.;

4.8.3. правильно употребляются научная терминология, нормативы и др.;

4.8.4. практические задания выполнены верно, ход выполнения пояснён;

4.8.5. ДКР оформлена, приведён список использованной литературы.

4.9. ДКР может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки, описки, не искажающие сути ответа на теоретические вопросы, неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы, практическое задание.

4.9. Отметка «не зачтено» выставляется, если ДКР выполнена не в полном объёме или содержит следующие существенные ошибки:

4.9.1. не раскрыто основное содержание вопросов задания;

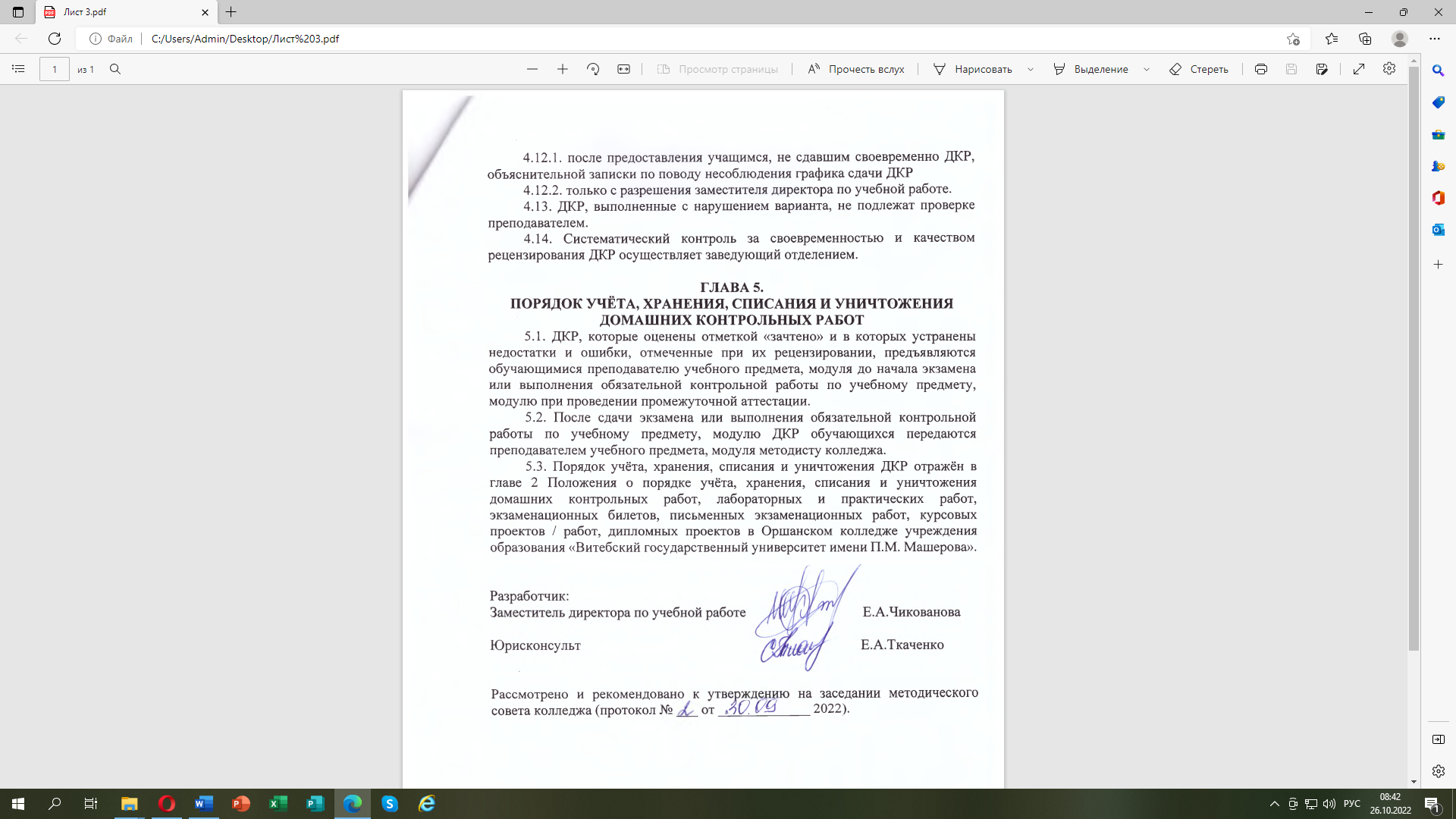
4.9.2. ответы на теоретические вопросы полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к заданию;

4.9.3. неправильно употребляются научная терминология, ТНПА, нормативы и др.

4.10. ДКР с рецензией и выставленной отметкой возвращается обучающемуся.

4.11. ДКР, оцененные отметкой «не зачтено», подлежат доработке и повторному рецензированию.

4.12. ДКР, выполненная после установленного графиком срока ее сдачи, принимается на рецензирование:



Приложение 1

**Перечень домашних контрольных работ**

**по учебным предметам, модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет, модуль*** | ***№ ДКР*** | ***Форма ДКР*** | ***Вид ДКР*** |
| Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Современный белорусский язык | № 1 | письменная | практические задания |
| Современный русский язык | № 1 | письменная | практические задания |
| Анатомия, физиология, гигиена | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Основы природоведения | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Психология | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| № 2 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Педагогика | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| № 2 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Методика развития речи | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| № 2 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Музыка и методика музыкального воспитания | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Методика экологического образования | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Мировая детская литература | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Основы права | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Основы экономики образования | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Методика физического воспитания и развития детей | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Социальная педагогика | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Социальная психология | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Основы медицинских знаний | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Методика формирования элементарных математических представлений | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Теория и методика социально-педагогической деятельности | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Основы социально-гуманитарных наук | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Белорусская детская литература | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Основы специальной психологии и коррекционной педагогики | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Охрана окружающей среды и энергосбережение | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Основы логопедии | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |
| Методика обучения изобразительной деятельности | № 1 | письменная | два теоретических вопроса, одно практическое задание |

Приложение 3

Оршанский колледж

учреждения образования

«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета, модуля)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество преподавателя)

**Домашняя контрольная работа № \_\_\_\_\_**

**Вариант № \_\_\_\_**

Учащегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шифр учащегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_